



【学校教育目標】 心豊かにたくましく 仲間と共に学び合う児童の育成

＜重点目標＞ 夢や目標をもち、主体的に行動する子どもの育成

＜合い言葉＞ なりたい自分・つくりたい学校をめざして みんなで もう一歩前へ

＜目指す児童像＞ かんがえる子（主体的に考え、選び、行動する）

がんばる子（素直な 心をもち、目標に向かって努力する）

やさしい子（思いやりの心をもち、共に助け合い協力する）

くじけない子（我慢する心をもち、最後まであきらめない）

【真庭市教育大綱】

個性と能力を十分に伸ばし、互いにライフスタイルを応援しあうまち

協育・郷育・響育

【環境】

- ・地域の願い
- ・保護者の願い
- ・児童の実態

校内研究テーマ

「主体的に学びに向かい、仲間と共に学び合う児童の育成」
～学ぶ楽しさ・分かる喜びを実感できる算数科の授業を目指して～

年間生活目標

- 進んであいさつをしよう ●はきもの・帽子をそろえよう
- 時間を守ろう

知

基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力を培う学習指導の推進

- ①主体的・対話的な学びを目指した授業改善を図るとともに、児童が「わかった」「できた」と学ぶ喜びを感じる授業づくりに努める。
- ②「聞く・話す」等の学習規律の徹底を図り、落ち着いた学習環境を整える。
- ③家庭と連携した家庭学習の習慣化と、主体的な学びの推進に努める。

徳

夢や目標をもち続けるとともに、互いに認め合い育ち合う集団づくりの推進

- ①目的に向かって協力し自主的・実践的に解決していく経験を通して、学級や学校における生活の充実と向上を図ろうとする力を育成する。
- ②学校行事や学級活動・縦割り班活動等の中で一人一人が人の役に立ったり認められたりする機会を充実させ、自己有用感・自己肯定感の醸成を図るとともに、互いに高め合える集団づくりに努める。
- ③いじめアンケートや児童との教育相談等を通して、児童全員が明るい心で生活できる環境の保障と、いじめや差別のない支持的風土のある学級・学校づくりを進める。

体

たくましく生きるための体力や実践力を育てる生活づくりの推進

- ①外遊びや縦割り遊び・学級遊びを奨励するとともに、教科体育での指導の充実を図り、体力の向上と運動好きな児童の育成に努める。
- ②保護者と連携して、メディアコントロールや望ましい生活習慣の定着に向けた取組を行い、自律・自立できる児童の育成を目指す。
- ③学校行事や体験活動を通して、苦手なことにも粘り強くめあてをもって取り組み、自らの成長を感じられるよう支援する。

【安心・安全な学校づくり】

- ①教育活動や学校行事をより充実させ、保護者や地域の期待に応えるよう努めるとともに、教育方針や情報を、通信やホームページ等を使って積極的に発信する。
- ②地域の環境や人材を活用した環境学習を積極的に取り入れ、「ふるさと美川」に愛着をもち、貢献しようとする心を育てる。
- ③「コミュニティスクール（学校運営協議会）」を中心として、学校と地域の更なる連携を推進する。

【開かれた学校づくりと保護者・地域との連携】

＜地域とともに＞

- ・学校運営協議会
- ・地域学校協働活動
- ・読み聞かせボランティア

＜こ小中連携＞

- ・メディアコントロール週間
- ・交流活動

＜家庭・保護者とともに＞

- ・PTA活動
- ・学年PTA活動
- ・家庭学習の充実

【特別支援教育の充実】

- ①一人一人の教育的ニーズに適切に対応する特別支援教育の充実を図り、ともに伸びる学習環境を整える。
- ②異学年交流や福祉体験学習を計画的に取り入れ、人格と個性を尊重し支え合う素地づくりを図る。