

第1学年 湯原プロジェクト学習(湯原学講座) 総合的な学習の時間を核とした教科等横断的指導計画

月	4月	5月	6月	7・8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			レポートの書き方 お礼状の書き方	インタビューをする メモを活用する		スピーチの方法					
社会						歴史の捉え方～湯原・真庭と関係のある人物を調べよう～		平安時代の人々と暮らし～社の歴史をひもとこう～			
数学								資料の活用			
理科		植物のなかま								大地の歴史	
総合	湯原学講座『湯原の魅力を発信しよう』(地域の景観、自然環境、歴史を探索) 50時間										
	湯原学講座ガイダンス アンケート実施、グループ決定		福祉体験学習(1日)	景観・環境調査フィールドワーク (湯原温泉街・ほんざきセンター等)	中間報告に向けて ・課題設定 ・パワーポイント作成	式内八社大祭参加【地域の方々と共に】 事後質問紙・インタビュー調査等実施	中間報告会 (グループごとにパワーポイントを用いたプレゼンテーション)	最終報告会に向けて ・課題再検討・質問内容等検討 最終報告会に向けてのフィールドワーク・インタビュー調査	最終報告会に向けて ・プレゼン準備 ・報告練習	最終報告会 (グループごとでスライド・ポスター・新聞等を作成してのプレゼンテーション)	次年度に向けて
道徳	湯原学講座『湯原の魅力を発信しよう』(地域の景観、自然環境、歴史を探索) 50時間										
		勤労	郷土を愛する態度	勤労							
特別活動	人間関係づくり		いろいろな職業		自分を知ろう						
音楽											
美術								木のぬくもりと暮らし～真庭のヒノキを使ってつくる～			
技術家庭保健体育											
外国語								Daily scene4 ウェブサイト			