

第2学年 湯原プロジェクト学習(湯原学講座) 総合的な学習の時間を核とした教科等横断的指導計画

月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間時間
国語					パワーポイントをつくらう							
社会	人口の特色と課題～過密と過疎～	日本の資源・エネルギーと産業～Society5.0時代の日本を考えよう	中国・四国地方～村おこし・町おこし～			地域調査をしよう～調査方法を知り、地域のあり方を考えよう～						
数学												
理科												
総合	湯原学講座『湯原の魅力を発信しよう』(地域の観光施設、事業所を探る) 70時間											
	湯原学講座ガイダンス アンケート実施 グループ決定	湯原の事業所・施設を探る ウェブマップ・グループピング・地図を用いてのマーケティング等	湯原温泉について (泉質について) 【旅館組合の露天風呂掃除(半日)】	「働くこと」について考える① 職場体験事業所決定・打ち合わせ連絡	「働くこと」について考える② 職場体験事前学習・事後学習(お礼状)	中間報告会 (個人でパワーポイントを用いてのプレゼンテーション)	最終報告に向けて(動画作成) 【MTTの方より】	最終報告に向けて ・動画作成 ・プレゼン準備 ・報告練習	最終報告会 (個人で作成した動画を基にしたプレゼンテーション)	次年度に向けて(課題設定)		
湯原学講座『湯原の魅力を発信しよう』(地域の観光施設、事業所を探る) 70時間												
道徳	勤労	礼儀			勤労	社会参画・公共の精	社会参画・公共の精神					
特別活動			職業と生活	職場体験学習に向けて		職場体験学習まとめ						
音楽												
美術						季節感のある暮らしを楽しむ ～湯原の和菓子をつくらう～				絵や立体が動き出す		
技術家庭保健体育			生活に伴う廃棄物の衛生的管理				傷害の防止					
外国語				Presentation1 将来の夢				Presentation2 町を紹介しよう				