

令和2年度生徒指導全体計画

真庭市立湯原中学校

学校教育目標 「新しい時代を生き抜く生徒の育成」

■ 目指す生徒像

- ・新しい時代を生き抜くために、主体的に判断・行動できる生徒の育成。
- ・一定の学力（基盤となる学力：読解力・表現力・数学的思考等）を身につけている生徒。
- ・好奇心・探求心を身につけている生徒。
- ・豊かでたくましい心身をもつ生徒。

■ 本年度の指導の重点

- 基本的な生活習慣を身につけた生徒の育成。
 - ・基本的な生活習慣づくりを行う。
- 主体性をもつ生徒の育成。
 - ・生徒理解、落ち着いて学べる環境づくりを行う。
 - ・多くの体験や経験をさせる。
 - ・自己有用感や自尊心を育む場面をつくる。
- 一定の学力（基盤となる学力）の定着を図る。
 - ・授業の充実を図る。
 - ・基礎学力（基盤となる学力）の定着を図る。
 - ・家庭学習を推進する。
- 自ら社会に参画しようとする生徒の育成。
 - ・開かれた学校づくりを推進する（社会に開かれた教育課程の実現）。

■ 生徒指導の3機能

- 自己決定の場を与える
- 自己存在感を与える
- 共感的人間関係を育成する

校訓 「自律 向上 友愛」

生徒指導の基本方針とその取り組み

- （1）生徒の管理、規則による取り締まりに主眼をおくのではなく、心のふれあいに重点をおいた指導を行う。
 - ① 心のふれあいに重点をおいた指導をするために、生徒の気持ちをよく聞き、心に語りかける姿勢を大切にする。
 - 共感的理解（ただし、生徒のわがままを許容ばかりしてはいけない）
 - ② 生徒の人格を認め、意欲を引き出すような語りかけができるよう日頃から生徒の行動に十分目をむけ、その努力に対する評価を十分してやる。
 - 受容的態度（二つ叱って三つ褒めよ）
 - ③ 平素から教育相談の研修を深め、生徒が気軽に相談できる雰囲気作りに心掛ける。→ 教育相談の充実（心の教室の効果的利用方法の検討）
 - ④ 生徒会活動の活発化を図り、望ましい中学校生活を生徒自らが考えられるよう組織を作らせる。
 - 生徒会活動の活性化（生徒会が教職員の手足にならないよう注意）
- （2）生徒理解を深め、個別指導をするとともに、集団指導（学級作り）に力を入れる。
 - ① 生徒自身が、[自分を見つめる]力を身につけることを目指す。
 - 自己教育力の育成
 - ② 生活全般における生徒同士のつながりに注意しながら生徒理解を深める。→ 所属感・連帯感の育成
 - ③ 正義感があり前向きな集団作りをすることにより、個々を高めることを目指す。また、問題行動を起こす生徒がグループ化しないような配慮もする。→ 集団（学級）づくり
- （3）生徒と接するそれぞれの場において、全教職員の共通理解のもとに一貫性のある指導を行う。
 - ① 授業の態度や学級での様子を教科担任と学級担任が連絡しあい、生徒をより理解することで、教職員全体で指導できるようにする。→ 一枚岩の形成
 - ② 日頃から全員が情報収集能力を高めておき、生徒からの小さなサインに対して迅速に反応・対処できるようにする。その際は、必ず担任への報告を怠らない。→ 共通理解の深まり
 - ③ 生活指導に関するあらゆる学習を、教職員自身が自ら積極的に深める。→ 実践力の向上
- （4）保護者・関係機関との連携を密にしながら継続的かつ教育的な配慮のある指導をする。
 - ① 問題行動等で家庭訪問する場合は、状況の報告と家庭への協力要請事項・処置の経過を整理して連絡する。また、生徒本人の長所も伝え、指導の立場からの連絡であることを理解してもらえるように配慮する。
 - ② 原則として、緊急時以外は職場への連絡はしない。
 - ③ 学級PTAでの生活指導にかかわる話題は、学年団で連絡し（必要に応じて全員に）対応と回答ができるようにする。

令和2年度生徒指導年間計画(実務項目)

月	安全指導・教育相談 (交通安全・校内外指導)	生徒会委員会活動	学校行事 生徒会行事	地域活動 衣替え・休暇指導
4	登校指導・下校指導 交通安全運動 教育相談 <u>生活アンケート</u>	全校集会 専門委員会 部会	生徒会オリエンテーション	
5	下校指導・交通指導 教育相談	全校集会 専門委員会	生徒総会	地区別生徒会
6	下校指導・交通指導 教育相談 (全生徒対象)	全校集会 専門委員会		衣替え指導 地区別懇談会
7	下校指導・交通指導 教育相談 期末試験校外指導	全校集会 専門委員会	球技大会	地区別生徒会 リサイクル活動 休業中の生活指導 PTA 新聞
8	はんざき祭り巡回指導			親子奉仕作業
9	下校指導・交通指導 教育相談 秋の交通安全運動 自転車点検	全校集会 専門委員会	運動会 職場体験	
10	下校指導・交通指導 教育相談	全校集会 専門委員会 生徒会執行部選挙	乳幼児ふれあい体験活動	衣替え指導
11	下校指導・交通指導 教育相談 (全生徒対象)	全校集会 専門委員会		
12	下校指導・交通指導 教育相談 期末試験校外指導	全校集会 専門委員会	球技大会 文化発表会	休業中の生活指導
1	下校指導・交通指導 冬季凍結路の注意 教育相談	全校集会 専門委員会		
2	下校指導・交通指導 冬季凍結路の注意 教育相談 (全生徒対象)	全校集会 専門委員会		
3	下校指導・交通指導 教育相談 期末試験校外指導	全校集会 専門委員会	卒業生を送る会	休業中の生活指導 PTA 新聞

- 生徒指導委員会 (毎週)
- 心の教室 スクールカウンセラー (隔週1回)
スクールサポーター (毎週火・水・木・金曜日)
- 教育相談 (全生徒対象) は生徒が話しやすい教職員 (学校にいる人すべて) 指定して行う。