

学校教育目標

やさしく かしこく たくましく

～自ら考え、生き生きと活動する心豊かな子どもの育成～

認めて、ほめて、一緒に考える！

複式、少人数の長所を生かした教育活動の推進

やさしく

思いやりのある子ども

～自他を大切にし、互いを認め合う～

- ★自己肯定感、自己有用感を高め、互いを認め合う集団作り
- ★学級、全校、交流活動を生かしたコミュニケーション能力の育成
- ★道徳授業、体験・交流の充実

たくましく

たくましく生きる子ども

～心身を鍛え、ねばり強く取り組む～

- ★運動習慣の定着と体力の向上
- ★安全意識・防災意識の向上と実践
- ★基本的な生活習慣の確立
(早寝・早起き・朝ごはんなど)

教職員こそ
最大の教育環境

午前八時の太陽！

かしこく

進んで学ぶ子ども

～自ら学び、かかわり合い、高め合う～

- ★基礎基本の徹底・定着
- ★主体的に考え、ともに学び合う
授業づくり・授業改善
- ★個の課題の応じた指導・支援

余野を愛する子ども

～余野を知り、愛情と誇りを持つ～

- ★「ひと・もの・こと」に関わる探究的な地域学習の推進
- ★地域学習、体験を取り入れたカリキュラム
- ★保護者・地域とのさらなる連携

子ども達の幸福追求

家庭

PTA
保護者

学校
運営
協議会

地域

地域学校協働本部
地域ボランティア
余野に住む皆さん
余野を愛する人々

真庭市の教育「共育」…子どもと大人がともに育ち合う

- (1) 協育…みんなで育て合う ～協力し合う「きょういく」～
- (2) 郷育…ふるさとを知り、ふるさとへの思いを育てる ～故郷の「きょういく」～
- (3) 響育…互いのよいところを育て合う ～響き合う「きょういく」～