



樺邑きらきらだより



「Challenge (チャレンジ) !」
「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

畠 樺邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立樺邑小学校
第35号

令和8年1月20日
校長 山本 信子 発行

頑張ったマラソン大会！美味しかった手作り猪汁＆おにぎり！

今回で36回目を迎えた「樺邑小学校マラソン大会」を1月17日（土）に行いました。朝は寒かったもののマラソン大会が始まる頃には快晴となりました。11名の児童全員が完走し、お互いの走りを応援する姿に感動を覚えました。朝マラソンの成果が出ていたと思います。未就学のお子さんや地域の方も参加してくださり、見事、完走！今年のマラソン大会も盛り上がりました。樺東連合自治会様より、今年度もみかんの差し入れをいただき、走った後の疲れた身体に甘酸っぱい果汁が染み渡ったようです。ありがとうございました。また、マラソン大会後には、焚火を囲んで1時間目に親子で作った猪汁と自分で作るおにぎりを美味しくいただきました。おにぎりの具は、子どもたちからのリクエストです。自分で作って外で食べるおにぎりは最高！あっという間に完食でした。お米は大塚農園様より、野菜は保護者の皆様の持ち寄りで作ることができました。ご参加ご協力に心から感謝いたします。



日	曜日	2月の行事予定 ※変更になることもあります。	16	月	紙漉き体験 (1・2年: 3・4校時 3~6年: 5・6校時)
1	日		17	火	読み聞かせ ALT
2	月	委員会 給食費口座振替	18	水	樺邑タイム (地域の方と交流: かしむらたんけん)
3	火	読み聞かせ ALT 全校英語	19	木	学校保健委員会15時
4	水	民生委員さん挨拶運動 大人のかしむら学 異文化と多様性を学ぶ授業 (真庭ロータリークラブ様)	20	金	参観日・学級懇談 (午後) 短縮5校時 15時一斉下校 PTA三役評議員会15時45分
5	木	なかよし会議	21	土	
6	金	SC来校 久世中学校入学説明会	22	日	
7	土		23	月	天皇誕生日
8	日		24	火	読み聞かせ 第4回学校運営協議会
9	月	第9回KASHIMURA共学講座 (手品) クラブ	25	水	
10	火	読み聞かせ しじり体験 (山崎茂様宅) 全校16時下校	26	木	紙漉き体験 (1・2年: 3・4校時 3~6年: 5・6校時)
11	水	建国記念の日	27	金	SC来校 卒業アルバム撮影 (6年)
12	木	体験入学・入学説明会 児童集会 (2校時) 脱炭素授業 (3校時) 教育相談日	28	土	
13	金	教育相談日			
14	土				
15	日				



3~6年生KASHIMURAデザイナー株式会社 イベント部主催 「やたいイベント」

令和8年1月29日(木)13時20分~14時40分 樺邑小学校内 ※1月21日(水)16時申込締切

やきいも・クレーンゲーム・しゃてき 等々 みんなで一緒に楽しく遊びましょう！

子どもたち自身が表現する力の伸びを感じられていることを嬉しく思いました。読書や桜邑の学習、友だちとの運動を好きと感じている児童の割合も高いです。また朝ごはんを食べて登校しているため元気に過ごせているように思います。しかしながら、自分で考え、学ぶことを楽しいと感じられる機会をもっと増やせるよう、これからも日々の教育活動を大切にしていきます。

4点満点 1≤  <2.5 2.5≤  <3.0 3.0≤  <3.5 3.5≤  ≤4

	【児童】よりよい桜邑小学校づくりアンケート(12月)	平均
1	わたしは、 ^{がっこう} 学校 ^{たの} が楽しい	3.3
2	わたしは、 ^{まな} 学ぶ ^{たの} ことが楽しい	3
3	わたしは、めあてをもって、 ^{べんきょう} 勉強 ^{して} いる	3.3
4	わたしは、自分で考えようと努力 ^{どりょく} している	3
5	わたしは、わからないときや困ったときに、 ^{こま} 友だちや ^{とも} 先生に尋ねたり、 ^{たず} 助け ^{もと} を求めたりしている	3.4
6	わたしは、自分の ^{じぶん} 思いや ^{おも} 考えを表現 ^{かんがえ} （書く・描く・話す・ ^{からだ} 体 ^{あらわ} で表すなど） ^{ひょうげん} している	3.6
7	わたしは、先生や友だちの話に反応 ^{はんのう} したり、質問 ^{しつもん} したりしている	3.5
8	わたしは、理由 ^{りゆう} を示しながら、自分の ^{じぶん} 思いや ^{おも} 考えを伝 ^{つた} えている	3.7
9	わたしは、めあてのふり返り ^{かえ} をしている	3.3
10	わたしは、 ^{どく} 読書 ^{しょ} が ^す 好きである	3.7
11	わたしは、あいさつをしている	3.4
12	わたしは、「 ^{かし} 桜邑 ^{むら} きらきら ^{がくしゅう} 学習」 ^す が、好きである	3.6
13	わたしは、「 ^{かし} 桜邑 ^{むら} 」 ^す が好きである	3.8
14	わたしは、 ^{がっこう} 学校 ^{せんせい} で、 ^{いがい} 先生以外 ^{かつどう} の ^{ひと} から話を ^{はなし} 聞いたり、一緒に話や活動 ^{かく동} をしたりしている	3.8
15	わたしは、自分 ^{じぶん} によいところ ^す （好きなところや自信 ^{じしん} があるところなど） ^{おも} があると思う	3.3
16	わたしは、友だちのよいところ ^み を見つけている	3.6
17	わたしは、友だちと一緒に体 ^{からだ} を動かす ^{うご} ことが楽しい	3.8
18	わたしは、毎日 ^{まいにち} 、朝ご飯 ^{あさはん} を ^た 食べて登校 ^{とうこう} している	3.8
19	わたしは、早寝 ^{はやね} 早起き ^{はやお} をしている	3.1
20	わたしは、テレビやゲーム（スマホ・携帯 ^{けいたい} 含む ^{ふく} ）の使い方 ^{かた} やする時間 ^{じかん} について、家庭 ^{かてい} での約束 ^{やくそく} を守 ^{まも} っている	3.3
21	わたしは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジ ^{ははじ} している	3.4
22	わたしは、よりよい学級 ^{がくしき} や学校 ^{がっこう} をめざしている	3.2