



注 連 山

落合小学校の目指す学校像

すべての人が幸せになる学校

落合小の「かがやき」・・・ かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子

平成8年度落合小の学習定着状況

令和8年度全国学力・学習状況調査の結果と対策

4月23日(木)に6年生が挑んだ全国学力・学習状況調査の結果(集約)ができました。個票(個人の結果、傾向等)は7月の個人懇談でお渡ししていますので、今後の参考にしてください。本紙では全体の傾向と対策、お願い等について述べていきます。

※4年生から6年生が挑む岡山県学力・学習状況調査は、2学期末に実施予定です。

令和8年度全国学力調査		
	6年国語	6年算数
落合小の正答率	69	55
真庭市平均	61	55
真庭市平均との差	8	0
県平均	62	55
県平均との差	7	0
全国平均	60.9	56.4
全国平均との差	8.1	-1.4

「できた!」と実感することが大切です。そのための授業の工夫を随所に入れてきました。今年度からは、学習の土台となる「聴く力」「話す力」の育成にも力を入れています。

国語については、朝読書をはじめとする読書活動も子供たちの学力に効果があると考えています。ただ、国語算数も、学校の授業だけで「分かる」「できる」ようにはなりません。

家庭学習での反復練習(特に既習済みの学習を、時間をおいて復習する)ことで確実に定着していくと考えています。昨年からの宿題の工夫にも取り組んでいますが、今年度家庭学習時間が大きく伸びています。子どもたちの頑張りが伝わってきました。

ところで、右の問題は今回の全国学力調査の1問です。(3)の全国の正答率の低さが話題となっています。体積を1立方センチメートルの立方体の個数として捉えられない児童が多かったようです。本校においても正答率は28%も多く多くの児童が苦戦していました。もう一度立体の基本をおさせ直したいと思います。

落合小学校では長年、国語に比べ明らかに算数の力に課題がありました。なかなか全国平均に近づくことが難しかったですが、今年度は算数が全国平均と同じになりました。また、国語は全国平均を大きく上回りました。2年前から職員の研修内容を算数に焦点化し、子ども達が「算数が楽しい」「算数がよく分かる」「友だちといっしょに考えていたら分かってきた」と感じられる学習を目指して研修を重ねています。「楽しい」と感じられるためには「分かった!」

(1) 1辺が8 cmの立方体の体積が何 cm^3 かを求める式を書きましょう。
ただし、計算の答えを書く必要はありません。

8 cm

全国
正答率72.9%

(3) 1 cm^3 の立方体が36個あります。36個をすべて使って、高さが4 cmの直方体を1つ作りました。その直方体の体積は何 cm^3 ですか。
答えを書きましょう。

全国
正答率40.4%

令和8年度 落合小学校 6年生学習状況(児童質問紙)の結果

Q1 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。				Q2 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていたと思う。			
	6年生	落合小	全国平均		6年生	落合小	全国平均
	肯定的回答	76.0%	77.6%		肯定的回答	88.0%	88.7%
	最上位	40.0%	28.3%		最上位	48.0%	43.5%

Q3 人の役に立つ人間になりたいと思う。				Q4 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。			
	6 年生	落合小	全国平均		6 年生	落合小	全国平均
	肯定的回答	100.0%	95.8%		肯定的回答	88.0%	80.1%
	最上位	76.0%	70.8%		最上位	32.0%	31.9%
Q5 学校の授業以外に、普段（月～金）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていましたか。＜1時間以上＞				Q6 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等でSNSや動画視聴などをしますか＜2時間以上＞			
	6 年生	落合小	全国平均		6 年生	落合小	全国平均
	1 時間以上	84.0%	49.9%		2 時間以上	60.0%	57.6%
Q7 将来の夢や目標を持っている。				Q8 自分には、よいところがあると思う。			
	6 年生	落合小	全国平均		6 年生	落合小	全国平均
	肯定的回答	80.0%	81.8%		肯定的回答	92.0%	85.6%
	最上位	56.0%	58.6%		最上位	52.0%	43.6%
Q9 学校に行くのが楽しいと思う。				Q10 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか			
	6 年生	落合小	全国平均		6 年生	落合小	全国平均
	肯定的回答	84.0%	85.7%		ときどき	96.0%	92.5%
	最上位	52.0%	48.0%		よくある	68.0%	54.7%



学習状況調査は、教科の点数ではなく、学習や生活への取り組み方や意欲面等を問うています。4段階評価で上位2段階を肯定的回答としています。学習に取り組む姿勢は肯定的回答でもやや全国より劣りますが、最上位回答は落合小学校のほうが大きく上回っています。確実に頑張っている児童が多いということです。また、その他の質問項目でも、全国平均を上回っている項目が多くあります。特に「幸せな学校づくり」「落合を愛する子ども」「家庭学

習の充実」など落合小学校として力を入れてきた項目で全国平均を上回っていることは、学校の職員にとって大きな励みになります。

ただ、Q6のSNSや動画の長時間視聴が全国平均を超えていることは、大変気になります。メディアとの付き合い方については学校でも指導していきますので、ご家庭でも話題にしてみてください。

今回の6年生の学力調査結果は、これまでの学校生活と家庭生活で身に付けた力が表れたものです。この調査結果がすべてではありませんが、6年生の成果と課題は他の学年にも共通するものが多くあります。特に課題については学校全体で克服するための努力をしていきます。

学校で落ち着いて学習に取り組むためには、ご家庭の協力が不可欠です。規則正しい生活習慣、家庭学習の習慣化（定着）、バランスのとれた食事、睡眠時間の確保等々…保護者の皆さんもお力添えをよろしくお願いいたします。



全国