



注 連 山

落合小学校の目指す学校像

すべての人が幸せになる学校

落合小の「かがやき」・・・ かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子

10月の行事予定

日	曜日	予 定
10月1日	木	朝読書 学習ボランティア(2年) 落合音頭練習
2日	金	短縮5校時(5・6年) 短縮4校時(1～4年) 運動会前日打ち合わせ・準備 学級集金引落日
3日	土	運動会 12:20頃保護者と下校
5日	月	振替休業日
6日	火	短縮4時間 学習ボランティア(3年) オンライン朝礼 教育相談日 SC
7日	水	ロング昼休み 学習ボランティア(2年) ALT 学校運営協議会(10:00～11:30 絵画展の表彰式)
8日	木	朝読書 視力検査(4・5・6年) 郷原漆器体験(5年) 学習ボランティア(2年) 3・4・5・6年は火曜日の5・6時間目の授業
9日	金	視力検査(1・2・3年) 3年学年PTA 活動
12日	㊤	スポーツの日
13日	火	ロング昼休み 委員会 学習ボランティア(3年) PTA 音楽鑑賞会(2・3校時) 卒業アルバム写真撮影(委員会) 3・4・5・6年は木曜日の5・6時間目の授業
14日	水	3年公開授業 学習ボランティア(1年) 2年学年PTA 活動 ALT
15日	木	朝読書 読み聞かせ(1～3年) 学習ボランティア(2年) 芸術ワークショップ(5年) 卒業アルバム写真撮影(児童)
16日	金	1・2年バス遠足(津山・勝央方面) 3・4年校外学習(蒜山方面) 1・2・3・4年は15:30下校 家庭科出前授業(5年)
19日	月	茶道体験(6年) 登下校指導(～23日)
20日	火	なかよし朝礼 ロング昼休み 家庭科出前授業(5年) 学習ボランティア(3年)
21日	水	落合祭り(家庭学習日)
22日	木	朝読書 クラブ 教育委員会訪問 心をつなぐ地域の会役員会 卒業アルバム写真撮影(クラブ) チャレンジワーク(中学生3名来校)
23日	金	5年学年PTA 活動 五五交流会(こども園児来校) チャレンジワーク(中学生3名来校)
26日	月	家庭科公開授業(5年)
27日	火	学習ボランティア(3年) 代表委員会
28日	水	学習ボランティア(1年) 算数公開授業(5年) ALT
29日	木	朝読書 学習ボランティア(2年) 体育館シート敷き
30日	金	短縮3校時 真庭支部陸上記録会(5年希望者・6年)

＜お知らせ＞ 10月の行事予定はコドモン＜資料室＞に格納していきます。ご活用ください。

11月の主な行事予定

14日(土) 学習発表会 16日(月) 振替休業日
26日(木) 落合小学校研究発表会(14:30ー斉下校)

※10月8日(木) 午後と13日(火) 午後を入れ替えます。また、11月25日(水) 午後と26日(木) 午後を入れ替えます。下校時刻等ご注意ください。

まもなく運動会本番

＜令和8年度大運動会スローガン＞

みんなに笑顔をとどけよう！ ～最高の仲間と心を一つに盛り上げられ！～

このスローガンのもと、どの学年も一生懸命練習を重ねています。全体練習初日には、全員が真剣に岡田教諭の話を聞く姿が印象的でした。1年生もしっかり練習についてきています。また、応援練習では、6年生がリーダーシップをとりながら、下級生にやさしく指導しています。そのため、どの子も本当に楽しそうに練習に取り組んでいます。



10月3日はたくましく頑張る姿を見せてくれるでしょう。

また、運動会は当日の演技だけでなく、それまでの過程で子どもを大きく成長させてくれます。どの子も運動会の自分のめあてを決めています。めあてが絵にかいた餅にならないように、担任は常にめあてを意識させる声掛けを行っています。6年生は、毎日の練習で感じたことや思いを書き留めておく「運動会ノート」を実施しています。



今日はあまりうまくいかなかった。6年生は理解しているけど、他の学年はあまり理解できていない感じだったし、あまり声掛けもできなかった。先生方も、「低学年とかが何をやるのかわかってないから、何年に誰が教えるとかの役割を決めた方がいい。」というアドバイスをもらった。運動会の練習が終わった後の休み時間に、話をして役割を決めた。あとはうまく相手に伝わるように行動したい。6年だけ情報共有するんじゃなくて、赤組みんなが理解しているようにすることが大切だと思った。悩みや「どうする？」ってところは、赤組の6年に話して、みんなに意見をもらって決めることが大切だと思った。(6年 山田結稀)

6年生は、運動会の練習を通して、最も大きな成長が得られる学年です。喜びや充実感だけでなく、苦悩や葛藤を通して人間的に成長します。ただ、よい経験であっても、時間とともにその時に感じた思いは薄れていきます。6年生の実践のように、その時々を思いを振り返り、言葉で残し、友達と交流する取組は、自らの生き方を考える機会にもなります。頼もしい6年生です。

野生動物との遭遇時の対応を学ぶ学習会

9月18日(金)に心をつなぐ地域の会主催の「野生動物との遭遇時の対応を学ぶ学習会」が体育館で開催され、4年生～6年生が参加しました。近年、落合地区でも野生動物を見かけることが増えてきました。小学校の裏山をイノシシが悠々と歩いていたり、白梅団地にサルが出没したりしています。いつ子どもたちが野生動物に出会うかわかりません。私も以前サルに遭遇し、威嚇して追いかけられた経験があります。出会った時の対処法を専門家から教えてもらいたいと1年以上前から学習会の開催を模索していましたが、講師が見つからず、実現できていませんでした。この度、真庭市の協力も得て、阿部豪さんという素晴らしい講師をお招きし、学習会の実現にこぎつけました。



絶対に攻撃しない。驚かせない。走らない。目を合わせない。逃げる。などの対処法を教えてくださいました。

今回の阿部先生のお話は30分程度でしたが、私が驚いたのは、その後の質問タイムの子どもたちの姿です。子どもたちからの質問が次々と出て、時間切れになってしまったことです。こんなに質問が出る学校はそうはないと思います。落合小の子どもたちの積極性に脱帽でした。