

学校だより

# 八束っ子

真庭市立八束小学校  
第11号  
令和8年9月3日  
校長 古山 直美 発行



「やさしく つよく かしこく」

八束小学校

検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>



## 「よりよい八束小づくりアンケート」への回答 ありがとうございます！

7月に実施しました上記アンケートについて、お忙しい中ご回答いただき、ありがとうございました。今回のアンケート回収率は80%（63家庭/78家庭）でした。結果は次のとおりです。今回のアンケート結果を学校運営協議会でも確認をしました。いただいたご意見も参考に、今後の教育活動を進めていきたいと思ひます。

### 令和8年度 よりよい八束小づくりアンケート(7月) 保護者回答

|    |                                               | 肯定回答   | 否定回答  |
|----|-----------------------------------------------|--------|-------|
| 1  | 学校は、児童の学力向上に努めている                             | 95.3%  | 4.7%  |
| 2  | 子どもに、地域のよさを伝えている（地域の活動や行事への参加を含む）             | 95.2%  | 4.8%  |
| 3  | 学校は、蒜山の自然や文化を活かした教育をしている                      | 98.4%  | 1.6%  |
| 4  | 子どもと一緒に「ファミ読」に取り組んでいる                         | 87.3%  | 12.7% |
| 5  | 子どものよい行いをほめたり、長所を伝えたりしている                     | 93.7%  | 6.3%  |
| 6  | 親子の会話ができるよう心がけている                             | 98.5%  | 1.5%  |
| 7  | 子どもと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている | 100.0% | 0.0%  |
| 8  | 親子で働いたり、スポーツをしたりするなど、一緒に活動する機会を持つように心がけている    | 74.6%  | 25.4% |
| 9  | メディア（ゲーム・ネット・テレビなど）の約束について、家庭で話をしている          | 81.0%  | 19.0% |
| 10 | 毎日、朝ごはんを食べて登校させている                            | 98.4%  | 1.6%  |
| 11 | 家庭で、早寝早起きなど、基本的な生活習慣が身につくようにさせている             | 98.4%  | 1.6%  |
| 12 | ルール、公共施設・乗り物でのマナー、言葉遣いについて教えている               | 100.0% | 0.0%  |
| 13 | 子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、学校は適切に対応している           | 92.0%  | 8.0%  |
| 14 | 子どもが気持ちよく学校に行けるよう、送り出している                     | 96.8%  | 3.2%  |
| 15 | 学校教育目標（やさしく つよく かしこく）を子どもと話をすることがある           | 57.1%  | 42.9% |
| 16 | 学校は、参観日や学校行事等を参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている       | 98.4%  | 1.6%  |
| 17 | 学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている                 | 95.3%  | 4.7%  |

ご家庭での「挨拶」「朝ごはん」「マナーや生活習慣」の取り組みは肯定的な回答が100～98%と大変高く、温かい関わりに深く感謝いたします。一方で、「親子で一緒に活動する機会（否定25.4%）」や「ゲーム・スマホ等の約束（否定19.0%）」には難しさを感じている声が見られました。また、「ファミ読」については昨年度12月期（83.9%）より高い結果となりました。今年度実施の全国学力調査でも「読書が好きな子どもほど正答率が高い」という結果分析が公表されています。本を仲立ちにして親子のふれあいの時間とすると同時に読書へのきっかけにもなれと思います。学力向上や地域・自然を活かした教育には95%以上の高い評価をいただきました。15の学校教育目標について、5割を超える肯定回答には感謝です！ありがとうございます。今年度の人権講演会ではSNSに関する内容で行う予定です。メディアのルールについて話をするきっかけになればと思います。「学校の対応」については、92%という肯定回答に感謝しつつ、残る8%の回答を重く受け止めています。連絡の遅れや行き違いがないように今後も努力して参ります。

○参観日は、あったら嬉しいですが、午前、午後あるなど長いと下の子がいるとなかなか難しいので、半日までにしてほしいです。

○昔のようにお母さんが専業主婦というご家庭は少なく、ほとんどが共働きではないかと思います。そんな中参観日の日に〇〇講演会、プールの説明会などを併せられると、長時間の拘束時間になり参観日の日は1日仕事を休まないといけません。代わりに祖父母が出てくれるご家庭ばかりではありません。近年の共働き家庭の増加をもとに参観時間を短くしたり、説明会などをオンライン配信や資料配布で代替する学校も増えていると聞きます。そのやり方を「こういうものだ」と当たり前に思わず多様に変化してもいいのではないのでしょうか？

○参観日を年2回程度にしてほしい。2カ月に1回のペースでなくていい。学Pをなくす方向に話を進めてほしい

○中学校になると参観日の回数が少ないですが、小学校は子どもの様子を見る機会が多く嬉しいです。

→お仕事等の日程調整のご負担へのお申し出ありがとうございます。昨年度より参観の日を減らすために、今年度、防災WS、救急法等を同一日に実施しました。一日にしたことで休みを何度も調整しなくてよかったというお話もきいています。すべてのご意見を同時に満たすことは難しいですが、参観日については、現状の回数を維持しつつ、保護者の皆様にはお仕事等の都合に合わせて可能な範囲でご参観いただければと思います。これからもPTA役員の皆様とも連携しながら、無理なく参加しやすい形を目指し、今後の活動方針や見直しについて協議・検討を進めてまいります。

○宿題が多くて毎日親子で発狂しています。たまにでいいので宿題の少ない日を作っていただきたいです。

親子で喜びます。

→親子で毎日しっかりと宿題に向き合ってくださっているからこそのご意見だと思います。ありがとうございます。家庭学習の習慣化を目指しておりますが、無理なく前向きに取り組めるよう、自分で学習量を調整できるように、学年に応じた工夫も考えていきます。

○バスに乗車中の上級生の態度があまりよくないと子供から話を聞きます。横柄な態度を取っていて一緒に乗っていて怖いと聞きます。先生や保護者が見ていないときちゃんと乗ることができないのでしょうか？学校任せにせず今一度ご家庭でバスの乗車の仕方や友達との関わり方について話しをしていただきたいです。

→バス内で不安な思いをさせてしまい申し訳ありません。安全で気持ちよく乗車できるよう、学校でも繰り返しマナー指導を継続していきます。

○学校に行きだしてから言葉遣い、態度が悪くなった。席をくっ付けたくないとか子どもが言っている。

→お子様の変化や不安なお気持ちを受け止めております。言葉の乱れについて学校でも気になっており、対応を検討しています。相手を思いやる言葉遣いについて改めて指導することはもちろんですが、あたたかい人間関係作りにはしっかりと取り組んで参ります。気になることがあればいつでも担任へ気軽に相談ください。

○あった事を認めて、隠さずにご提示して頂きたいと思います。

→学校への信頼に関わる大切なご意見として受け止めております。学校が把握した事実を個々の人権に配慮しつつ隠さず丁寧かつ迅速にお伝え・ご説明できるよう、開かれた学校づくりに努めます。

○一番上の子が初めての学校で、帰ってからいろいろな話をしてくれるのを嬉しく思っています。あつという間の6年間だと思いますが、両親とともに成長していきたいと思います。先生方、皆さんお疲れを出さないようにしてください。

○担任の先生だけでなく、ほかの先生からも子どもの様子を教えていただくので、学校全体で見て下さっていてありがたいです。

○いつもありがとうございます。担任の先生と相性が良いようで楽しく過ごせているように思います。

○楽しく学校に通って行ってくれていて、ホッとしています。授業など、先生方がいろいろ工夫してくださっていてありがたいです。授業や勉強で難しい事や、間違えやすい所もあるけど、家でも復習や予習したりして頑張っています。これからもよろしくお願いします。

嬉しいお言葉ありがとうございます。教職員一同励みになります。お声を届けてくださりありがとうございました。