



真庭市立月田小学校 学校だより

大門坂



冬の大門坂

第16号
令和2年2月18日
校長 清友 尚 発行
月田小学校 検索 ←

学び続け、豊かな心を持ち、
たくましく生きる子どもの育成

立春を過ぎてから、この冬一番の寒波がやって来ました。間もなく弥生3月、春はそこま
で春やってくる予定です。3学期になって、地域の皆様や真庭市のご協力で、さまざまな体
験事業を実施することができました。ありがとうございました。また16日(日)の祝賀
会もお借りしてお礼申し上げます。参加くださった皆様に、この場
を遅くなりましたが、裏面に2学期末の学校評価アンケート等の結果を掲載いたしており
ます。

1/15 6年認知症サポーター養成講座

1月15日(水)認知症サポーターキャラバン
の皆様9名にお出でいただき、6年生が養成講座を受講しました。認知症の人への接し方のポイントは3つの「ない・急いがない・おどろかせない・急いがない・プライドを傷つけない」(おどろかせない・急いがない・おどろかせない・急いがない)です。具体的な接し方を指導いただきました。当日の様子を写真と動画でご覧ください。全員がテキストとオレンドリングをいただいています。



1/31 給食感謝集会

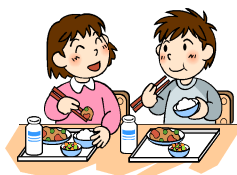
1月31日(金)に給食感謝集会がありました。クイズ・ランキング・給食完食日数発表等、12月から4年生が取り組んできた内容を、自分たちが企画運営した集会で発表しました。内容の濃い集会でした。この日、毎日給食でお世話になっている栄養士さん・調理員さん・運転手さん・校務員さんに感謝の手紙を渡しました。



3月の行事予定

- 2日(月) 児童朝礼/わくわくタイム/クラブ(見学)
- 3日(火) ボランティア清掃(校内)/体重測定(低)
- 4日(水) 体重測定(高)/6年薬物乱用防止教室
- 5日(木) ALT来校/卒業式全体練習
- 6日(金) 6年生を送る会/教育相談日
- 9日(月) 総復習週間スタート
- 10日(火) あいさつ運動/交通指導/卒業式予行
- 12日(木) ALT来校/自動車文庫(12:30)
- 13日(金) 読み聞かせ/教育相談日/地区児童会/卒業式全体練習
- 16日(月) 児童朝礼/わくわくタイム/短縮5時間/一斉下校
- 17日(火) 短縮5時間
- 18日(水) 卒業式準備/短縮4時間(1・2・3・6年)/短縮5時間(4・5年)
- 19日(木) 卒業式/短縮3時間/★ノーテレビ・ノーゲームデー
- 20日(祝・金) 春分の日
- 23日(月) 短縮5時間/一斉下校
- 24日(火) 短縮5時間/一斉下校
- 25日(水) 短縮4時間/給食終了/学年末大そうじ
- 26日(木) 修了式/短縮3時間/一斉下校
- 27日(金) 春休み(~4/6)

※ ★は奨学会行事です。月田小学校HPに2か月分の行事予定を掲載しています。



学校評価の集計結果 (保護者には既にお伝えしている内容です)

昨年末に実施した「教育活動に対するアンケート」並びに「児童アンケート」の結果をお知らせします。

1 全体的な傾向について

昨年度と比較しておおむね良い評価をいただきました (+2.2ポイント)。しかし、項目別に見ると評価が下がったものや改善の余地があると考えられるものもありました。以下、詳細についてご報告いたします。

2 学校の教育活動について (回収数32家庭)

○評価の高い項目・昨年度より評価の上がった項目について ※丸数字はアンケートの設問番号です。

- | |
|--|
| ① 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。(肯定的評価96.9%) |
| ⑤ 学校は、地域の学習に取り組み、故郷を愛する子に育てようとしている。(肯定的評価100%) |
| ⑨ 学校は、保護者や地域に開かれた学校づくりに努めている。(肯定的評価100%) |
| ⑩ 学校から保護者に出す文書は、時期や内容が適切である。(肯定的評価96.9%) |
| ⑭ 先生は、子どもの良さを認めてほめてくれている。(肯定的評価96.9%) |

上記の項目は、「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」の高い評価をいただきました。

項目①⑨については「大門坂」や学校ホームページ等で様々な発信を行っていることを評価していただいているものと考えます。⑤については、月田の豊かな自然や歴史・文化を生かし、地域の方に支えられて行っている学習が定着していることの表れと考えます。その中で児童の心も育っています。今後も、ふるさとを愛する子の育成を目指してまいります。⑭では、本校の特色の一つである「〇〇名人」をめざして努力している児童の様子を評価していただいているものと考えます。⑩については、高い評価をいただいておりますが、今後も適切な情報伝達に努めてまいります。

○気になる項目について

- | |
|--|
| ③ 学校は、思いやりのある子どもに育てる取り組みをしている。(肯定的評価87.5%※昨年比-7.1ポイント) |
| ④ 学校は、粘り強くやりぬく子に育てようとしている。(肯定的評価84.4%) |
| ⑫ 月田小の子どもは、元気のよいあいさつができています。(肯定的評価87.5%) |
| ⑯ 先生は、子どもの様子についてよく知らせてくれる。(肯定的評価81.3%) |
| ⑰ [新項目] 月田小の子どもは、自分の気持ちや考えを伝える力がついている。(肯定的評価75.0%) |

これらの項目は「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」「よくわからない」との回答が約1割以上あったもの、または昨年度に比べて肯定的評価が下がったものです。

⑰は今年度より評価項目に加えました。今後、授業や特別活動などでの話し合い活動や、自分の考えを書いたり話したりする活動などに力を入れていきたいと思っております。⑫のあいさつについては、昨年度よりも評価は上がっていますが、さらに継続して指導していきたいと思っております。家庭での指導もよろしく願いいたします。③④については、子ども同士のよりよい関わり合いや、努力が成果につながることを実感できる取組を一層進めて参ります。

3 家庭教育について

ほとんどの項目において肯定的評価が90%以上と、どのご家庭でも保護者の方が子どもとしっかり関わっている様子がみられました。その中で、肯定的評価がやや低い項目は「テレビやゲーム、インターネットのルールを決めている」「家庭でお手伝いなどの役割を分担させている」「身の回りの整理整頓をきちんとさせている」の3つでした。子どもたちの自立心や自律する力を伸ばしていく取組を、学校と家庭で今後より一層進めていくことが必要であると考えます。

4 児童アンケートについて

すべての児童が「自分には友だちがいる」と答えています。また、「学校に行くのは楽しい」「月田のことが好きだ」「あいさつをいつでもどこでも誰にでもできる」「先生はわかりやすく教えてくれる」などの肯定的評価が95%を上回っています。

しかし、悩みや不安を抱えている児童がいることも確かです。他のアンケート結果等も参考にしながら、すべての子どもたちが笑顔で前向きに学習したり生活したりできるよう、きめ細やかな指導を続けてまいります。

気になることがありましたら、遠慮なくお知らせいただければと思います。よろしく願いいたします。