



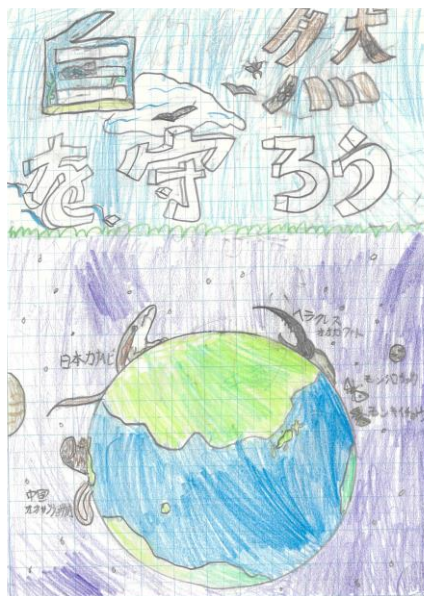
- 【学校教育目標】 「自分をみがき未来をひらく湯原っ子の育成」
 【めざす学校像】 「笑顔あふれる学校」
 【めざす子ども像】 「チャレンジする子」「ともに伸びる子」
 【めざす教職員像】 「学び続ける教職員」「対話でつながる教職員」



自学大賞(9月)

今日の全校集会で2名の児童を表彰しました。2人の自主学習を紹介します。

4年生 「好き」とことん追究する自主学習ノート

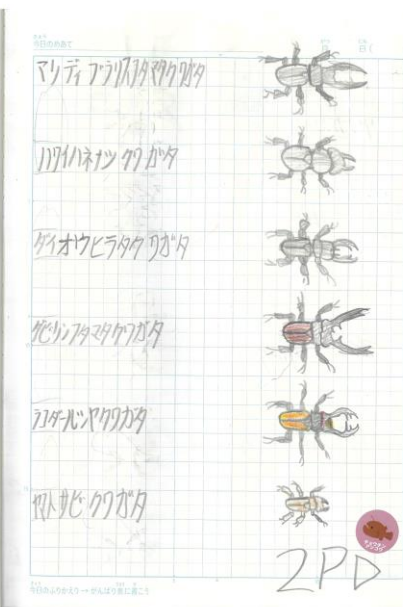


■さんの自学ノートには、好きな生き物のことを詳しく丁寧にまとめたページがたくさんあります。生き物を大切に思う■さんのひたむきさと優しいまなざしが感じられるすばらしい自主学習です。

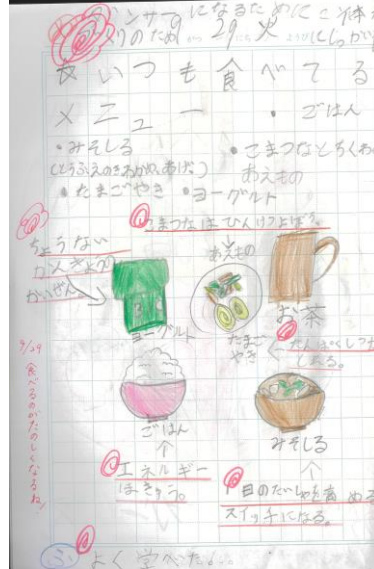
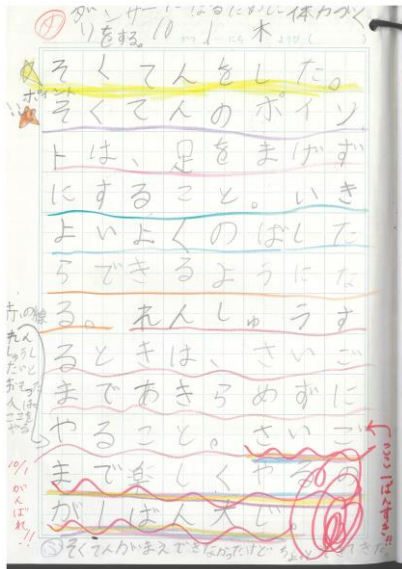
自分の好きなことを根気強く深く追究する姿勢は、将来の生き方につながっていくことでしょう。

(下のノート)

クワガタには、こんなにたくさんの種類があるのですね。それぞれの特徴をよく捉えて、ていねいに描かれています。

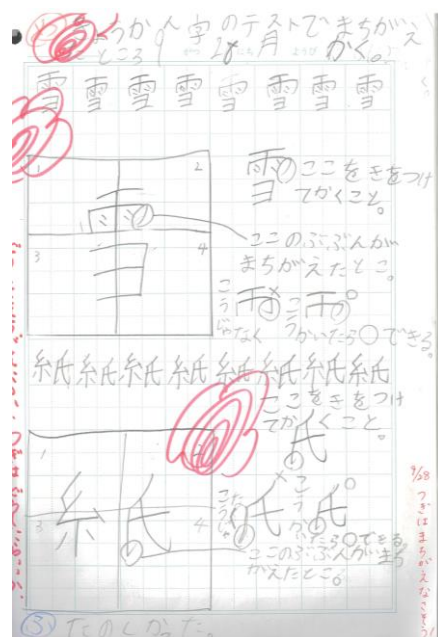


2年生 「なりたい自分」に近づく工夫がいっぱいの自主学習ノート



■さんはダンサーになる夢をかなえるために、
 「何をすればよいか」
 「大事なことは何か」
 を考えて、側転を練習したり、体に良いメニューについて調べたり（食べたり）しています。なりたい自分に着実に近づいていますね。

こんな工夫も…間違えた時が賢くなるチャンス



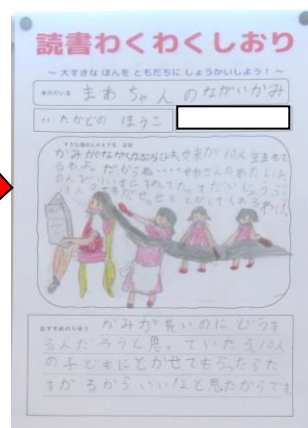
最も効率のよい学習法として、「間違えたところを自分で分析し、説明する」という方法があります。

■さんは、漢字テストで間違えたところに注目し、「どこをどのように間違えたのか」「次に間違えないようにするには、何に気をつけたらよいか」をノートにまとめた上で、漢字練習をしています。とても賢い学習の仕方です。

これは、漢字だけでなくすべての学習、そしてなりたい自分になるための思考法としても使えます。ぜひ、全校のみんなにも取り入れてほしいやり方です。

こんな工夫も・・・

学校で学習したことを家でもう1回やってみる



国語の時間に作った読書のしおり

2年生は国語の学習で読んだ本の好きな場面を紹介する「読書わくわくしおり」を作って友だちと紹介しました。

その学びを自主学習でも行って、さらに学び深めています。学力の定着に欠かせない反復学習ができています。



同じやり方で自主学習ノートに書いたもの