

真庭市立余野小学校 いじめ問題への対策に関する年間計画

内容	職員会議、対策委員会等	学校が実施する取組		
		① いじめ防止の取組	② 早期発見の取組	③ いじめへの対処
4月	○職員会議 ・基本方針、指導計画の確認 ○児童実態の交流(週1回) ○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換	○学級づくりの取組 ○基本方針の説明(PTA総会等) ○いじめ相談窓口など組織体制の整備と周知	○児童実態の交流 ○担任による教育相談 ○個人懇談(全保護者対象)	○発生事案への対処(随時) ○対応手順の共通理解
5月	○児童実態の交流(週1回)		○心のアンケート ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処
6月	○児童実態の交流(週1回) ○いじめ対策委員会	○いじめ防止啓発週間の取組	○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者) ○集団アセスメント(Q-U)の実施	
7月	○児童実態の交流(週1回)	○SCによる心の授業(高学年)	○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者) ○個人懇談(全保護者対象)	
8月	○職員研修 ・情報モラルの指導について		○Q-U調査結果の分析・研修	
9月	○児童実態の交流(週1回)		○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	
10月	○児童実態の交流(週1回)	○非行防止教室(全学年) ○SCによる心の授業(中学年)	○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	
11月	○児童実態の交流(週1回) ○いじめ対策委員会	○人権標語の作成 ○PTA・児童対象の人権講演会	○集団アセスメント(Q-U)の実施 ○心のアンケート ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処
12月	○児童実態の交流(週1回)	○人権集会 ○SCによる心の授業(低学年)	○Q-U調査結果の分析・研修 ○学校評価アンケート ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	
1月	○児童実態の交流(週1回)		○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	
2月	○児童実態の交流(週1回) ○いじめ対策委員会 ○学校運営協議会 ・いじめ問題に関する意見交換		○心のアンケート ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	○アンケート結果の検討 ・必要に応じて対処
3月	○児童実態の交流(週1回)		○次年度に向けた児童の実態交流 ○OSCやSSWとの教育相談(児童・保護者)	