



# 榎邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」

「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

〒 榎邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立榎邑小学校  
第36号

令和8年1月22日  
校長 山本 信子 発行



## 第8回 KASHIMURA共学講座 開催 ～ 銭太鼓を体験しよう! ～

1月20日(火)榎邑小学校多目的ホールにて、「第8回KASHIMURA共学講座」を開催しました。今回は、宮坂流舞踊集団の安東弘貴さんを講師にお迎えし、銭太鼓を体験しました。

昨年度の共学講座でも体験したことのある児童もいます。銭太鼓初チャレンジの児童もいます。私も昨年度初チャレンジをしました。見た目にはできそう…なんて厚かましく思っていたのですが、実際に体験すると、難しい!!何度床に落としたことか…。でも、音楽を聴きながら、お手本の安東先生を見ながら、必死でやる時間はとても楽しいです。

銭太鼓は、楽器の1つとして始まり、銭太鼓の中には、12個の(5円)玉が入っていて1年間良いことがあるようにという願いも込められているそうです。安東先生から太鼓を打つときの姿勢や回すときのコツを教えていただき、早速体験をしました。安東先生のお手本も見ました。かっこよく美しかったです。姿勢を保ったり、腕を下げないようにしたりするのは、なかなか大変です。安東先生も一生懸命練習されたそうです。

今回も地域の方が参加してくださり、楽しんで練習したり、積極的に質問したりしてくださいました。自然に子どもたちの良きモデルとなってくださっています。ありがとうございます。楽しい時間は特にあっという間に感じますね。大人と子どもが共に素敵な時間を共有し、日本文化の良さに触れることができました。

講師を務めてくださった安東先生、参加してくださった保護者の皆様、地域の皆様、大変ありがとうございました。

### 【参加者の感想より】 ～ お声をお聞かせいただき、誠にありがとうございます ～





- 去年よりできるようになった。 ○難しかったですが、とても楽しかったです。
- 安東弘貴先生のすばらしいパフォーマンスすごい。子供達も好きな事をいっぱいして欲しい。
- 難しかったけど去年よりうまくなったかも! ○みんなと一緒に出来て楽しかったです。でも難しかったです。
- なかなか体験する事が出来ないのととても楽しかったです。ありがとうございました。
- 昨年も参加しました。2回目ですがとても楽しかったので、来年もお願いします。

### 「やたいイベント」告知放送に挑戦!

令和8年1月29日(木)13時20分～開催の「やたいイベント」。より大勢の方に来ていただきたいと願い、子どもたちが昨日告知放送を行いました。欣平さんは、告知放送デビューです。告知放送を聞いて、参加を申し込んでくださった方もおられ、本当に嬉しいです。「やりたい!」を応援してくれる大人がいるから、子どもたちはいろいろなことに思い切って挑戦できています。きっと榎邑小学校で過ごした子どもたちが大人になった時、今してもらっているように、次の世代の子どもたちを応援する大人になることでしょ。その姿をぜひ目にしたいです。元気で長生きしなくては…!



お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。全保護者様が学校を温かく見守ってくださっていることを感じ、嬉しかったです。また、お忙しい中でもお子さんとの会話や挨拶を大切にしてくださっていること、お子さんに長所や頑張りを伝えたり地域の良さを伝えたりしてくださっていることに頭が下がりました。子どもたちが元気に落ち着いて学校生活を送ることができているのもご家庭の協力あってこそだと痛感しています。引き続き、学力向上、体力向上にも努めます。そして、一人一人に寄り添い、個を大切にしながら「大人も子どもも行きたい学校づくり」に尽力します。テレビやゲームの使い方については、情報共有しながら、一緒に改善に向けて進んでいきましょう。今後ともよろしくお願いします。

4点満点    1 ≤  < 2.5    2.5 ≤  < 3.0    3.0 ≤  < 3.5    3.5 ≤  ≤ 4

	【保護者】よりよい檜邑小学校づくりアンケート(12月)	平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	3.9
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	4.0
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している	4.0
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.6
5	学校は、児童の体力や運動能力の向上に努めている	3.7
6	学校は、児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている	3.8
7	学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている	4.0
8	学校は、家庭や地域と連携・協力している	3.9
9	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.7
10	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えている	3.4
11	お子さんは、家庭で、挨拶をしている	3.2
12	お子さんは、地域で、挨拶をしている	3.2
13	お子さんは、学習内容を理解している	3.3
14	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.4
15	お子さんは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている	3.1
16	お子さんは、テレビやゲーム（スマホ・携帯含む）の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	2.4
17	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんと本について話したりしている	3.1
18	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	3.5
19	お子さんに、地域の良さを伝えている（地域活動や行事への参加を含む）	3.7
20	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	3.8
21	親子で働いたり、運動をしたりするなど、お子さんと一緒に体を動かす機会を持つように心がけている	2.6
22	親子の会話を、心がけている	3.8