



令和8年度 真庭市立久世中学校 グランドデザイン



- ◇新晴れの国生き生きプラン
- ◇岡山県教育振興基本計画
- ◇真庭市総合計画

【目指す学校像】

- ※信用と信頼でつながれる学校
- ※落ち着いた学習環境と規律ある学校
- ※協働して課題に取り組む学校
- ※安全で安心な学校

【校訓】 “「至誠」－自主・親和・努力”
 【学校教育目標】「自分の頭で考え、自分の言葉で語り、自分の判断で行動する自律ある生徒の育成」

【目指す生徒像】

- ※学力を磨き合い、高め合う生徒
- ※多様性を認め、尊重し支え合う生徒
- ※心身共に健康でたくましく生きる生徒
- ※地域を愛する生徒

- ◇生徒の実態
- ◇生徒の思いや願い
- ◇保護者・地域の願い

【目指す教職員像】

- ※信用と信頼を受ける教職員
- ※協働し支え磨き合う教職員
- ※解決へ果敢に挑む教職員
- ※学び続ける教職員

教育の質の向上

- 改善サイクル
- R (実態把握)
- P (目標設定)
- D (実践)
- C (点検・評価)
- A (検証・改善)

『自分でものを考える力・他者と対話、協働する力・粘り強く継続する力』

- 【重点】
- I 教科書で教える「自分事の学び」
 - 「自分事」への課題変換&解決の工夫
 - II やらされ感の他律から「やりがい感の自律」へ
 - 「生徒指導4つの視点」が溶け込む教育活動
 - III 「あすかぶた」で語り合うチーム久世のスペック
 - 3チーム制・OJTによるスペックの向上

【生徒会スローガン】

- 継往開来
 豊かな発想と挑戦
 【3つの重点】
- ◇ 「伝承」
 - ◇ 「洗練」
 - ◇ 「個性」

「確かな学力」の育成

- 「協働的学び」と「個別最適化」
- 家庭学習の充実 (DX)
- スタンドアード定着と ICT 活用
- [指標] 学力・学習状況調査
- アンケート 家庭学習時間 etc.

「豊かな心」の育成

- 「考え議論する道徳」・調査活用
- 認めてほめる価値付け (共有化)
- キャリア教育 (夢育) の充実
- [指標] 「至誠タイム」 GBカード
- Q-U 有用感 アンケート etc.

「健やかな体」の育成

- 基礎体力の向上
- 健康への関心 (健康寿命)
- 望ましい食習慣への食育指導
- [指標] 体力テスト 生活満足度
- 朝食摂取 アンケート etc.

【教職員の資質能力の向上】

- 研修の充実とアウトリーチ
- 「あすかぶた」の共通実践
- コンプライアンスの徹底

【地域と共にある学校構築】

- コミュニティ・スクール
- 地域リソースの活用
- 教育活動の積極的な発信