



令和  
8年度

自分で学ぶ  
子ども



自律



自分で考える  
子ども



学校運営協議会



地域と共に学ぶ



立場を超えて育て合う

地域学校協働本部

郷育

学びが真庭で響き合う

協育

楽しむ

今年は  
こっち



学習する教員

共育

響育



学習する学校

深化

個性や能力が輝く  
インクルーシブ教育の推進  
だれ一人取り残さない共生社会の実現  
を目指して

- ①授業のユニバーサルデザイン
- ②個に応じた支援
- ③共通理解・共通指導

郷育を核としたキャリア  
教育の推進

自分らしい生き方を実現する力の  
育成

- ①郷育（ふるさと学習）の充実
- ②探究型学習の充実
- ③連携（地域・園小中）の充実

「確かな学力と豊かな心を備え、夢をもって自ら学ぶ子どもの育成」  
-まなぼう にこにこ わになって のびのびそだつ まにわのこ-

真庭市教育委員会学校教育課

