

【学校教育目標】

心豊かにたくましく、
仲間と共に学び合う児童の育成

か	…かかんがえる子
が	…がんばる子
や	…やさしい子
く	…くじけない子

大 柳

第5号 令和8年9月7日

美川小学校の HP も
ぜひご覧ください。



いよいよ2学期がはじまりました！



9月1日から、第2学期が始まりました。

長い夏休みが終わり、いよいよ 2 学期が始まりました。まだまだ厳しい暑さが続いています、久しぶりに子どもたちの元気な声が学校に戻ってきて、とても嬉しく思います。2学期は、運動会や遠足、陸上記録会や学習発表会など、学校生活の大きな行事が続く学期です。一人一人が目標をもって努力する場面、仲間と協力し合う場面、学んだことを発表する場面など、多くの成長の機会があります。これからの数か月間、子どもたちには「やりきった!」「できるようになった!」という達成感をたくさん味わってほしいと思います。そして、その経験が自信となり、次の挑戦へとつながっていくものと思います。

まだまだ残暑が厳しく、子どもたちの体調管理には十分な配慮が必要です。ご家庭でも、睡眠や水分補給、生活リズムの整えなど、ご協力をよろしくお願いいたします。

また、2 学期も多くの行事や学習活動に地域・保護者の皆さまのお力をいただくことになります。どうぞ引き続き、温かいご支援をお願いいたします。

9月の予定

- 1日(火) 始業式読み聞かせ
- 2日(水) トークフォークダンス(5・6年)
児童朝礼
- 3日(木) 代表委員会 委員会活動
- 7日(月) 読み聞かせ
- 8日(火) 学級集金引き落とし日
- 9日(水) 交通指導日 草取り集会
職員会議
- 10日(木) あいさつ運動
- 14日(月) 短縮5校時(1~4年) 運動会練習開始
運動会係会
- 15日(火) スクールカウンセラー来校日
- 16日(水) 草取り集会 職員会議
- 21日(月) 敬老の日
- 22日(火) 国民の休日
- 23日(水) 秋分の日
- 24日(木) イキイキチェックカード(~9月30日)
- 25日(金) 警察協助員あいさつ運動
- 29日(火) 短縮5校時(1~4年) 運動会予行準備
- 30日(水) 運動会予行 運動会予行反省会

10月の予定

- 1日(木) 委員会
- 2日(金) 短縮5校時(1~4年) 運動会前日準備
- 3日(土) 運動会 短縮4校時
- 5日(月) 振替休業日
- 6日(火) 視力検査 集金引き落とし日
- 7日(水) 児童朝礼
- 8日(木) 遠足(1~4年) バイオマスツアー(5年)
学年 PTA 活動(6年)
- 9日(金) 短縮2校時 栗原祭
- 10日(土)・11日(日) PTA 第2回資源回収
- 12日(月) スポーツの日
- 13日(火) スクールカウンセラー来校日 閑祭
- 14日(水) 職員会議 学級集金引き落とし日
児童集会(けん玉)
- 15日(木) 一色祭 アウトリーチコンサート(3・4年)
- 19日(月) 読み聞かせ
- 21日(水) 佐引祭
落合中学校2年職場体験(~23日)
- 22日(木) 避難訓練 ロング昼休み
- 23日(金) 美川小学校100周年記念行事実行委員会
- 25日(日) 別所祭
- 28日(水) 児童朝礼 人権参観日 PTA 人権講演会
短縮4校時(1~4年) 短縮5校時(5~6年)
- 29日(木) クラブ活動
- 30日(金) 短縮3校時(1~5年)
真庭市陸上記録会(6年)
- 31日(土) 落合地区 PTA 連合 ボッチャ大会

PTA 親子ラジオ体操 (7/18)

PTA 保健部の方が計画してくださった恒例の親子ラジオ体操には、早朝7時にもかかわらず多くの方が参加してくださり、大人も児童も、そして児童のきょうだいや親戚の方も一緒に行ってくださいました。6年生が前に出て演技してくれたこともよかったです！

夏休みに入った翌日の行事でしたが、子どもたちは学校とはちょっと違った表情に見えました！



PTA プール開放 (7/21～8/5)

PTAの方が主催してくださった開放プールは12日間でした。今年も暑さ(熱中症予防)などから、児童の安全を第一に考え、何日かは途中で中止せざるを得ない日がありました。

それでも、開放している日には、大勢の子どもたちが来ていて、この開放プールを楽しみにしていることがよくわかりました。保護者の皆様には、本当に暑い中、児童の安全安心のためにご尽力いただき、ありがとうございました。



美川小学校環境整備 (8/23)

夏休み中のPTA奉仕作業では、暑さの厳しい中にもかかわらず、多くの保護者の皆さまにご参加いただきました。校舎内清掃、環境整備などにご尽力いただいたおかげで、子どもたちは新学期をととても気持ちよく迎えることができました。

整えられた環境は、子どもたちにとって学びや生活の意欲を高める大切な土台となります。ご協力いただきました皆さまに心より感謝申し上げます。なかには、児童も付き添ってきていて、大人と一緒に作業してくれていました。これまた嬉しかったです。ありがとうございました。



運動会練習について

まだまだ残暑が厳しい中、9月14日頃から運動会の練習が始まります。熱中症予防の対策を行いながら、子ども達が十分力を発揮し、達成感や充実感を得ることができるよう支援していきたいと思います。

熱中症予防対策

- ・気温が35℃を超える場合や暑さ指数(WBGT)が31℃を超える場合は、屋外での練習を控える。
- ・入退場門にテントを設置するとともに、練習途中に休憩時間を設け、水分補給をする。
- ・体育館に業務用扇風機を設置し、教室のエアコンも有効に活用する。
- ・運動会本番も、途中一斉に休憩時間を設けて水分補給をする。

地域ふれあい競技

- ・「玉入れ」と「綱引き」を行います。
- ・運動会当日に呼びかけを行いますので、地域の皆様のご参加をよろしくお願いいたします。



裏面へ→

令和8年度 全国学力学習状況調査の結果について



4月23日に、6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が実施され、その結果が届きましたので、本校における結果をお伝えします。

結果を丁寧に分析し、本校児童の強みと課題をしっかりと把握するとともに、今後の教育指導の充実や学習状況の改善等に活かしていきたいと思います。

【国語科】

○文章を引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題が見られました。

○文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにすることに課題が見られました。

→自分の考えを伝える際に、考えと根拠を区別して表現することを意識させる授業に取り組んでいきたいと思います。

※以下の資料は、文部科学省国立教育政策研究所『令和8年度 全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料』より引用したものです。

**小学校国語
大問 2 四**

引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題

【花山さんの文章の続き】

4 すずしく過ごせる衣服の色は何色か

『色の効果』という本には、「青は海や水を連想させ、すずしうに見える。」と書かれている。青や水色などひんやりとしたイメージのある色の服を着ることで、長そででもすずしく過ごさることができそうだ。

また、

【集めた情報】

本の題名	本文の一部
色の効果	青は海や水を連想させ、すずしうに見える。白は雪の色であり、冷たい印象がある。赤があなたを暖かく感じられるのは、太陽や火を連想させるからだ。
生活と太陽	白は熱や光を反しやする色のため、熱くなりにくい。一方、黒は熱や光をきゅうしゅうし、熱くなりやすい。
夏のくらし方	白やうすい青はさわやかに見え、すずしく感じます。さらに、着ている人だけでなく、周りの人にもすずしさを感じさせます。

【花山さんの文章の続き】の空欄に入る内容を、【集めた情報】から抜き出して考えが伝わるように書く。

条件① 【集めた情報】の中から、本の題名と本文の一部の内容を選んで、抜き出して書いている。

条件② 抜き出した本の題名と本文の一部の内容はかぎっこ（「 」）でくくっている。

条件③ 抜き出した内容をもとに、すずしく過ごせる衣服の色について考えたことを書いている。

条件④ 140字以内にまとめて書いている。

正答例
(正答率
33.6%)

○「生活と太陽という本には、「白は熱や光を反しやする色のため、熱くなりやすい。」と書かれている。特に強い日差しが照りつけるえん天下では、黒い服より白い服を着る方が、すずしく過ごすことができそうだ。

誤答例

条件③は満たしているが、①②を満たしていないもの …29.1%
●白は雪の色であり、冷たい印象がある。また、白色や青色の衣服は着ている人だけでなく、周りの人にもすずしさを感じさせることができる。

本文の一部を引用して書けたが、引用した部分と自分の考えとの関係を明確にし、区別して書くことができなかった児童がいた。

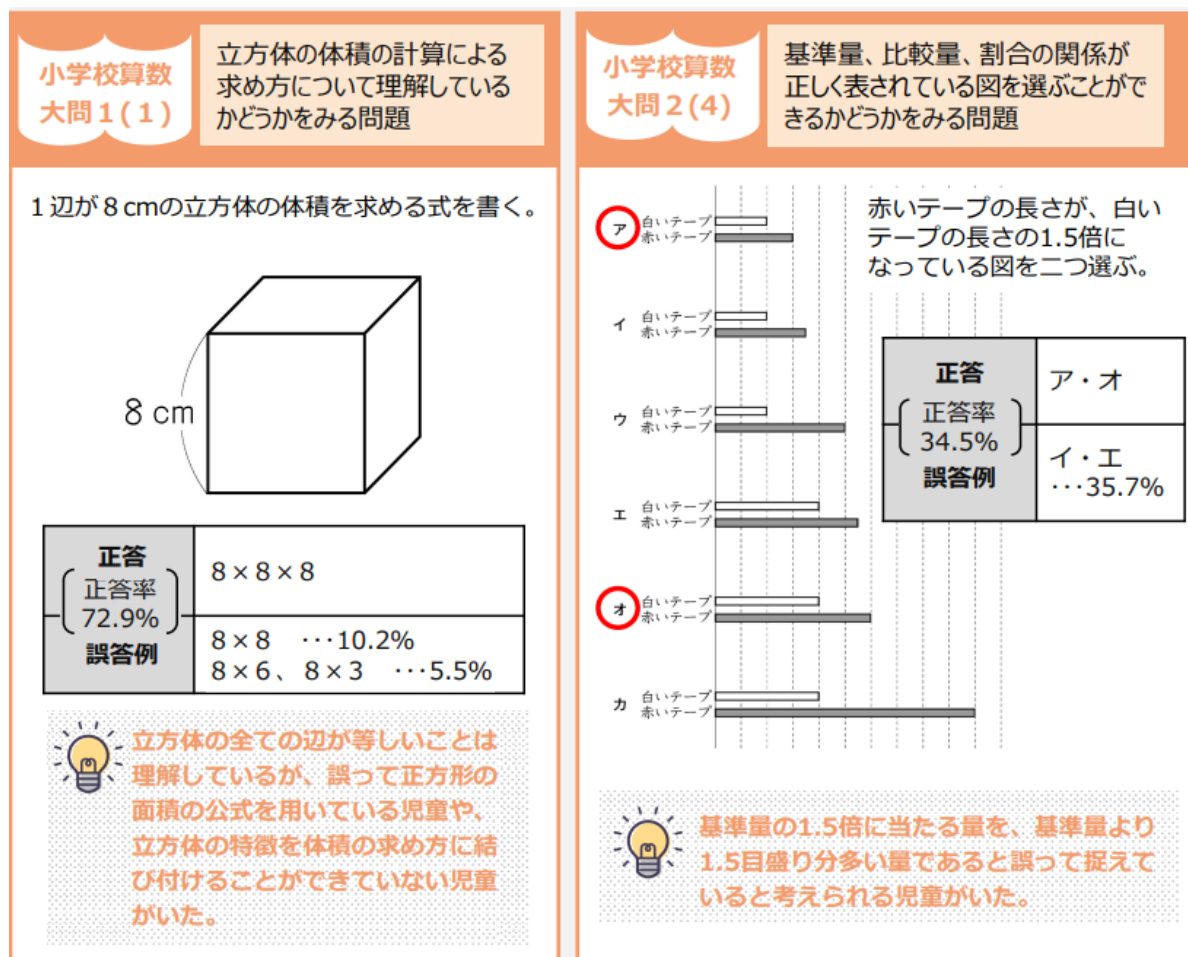
文部科学省国立教育政策研究所『令和8年度 全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料』より抜粋

【算数】

○立方体の体積の求め方の理解や、基準量、比較量、割合の関係を正しく捉えることに課題が見られました。

○2直線が平行になる条件の理解に課題が見られました。

→図形の指導において具体的な活用場面を通じて理解を深めることや、量と割合の違いについて図で表現するなどしながら理解を深められるよう、授業改善に取り組みたいです。



文部科学省国立教育政策研究所『令和8年度 全国学力・学習状況調査 報告書・調査結果資料』より抜粋

【学習状況調査】

児童への質問紙調査では、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」「学校に行くのは楽しいと思いますか」「あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか」等の項目について、自信をもって「あてはまる・そう思う」の人が、全国や岡山県と比較して、20ポイント以上高い結果となりました。学校に来てみんなと学び合うことが楽しいと思える学校づくりに向け、引き続き努力したいと思います。

一方で、「普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等で SNS や動画視聴などをしますか」という項目については、3時間以上の回答が、全国や岡山県が39.8%、37.8%に対し美川小は53.0%でした。今後も、保護者様と協力し、児童自身がメディアとの付き合い方について考えられるようにしていきたいです。