

令和8年度 全国学力・学習状況調査 及び 春の岡山県学習状況調査 真庭市の結果について

I 児童・生徒、保護者のみなさまへ

【真庭市の小学生・中学生のみなさんへ】

真庭市では、一人一人が自分らしく輝き、「学校は楽しい」と感じながら学べる学校づくりを進めています。

今回の調査から、真庭市のこどもたちは、学んだことを自分の言葉で説明することや、自分の考えを相手に分かりやすく伝えることに課題があることがわかりました。また、家で勉強する時間が少なくなっていることもわかりました。

これからみなさんには、

- ・「なぜそう考えたのか」を自分の言葉で伝えること
- ・わからないことがあっても、あきらめずに最後まで考えること
- ・授業で学んだことを家庭での学習につなげること
- ・自分のよさや友達のよさを認め合うこと
- ・ふるさと真庭のことを知り、地域のためにできることを考えること

を大切にしてほしいと思います。

学校の先生たちは、みなさんが「もっと知りたい」「自分でも調べてみたい」と思える授業づくりに取り組みます。

一人一人が自分らしく学び、友達と協力しながら成長し、「学校は楽しい」と感じられる毎日と一緒につくっていきましょう。

【保護者のみなさまへ】

真庭市の小中学校では、「確かな学力と豊かな心を備え、夢をもって自ら学ぶ子どもの育成」を目指して、郷育を核としたキャリア教育、個性や能力が輝くインクルーシブ教育を軸とした、教育活動を推進しています。

全国学力・学習状況調査及び岡山県学習状況調査については、その結果を基に、検証・改善・実践のサイクルを確立し、各校における取組の進捗状況を検証する1つの指標として活用しています。

真庭市が目指す子どもの姿の実現を目指して、学校、家庭、地域が一体となって、子どもを確かに育む取組を推進するために、本調査結果を公表します。

今回の調査では、家庭学習時間の減少、スマートフォン等の利用時間の増加といった課題も明らかになりました。

子どもたちが学びを深めるためには、学校での学習だけでなく、ご家庭での声かけや学習習慣、生活習慣づくりが大切です。ぜひ、「何を学んだの?」「どう考えたの?」といった会話を通して、お子様の学びを支えていただければと思います。また、家庭学習の習慣化やメディア利用についても、ご協力をお願いいたします。

学校・家庭・地域が力を合わせ、子どもたち一人一人が自分のよさを発揮しながら成長し、将来にわたって学び続ける力を育むことができるよう、今後も取り組んでまいります。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

1 「学び続けようとする意欲を育む授業改善」

調査結果から、自分の考えを表現したり、論理的に説明したりする力に課題が見られました。また、特に中学校・数学において基礎・基本の定着に課題がみられました。質問調査からは、家庭学習時間の減少が見られ、学習の定着状況との関連性も見受けられます。基礎・基本の定着に加え、「もっと知りたい」「自分でも調べてみたい」という子どもたちの主体性を引き出し、学びが授業時間内で完結することなく家庭での学習へとつながる授業改善を推進します。

2 個々の実態に合わせた「個別最適な学び」の推進

調査結果からは、学校や児童生徒によって学習状況や課題が異なることが分かります。それぞれの実態に応じた学びを実現するため、1人1台端末の活用や授業形態の工夫、家庭学習との効果的な接続について研究を進め、個別最適な学びの充実を図ります。また、児童生徒が自らの学習を振り返り、学習方法や内容を主体的に選択するとともに、自分に合った学び方を身に付け、自律的に学び続けることができる力の育成を目指します。

3 「個性や能力が輝くインクルーシブ教育」「郷育を核としたキャリア教育」の推進

真庭市が取り組んでいる「個性や能力が輝くインクルーシブ教育」「郷育を核としたキャリア教育」の成果として、一人一人のよさや強みを生かして学び合う姿が見られるようになっていきます。また、地域に対する誇りや愛着とともに、地域や社会に貢献しようとする意識も高まっています。今後は、多様な子どもたちが互いを認め合いながら主体的に学ぶ環境づくりを進めるとともに、地域や社会との連携をさらに深めた取組を推進していきます。

<具体的な取組の内容>

- ① 単元を見通した授業づくりや教材研究を推進し、教職員が児童生徒の学びに伴走します。授業や家庭学習の場面で、何を、どのように、どのくらい学びたいかを自分で決定・調整できる機会を創り出し、子どもたちが自分で学ぶことができる力を育みます。また、学んだことを自分の言葉で説明したり、他の人と対話したりする活動を通して、自分の考えを表現し、伝える力の向上を図ります。学びが授業時間内で完結するのではなく、家庭での学習へとつながる授業づくりを推進し、様々な課題に対して粘り強く主体的に取り組む態度を養います。
- ② 1人1台端末を授業や家庭学習で効果的に活用し、個別最適な学びの実現を目指します。また、各校の実態に応じた教材や学習コンテンツの活用を通して基礎・基本の定着を図るとともに、自ら学習を振り返り、計画・実行・改善する力の育成を目指します。さらに、望ましい家庭学習習慣やメディア利用について、家庭と連携しながら啓発を行います。

- ③ 学級づくりや学習環境づくりにおいて生徒指導の視点を持ち、児童生徒一人一人が安心して学び、自分らしさを発揮できる風土づくりに努め、誰もが「学校に行くのは楽しい」と思える学校づくりを目指します。また、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習環境づくりや、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実を図るための研修を実施し、互いのよさや違いを認め合うインクルーシブ教育を推進します。
- ④ 総合的な学習の時間を中心に、地域の魅力や課題について学び、自ら課題を設定し、解決策を考える探究的な学びの充実を図ります。また、自身の将来や生き方、職業について考える活動を取り入れるとともに、市長部局や地域の皆様と連携しながら、地域への誇りや愛着、社会に参画し貢献しようとする意識を育む「郷育」を核としたキャリア教育を推進します。

以下、令和8年度の調査結果概要になります。

Ⅲ 調査の概要①	全国学力・学習状況調査
1 調査の目的 ・義務教育の機会均等とその水準の維持・向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。 ・学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。 ・教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。 2 調査の対象 ・市内小学校第6学年児童（20校 357名） ・市内中学校第3学年生徒（6校 296名） 3 調査の内容 ア 教科に関する調査 小学校：国語・算数 中学校：国語・数学・英語（CBT（Computer Based Testing）で実施） イ 質問調査 1人1台端末を用いた CBT で実施 4 調査実施日 ・令和8年4月23日（木） （質問紙調査及び中学校英語については指定された期間内に実施）	

Ⅳ 平均正答率の状況①

全国調査（小6／中3）

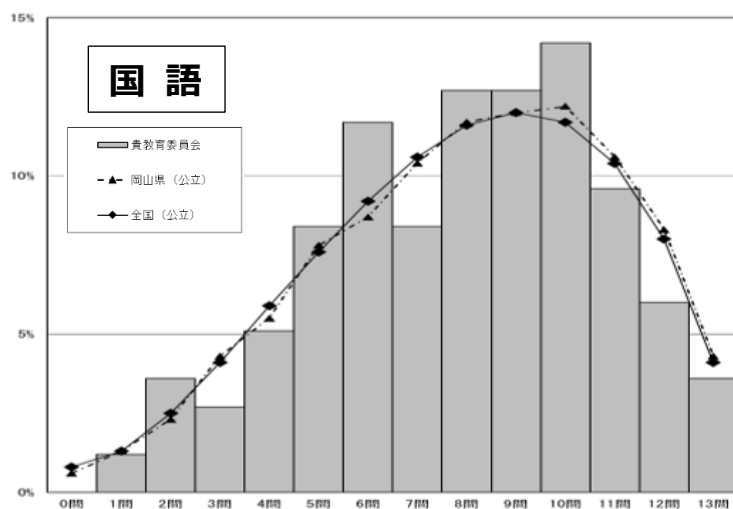
小学校平均正答率の状況

【参考：令和7年度の結果】

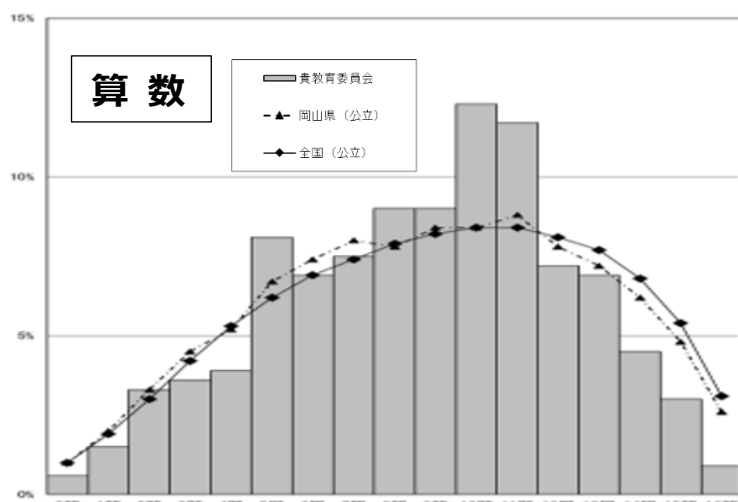
項目		国語	算数
令和8年度 平均正答率	真庭市	61	55
	岡山県	62	55
	全国	60.9	56.4
	全国との差	0.1	-1.4

項目		国語	算数	理科
令和7年度 平均正答率	真庭市	65	53	56
	岡山県	67	56	57
	全国	66.8	58	57.1
	全国との差	-1.8	-5.0	-1.1

正答数分布グラフ（横軸：正答数，縦軸：割合）



- ひらがなの部分を漢字を使って書き直す問題の正答率が全国値よりも高かった。
- ほとんどの問題で無回答率が全国値よりも低く、粘り強く解答しようとする姿勢がみられた。
- 目的に応じて、必要な情報を見つける問題の正答率が低かった。
- 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる問題の正答率が低く、無回答率も高かった。



- 数を四捨五入し、概数で表す問題の正答率が高かった。
- 帯グラフの特徴と使い方を理解し、割合を求める問題の正答率が高かった。
- 正答数の高い児童の割合（正答数 12 問以上）が全国や県より低い傾向にあった。
- 特に百分率の意味の理解、小数の倍の見方を問われる問題などに課題がみられた。

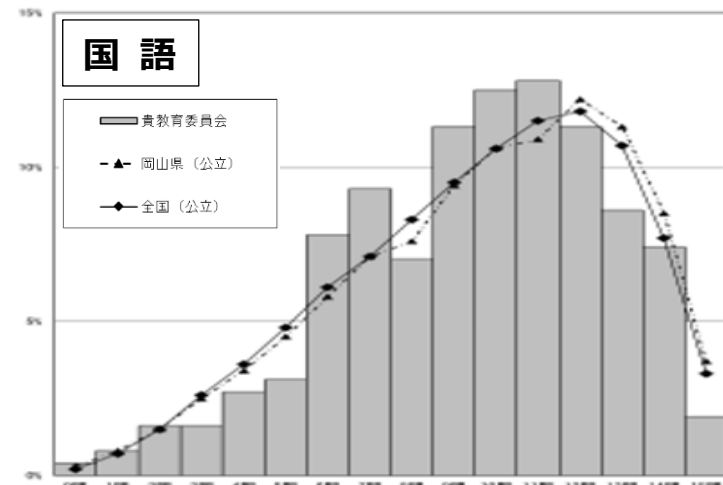
中学校平均正答率の状況

【参考：令和7年度の結果】

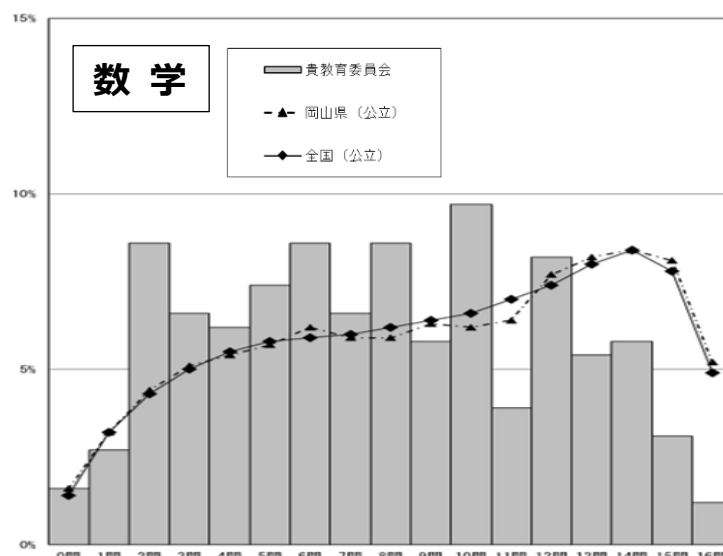
項目		国語	数学	英語
令和8年度 平均正答率	真庭市	63	49	465～474
	岡山県	65	57	495～504
	全国	63.9	57.0	499
	全国との差	-0.9	-8.0	-25.0

項目		国語	数学	理科IRT
令和7年度 平均正答率	真庭市	52	40	500
	岡山県	55	48	504
	全国	54.3	48.3	503
	全国との差	-2.3	-8.3	-3

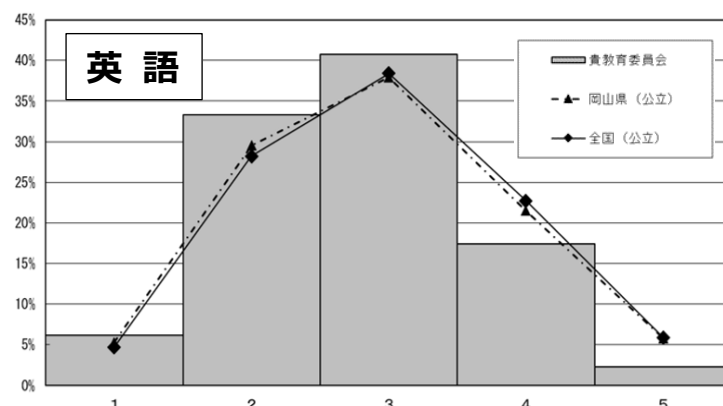
正答数分布グラフ（横軸：正答数，縦軸：割合）



- 単語の類別や活用の問題の正答率が高かった。
- 全体的に無回答率が全国値よりも低く、粘り強く解答しようとする姿勢がみられた。
- 情報と情報との関係の表し方を理解して答える問題の正答率が低かった。
- 文脈上の意味をとらえる、目的に応じて必要な情報に着目して要約するなどに課題がみられた。



- 度数分布多角形を比べて説明する問題の正答率が全国の正答率と同等で、無回答率が低かった。
- 正答数の少ない生徒の割合が全国や県より高い傾向にあった。
- 無回答率は前年度よりも改善がみられたが、問題によっては依然として高いものもみられた。
- 同類項、平行になるための条件、反比例など、基本的な知識の定着に課題がみられた。
- 合同な図形の証明の正答率が特に低く、無回答率も高かった。



- 必要な情報を聞き取る問題の正答率が高かった。
- 短い文を読み、概要をとらえる問題の正答率が高かった。
- 正答数の高い生徒の割合が全国や県より低い傾向にあった。
- 条件に従って文を作る、書くという問題の正答率が低かった。

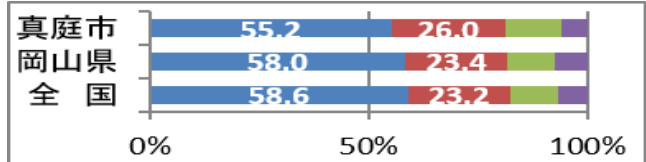
※英語は CBT で実施（一人一台端末を使って解答）
 結果は IRT スコア で標記
 （IRT：問題の特性と児童生徒の能力を分けて推定する理論）

V 質問紙調査結果概要（全国調査）

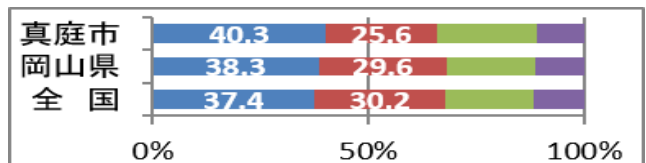
【回 答】 ■ 1 あてはまる ■ 2 どちらかと言えばあてはまる ■ 3 どちらかと言えばあてはまらない ■ 4 あてはまらない・その他・無回答

【質問項目】 将来の夢や目標を持っていますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	55.2	26.0	12.8	6.0
岡山県	58.0	23.4	10.9	7.2
全 国	58.6	23.2	10.8	6.8

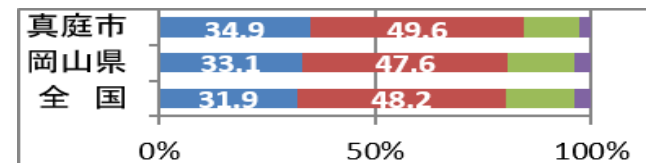


中学校	1	2	3	4
真庭市	40.3	25.6	23.3	10.9
岡山県	38.3	29.6	20.5	11.2
全 国	37.4	30.2	20.5	11.5

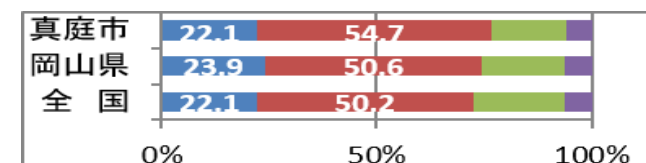


【質問項目】 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	34.9	49.6	12.8	2.7
岡山県	33.1	47.6	15.1	4.1
全 国	31.9	48.2	15.9	3.9

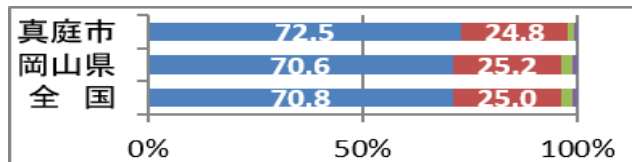


中学校	1	2	3	4
真庭市	22.1	54.7	17.4	5.8
岡山県	23.9	50.6	19.3	6.1
全 国	22.1	50.2	21.2	6.4

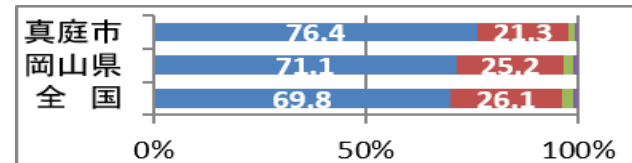


【質問項目】 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	72.5	24.8	1.5	0.6
岡山県	70.6	25.2	2.7	1.0
全 国	70.8	25.0	2.9	1.0

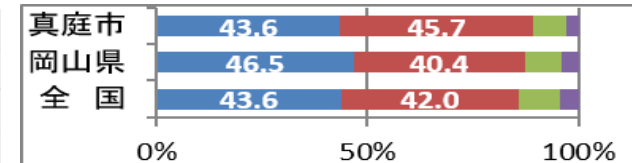


中学校	1	2	3	4
真庭市	76.4	21.3	1.6	0.8
岡山県	71.1	25.2	2.2	1.2
全 国	69.8	26.1	2.8	1.1

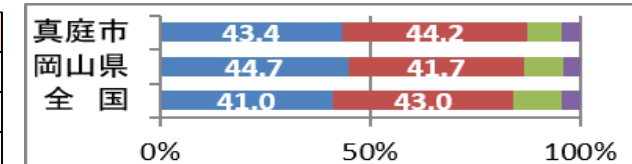


【質問項目】 自分には、よいところがあると思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	43.6	45.7	7.8	3.0
岡山県	46.5	40.4	8.6	4.1
全 国	43.6	42.0	9.8	4.3



中学校	1	2	3	4
真庭市	43.4	44.2	8.1	4.3
岡山県	44.7	41.7	9.5	3.8
全 国	41.0	43.0	11.3	4.5

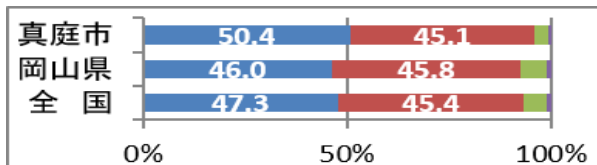


【回 答】 ■ 1 あてはまる ■ 2 どちらかと言えばあてはまる ■ 3 どちらかと言えばあてはまらない ■ 4 あてはまらない・その他・無回答

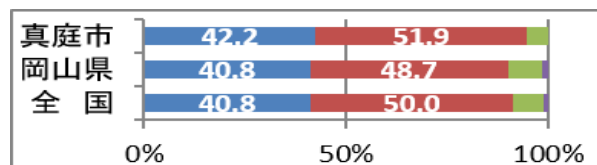
個性や能力が輝くインクルーシブ教育

【質問項目】人が困っているときは、進んで助けていますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	50.4	45.1	3.3	0.6
岡山県	46.0	45.8	6.5	1.0
全 国	47.3	45.4	5.6	0.9

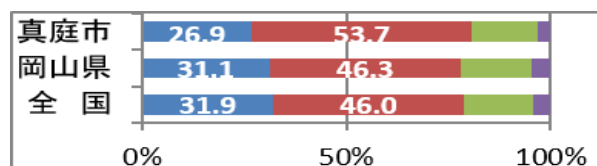


中学校	1	2	3	4
真庭市	42.2	51.9	5.4	0.0
岡山県	40.8	48.7	8.5	1.5
全 国	40.8	50.0	7.4	1.2

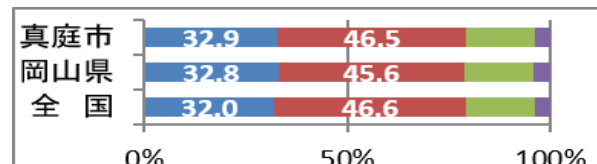


【質問項目】自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	26.9	53.7	16.1	3.3
岡山県	31.1	46.3	17.3	4.7
全 国	31.9	46.0	16.9	4.3

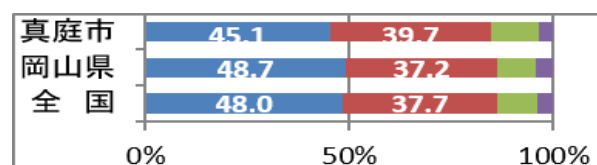


中学校	1	2	3	4
真庭市	32.9	46.5	16.7	3.9
岡山県	32.8	45.6	16.9	4.1
全 国	32.0	46.6	17.0	3.8

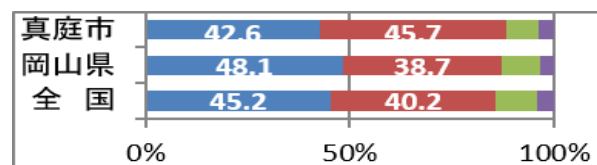


【質問項目】学校に行くのは楽しいと思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	45.1	39.7	11.6	3.6
岡山県	48.7	37.2	9.4	4.2
全 国	48.0	37.7	9.6	4.1

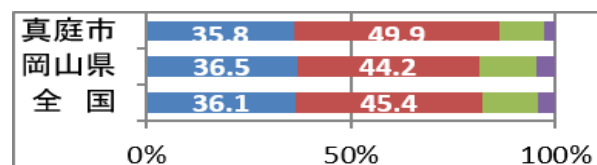


中学校	1	2	3	4
真庭市	42.6	45.7	7.8	3.9
岡山県	48.1	38.7	9.2	3.6
全 国	45.2	40.2	10.1	4.1

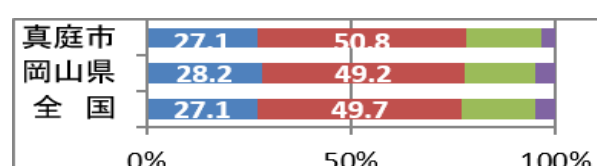


【質問項目】国語の授業の内容はよく分かりますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	35.8	49.9	11.0	2.7
岡山県	36.5	44.2	13.8	4.8
全 国	36.1	45.4	13.6	4.2



中学校	1	2	3	4
真庭市	27.1	50.8	18.2	3.5
岡山県	28.2	49.2	17.1	5.0
全 国	27.1	49.7	17.8	4.9

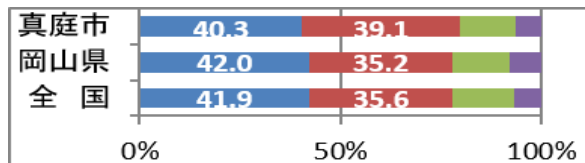


確かな学力を育む学習基盤

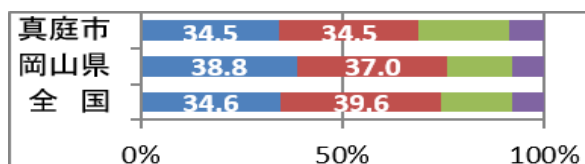
【回 答】 ■1 あてはまる ■2 どちらかと言えばあてはまる ■3 どちらかと言えばあてはまらない ■4 あてはまらない・その他・無回答

【質問項目】算数・数学の授業の内容はよく分かりますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	40.3	39.1	14.0	6.3
岡山県	42.0	35.2	14.4	7.8
全 国	41.9	35.6	15.1	6.8

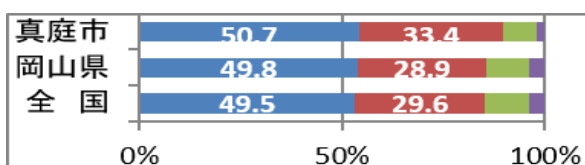


中学校	1	2	3	4
真庭市	34.5	34.5	22.5	8.5
岡山県	38.8	37.0	16.0	7.8
全 国	34.6	39.6	17.6	7.7

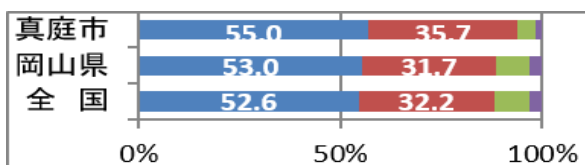


【質問項目】あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器で文章を作成する (文字、コメントを書くなど) ことができると思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	50.7	33.4	7.8	1.8
岡山県	49.8	28.9	9.8	3.7
全 国	49.5	29.6	10.0	3.8

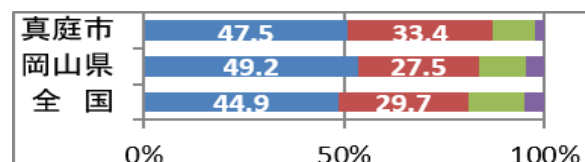


中学校	1	2	3	4
真庭市	55.0	35.7	4.3	1.6
岡山県	53.0	31.7	8.1	2.9
全 国	52.6	32.2	8.7	2.9

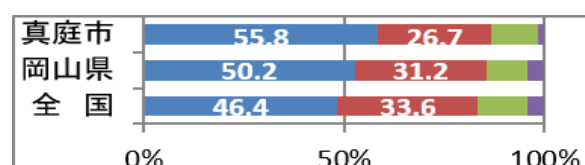


【質問項目】あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校での活動でプレゼンテーション (発表のスライド) を作成することができると思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	47.5	33.4	10.1	2.1
岡山県	49.2	27.5	10.8	4.4
全 国	44.9	29.7	13.0	4.7

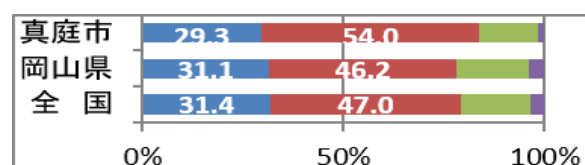


中学校	1	2	3	4
真庭市	55.8	26.7	11.2	1.6
岡山県	50.2	31.2	9.8	4.1
全 国	46.4	33.6	11.6	4.3

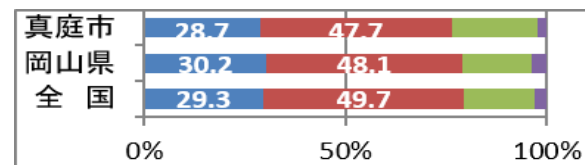


【質問項目】学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。(自己調整力)

小学校	1	2	3	4
真庭市	29.3	54.0	14.3	1.8
岡山県	31.1	46.2	17.7	4.0
全 国	31.4	47.0	17.2	3.4



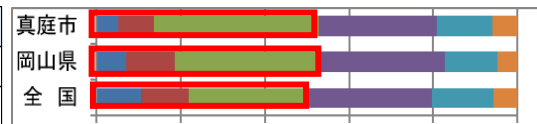
中学校	1	2	3	4
真庭市	28.7	47.7	21.3	2.3
岡山県	30.2	48.1	17.3	3.7
全 国	29.3	49.7	17.2	3.2



【質問項目】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

■ 1 3時間以上 ■ 2 2時間以上3時間未満 ■ 3 1時間以上2時間未満 ■ 4 30分以上1時間未満
■ 5 30分未満 ■ 6 全くしない・その他・無回答

小学校	1	2	3	4	5	6
真庭市	5.1	8.4	39.1	27.8	13.1	6.0
岡山県	7.0	11.4	34.5	29.3	12.4	4.6
全国	10.5	11.1	28.3	29.1	14.5	5.7



※ 平日家庭学習1時間以上 真庭市：52.6% 岡山県：52.9% 全国：49.9%

中学校	1	2	3	4	5	6
真庭市	3.5	6.6	29.1	31.4	21.7	7.4
岡山県	5.5	14.6	33.2	23.4	14.2	8.6
全国	8.9	21.2	31.5	19.5	11.5	6.9

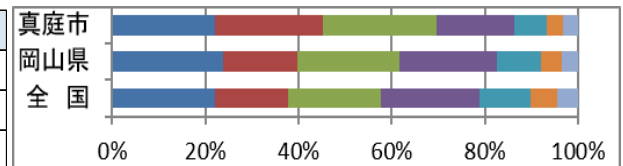


※ 平日家庭学習1時間以上 真庭市：39.2% 岡山県：53.3% 全国：61.6%

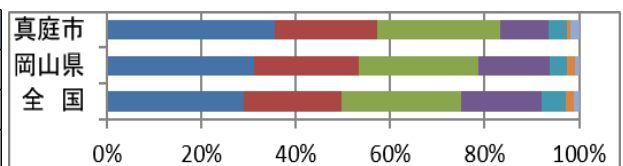
【質問項目】普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）

■ 1 4時間以上 ■ 2 3時間以上4時間未満 ■ 3 2時間以上3時間未満 ■ 4 1時間以上2時間未満
■ 5 30分以上1時間未満 ■ 6 30分未満 ■ 7 持っていない

小学校	1	2	3	4	5	6	7
真庭市	22.1	23.3	24.2	16.7	7.2	3.3	3.3
岡山県	23.7	16.1	21.7	20.9	9.5	4.4	3.5
全国	21.9	15.7	20.0	20.9	11.0	5.7	4.5



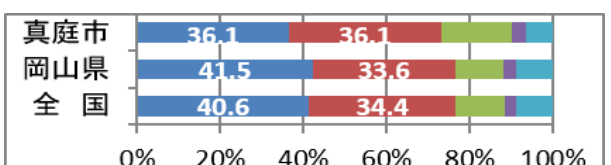
中学校	1	2	3	4	5	6	7
真庭市	35.7	21.7	26.0	10.1	3.9	0.8	1.9
岡山県	31.2	22.1	25.1	15.1	3.8	1.6	0.9
全国	28.8	20.8	25.3	16.9	5.1	1.9	1.0



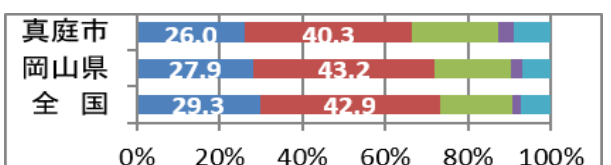
【回答】 ■ 1 ほぼ毎日 ■ 2 週に1～2回 ■ 3 月に1～2回 ■ 4 年に1～2回 ■ ほとんど、または、全くない

【質問項目】学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか

小学校	1	2	3	4	5
真庭市	36.1	36.1	16.7	3.6	6.3
岡山県	41.5	33.6	11.5	2.8	8.8
全国	40.6	34.4	11.7	2.8	8.5



中学校	1	2	3	4	5
真庭市	26.0	40.3	20.5	3.9	8.9
岡山県	27.9	43.2	18.3	2.5	7.0
全国	29.3	42.9	17.2	2.3	7.0



質問調査（全国調査：中3・小6回答）より

「将来の夢や目標を持っていますか」「地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと思いますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」の項目について、肯定的な回答が多かった。総合的な学習の時間や学校行事等において地域を学びの場としていることが、地域貢献への意識の向上につながっていると考えられる。

「自分にはよいところがある」「人が困っているときに進んで助けていますか」の項目について、肯定的な回答が多かった。

国語・算数については「授業がよくわかる」と回答した割合が高かったが、数学については「授業がよくわかる」という割合が全国・県と比べて低かった。

PC・タブレットによる文章作成やプレゼンテーション資料の作成について、「できる」と回答した割合が高かった。

家庭学習時間について、中学校では平日に1時間以上家庭学習をしている生徒が40%を下回った。

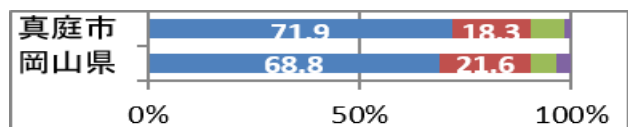
Ⅵ 春の岡山県学習状況調査

※以下の質問調査は、小学校第5学年、中学校第2学年の回答の状況

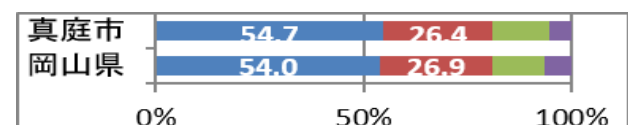
【回 答】 ■ 1 あてはまる ■ 2 どちらかと言えばあてはまる ■ 3 どちらかと言えばあてはまらない ■ 4 あてはまらない・その他・無回答

【質問項目】 将来の夢や目標を持っている

小学校	1	2	3	4
真庭市	71.9	18.3	8.1	1.7
岡山県	68.8	21.6	6.2	3.4

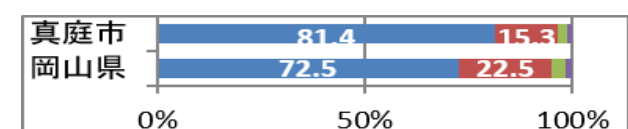


中学校	1	2	3	4
真庭市	54.7	26.4	13.5	5.4
岡山県	54.0	26.9	12.8	6.4

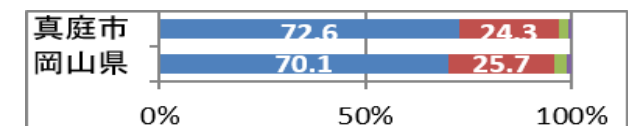


【質問項目】 人の役に立つ人間になりたいと思う

小学校	1	2	3	4
真庭市	81.4	15.3	2.0	1.4
岡山県	72.5	22.5	3.5	1.5

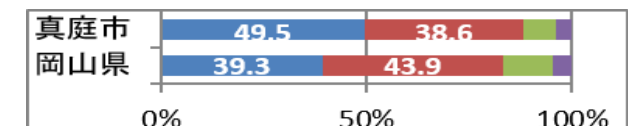


中学校	1	2	3	4
真庭市	72.6	24.3	2.4	0.7
岡山県	70.1	25.7	3.0	1.2

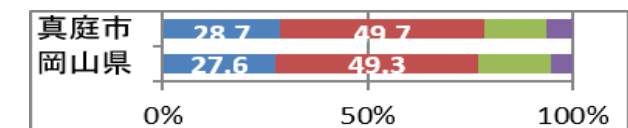


【質問項目】 地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと思う

小学校	1	2	3	4
真庭市	49.5	38.6	7.8	4.1
岡山県	39.3	43.9	12.2	4.7



中学校	1	2	3	4
真庭市	28.7	49.7	15.2	6.4
岡山県	27.6	49.3	17.8	5.4

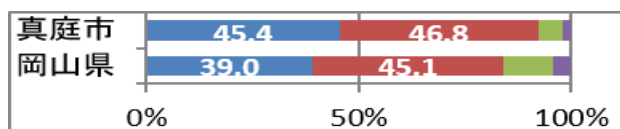


【回 答】 ■ 1 あてはまる ■ 2 どちらかと言えばあてはまる ■ 3 どちらかと言えばあてはまらない ■ 4 あてはまらない ■ 行っていない

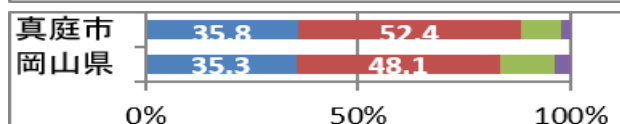
個性や能力が輝くインクルーシブ教育

【質問項目】 自分には、よいところがあると思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	45.4	46.8	5.8	2.0
岡山県	39.0	45.1	11.5	4.4

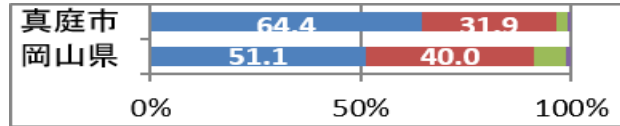


中学校	1	2	3	4
真庭市	35.8	52.4	9.5	2.4
岡山県	35.3	48.1	12.6	3.9

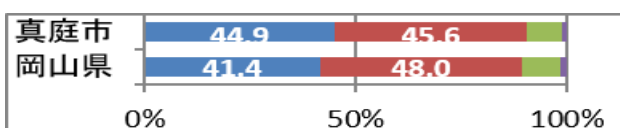


【質問項目】 人が困っているときは、進んで助けていますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	64.4	31.9	2.7	1.0
岡山県	51.1	40.0	7.4	1.4

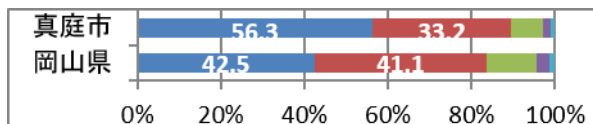


中学校	1	2	3	4
真庭市	44.9	45.6	8.4	1.0
岡山県	41.4	48.0	9.1	1.5

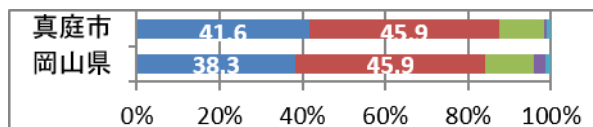


【質問項目】 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていた

小学校	1	2	3	4	5
真庭市	56.3	33.2	7.5	2.0	1.0
岡山県	42.5	41.1	11.9	3.2	1.3



中学校	1	2	3	4	5
真庭市	41.6	45.9	10.8	0.7	1.0
岡山県	38.3	45.9	11.6	2.9	1.3

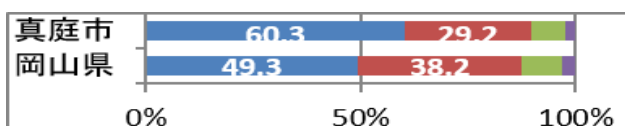


【回 答】 ■ 1 あてはまる ■ 2 どちらかと言えばあてはまる ■ 3 どちらかと言えばあてはまらない ■ 4 あてはまらない・その他・無回答

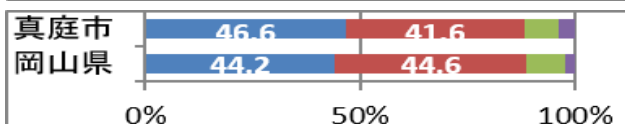
確かな学力を育む学習基盤

【質問項目】 学校に行くのは楽しいと思う

小学校	1	2	3	4
真庭市	60.3	29.2	8.1	2.4
岡山県	49.3	38.2	9.3	3.2

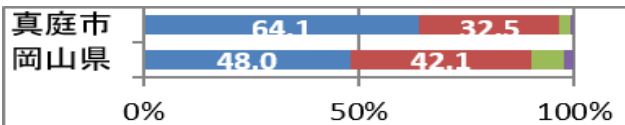


中学校	1	2	3	4
真庭市	50.3	41.9	4.7	3.0
岡山県	51.4	38.8	7.8	2.1

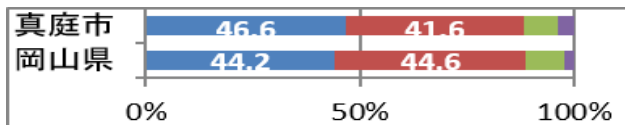


【質問項目】 国語の授業の内容はよく分かる

小学校	1	2	3	4
真庭市	64.1	32.5	2.4	1.0
岡山県	48.0	42.1	7.6	2.3

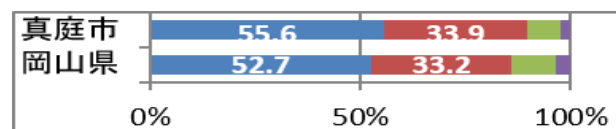


中学校	1	2	3	4
真庭市	46.6	41.6	8.1	3.7
岡山県	44.2	44.6	8.8	2.4

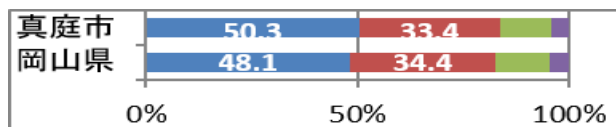


【質問項目】算数・数学の授業の内容はよく分かる

小学校	1	2	3	4
真庭市	55.6	33.9	8.1	2.4
岡山県	52.7	33.2	10.6	3.6

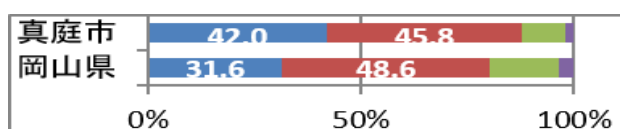


中学校	1	2	3	4
真庭市	50.3	33.4	12.2	4.1
岡山県	48.1	34.4	12.9	4.5

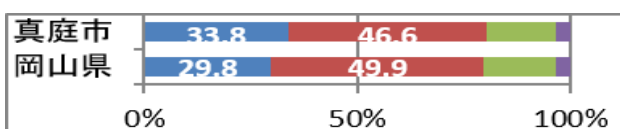


【質問項目】授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた（主体性）

小学校	1	2	3	4
真庭市	42.0	45.8	10.2	2.0
岡山県	31.6	48.6	16.3	3.5

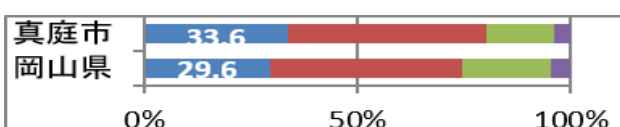


中学校	1	2	3	4
真庭市	33.8	46.6	16.2	3.4
岡山県	29.8	49.9	16.8	3.5

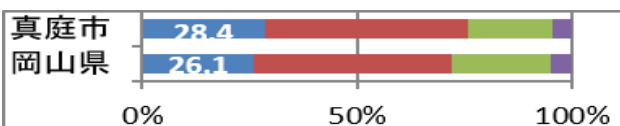


【質問項目】あなたは自分が PC・タブレットなどの ICT 機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる。）ことができると思いますか

小学校	1	2	3	4
真庭市	33.6	46.4	15.9	4.1
岡山県	29.6	44.9	20.7	4.8



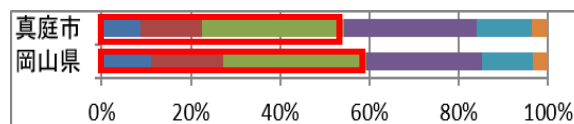
中学校	1	2	3	4
真庭市	28.4	47.3	19.9	4.4
岡山県	26.1	46.0	23.0	4.9



【質問項目】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1 日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）

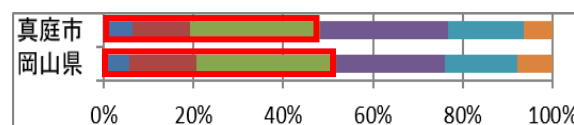
- 1 3 時間以上 ■ 2 2 時間以上 3 時間未満 ■ 3 1 時間以上 2 時間未満 ■ 4 30 分以上 1 時間未満
■ 5 30 分未満 ■ 6 全くしない・その他・無回答

小学校	1	2	3	4	5	6
真庭市	8.8	13.6	31.9	29.8	12.2	3.7
岡山県	11.0	16.2	32.0	26.1	11.3	3.4



※ 平日家庭学習 1 時間以上 真庭市：54.3% 岡山県：59.2%

中学校	1	2	3	4	5	6
真庭市	6.4	12.8	29.1	28.4	16.9	6.4
岡山県	5.7	14.9	31.2	24.2	16.2	7.8



※ 平日家庭学習 1 時間以上 真庭市：48.3% 岡山県：51.8%

質問調査（県調査：中2・小5回答）より

全国の調査と同様に、「将来の夢や目標を持っていますか」「地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと思いますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」「自分にはよいところがある」「人が困っているときに進んで助けていますか」の項目について、肯定的な回答が多かった。

国語、算数/数学について「授業の内容がよくわかる」の項目で、「あてはまる」と回答した割合が県平均と比べて高かった。

「PC・タブレットなどの ICT 機器を使って情報を整理することができる」の項目についても肯定的な回答の割合が県平均と比べて高かった。

小学校・中学校ともに、平日に1時間以上家庭学習をしている生徒の割合が県平均と比べて低かった。



真庭市キャラクター まにぞうファミリー