

# 富原小学校の教育 グランドデザイン

## めざす学校像

- 子「楽しいことがいっぱい为学校」  
保護者「協力したくなる学校」  
地域の人「集いたくなる学校」  
教職員「働きたい学校」
- 伸びようとする子どもに  
伴走する学校

## 学校教育目標

自分大すき 友だち大すき 学校大すき 富原の子  
～夢をもち 自ら学び 共に進む 子どもの育成～

**めざす児童像**  
楽しむ！考える！  
やってみる！  
いっしょに。

**研究スローガン**  
学び合い・  
学ぶことを楽しむ

## <最上位ポイント>

**【自信をもって】**  
＜主体性＞  
＜表現する＞  
＜体力＞

豊かな心の育成  
(やさしく)

**考える 関わる 一緒に**  
・命・人権・人を大切にする姿  
・自ら関わりつなごうとする姿  
・自ら判断し、人を尊重している姿  
・のびのびと楽しむ姿

確かな学力の育成  
(かしこく)

**課題発見 自分から**  
・聴き合い、話し合い、関わり合う姿  
・集中して取り組む姿  
・基礎基本を身に付け使っている姿  
・様々な人と学び合う姿  
・自ら学びを選択し自己を高める姿

健やかな心身の育成  
(たくましく)

**運動を楽しむ 体力アップ**  
・粘り強く取り組む姿  
・積極的に運動に関わる姿  
・遊びや運動を楽しむ姿  
・自律的にメディア使用をしている姿

夢をもち地域とつながる  
力の育成 (ともにのびる)

**夢 富原を楽しむ 共に**  
・「ふるさと富原」のよさを見つける姿  
・探究学習を自ら進めている姿  
・自ら交流する姿  
・あきらめず学びを表現している姿

# 学校



- 【やさしく】他者とともに最適解を探り自己肯定感を育む安心できる居場所づくり
- 【かしこく】一人一人が主体的に学びに向かい、対話を軸に学び合う授業づくり
- 【たくましく】おもしろがって思いっきり遊びや運動に取り組むポジティブ思考の促進
- 【ともにのびる】地域とともに進める探究型郷育

# 地域



勝山中学校区

富原地域

保護者

**教師のスタンス 「見取る」 「たずねる」 「価値付ける」**