



きやま

令和7年12月22日(月)
Tel52-0306 Fax52-7418
発行者:木山小学校長

人権について考えた

12月4日～10日の人権週間に木山小学校も取組をしました。人権は、だれもが生まれながらにもっている、人間らしく生きる権利です。

「人権を考える会」

低学年・中学年・高学年がそれぞれ同じ資料を見ながら、いじめについて考えました。

いじめは、相手の心や体を傷つけることで、ずっと残り続けるから、絶対にしてはいけないこと。「あそび」だと思ってやっていても、相手を傷つけることがある。などについて考えました。

「木山いいねの木」

全校で、取り組みました。「いつもいっしょにあそんでくれてありがとう。」「大きな声でいさつができていてすごいね」などの書かれた花がさきました。子どもたちの優しい心の花で満開になりました。

12年

56年



木山小HP



一人一人が大切にされ、その良さが認め合える木山小学校にしていくために、学校、家庭、地域で、宝である子どもたちに関わり、育んでいきましょう。

力を出した マラソン大会 11月28日

11月28日にマラソン大会を実施しました。児童は、業間マラソンや、日ごろの運動や練習で力をつけました。当日は、走路の安全を見守ってくださるボランティアの方、応援の保護者、地域の方々が学校においてくださいました。子どもたちは、自分の力を十分に発揮しました。友達の応援もしっかりとできました。よくがんばりました。



本物にふれた

劇団風の子による腹話術を鑑賞しました。「タックンとおりがみおじさん」が森の中での出来事を話してくれ、折り紙で折った動物がたくさん登場しました。

目の前で繰り広げられる、タックン(人形)とおじさんのやり取りに、前のめりになっていました。とても、素晴らしい時間を過ごすことができました。

ビデオやユーチューブでも見ることができますが、本物を体験することは、子どもたちにとって有意義な時間となることが分かりました。

劇の後に、折り紙を折りました。教え合いながら楽しむ子どもたちでした。



木山小の子どもたち

ともだち読書

4・5・6年生がなかよし班で、1・2・3年生に読み聞かせをします。どの本を読むかを決め、読む練習をして、当日を迎えます。どの教室も、ほほえましい光景がありました。木山小らしい取組です。



福祉学習 4年生

4年生が、福祉学習をしました。耳の聞こえない方との交流をする中で、学習することができました。デフリンピックが開催されたばかりでした。拍手の仕方、自分の名前を手話で伝えることなどを学習しました。

ダンスバトル

ダンスバトルに出場する人を募集して、12月5日業間休みにダンスバトル大会をしました。1対1で音楽に合わせて踊ります。どの児童も、とても軽快に笑顔でダンスをする姿に感心しました。踊っている子、見ている子、みんなとても楽しそうです。自分たちで考え、楽しめます。

箏の音色



今年度も、豊岡先生に箏を教えていただきました。5年生が、「さくらさくら」を教えていただきました。初めての体験で難しかったのですが、回を重ねるごとに上手になりました。6年生は「荒城の月」を教えていただきました。2年目の6年生も、難しくなった曲に戸惑いもありましたが、とてもいい音色を響かせていました。

5年生、6年生は、来年学習する4年生に、自分たちの演奏を聴いてもらいました。特別に練習もした56年生の演奏は、そろっていて、とても上手でした。4年生は、その音色に聞き入っていました。

食育



6年生は、生活習慣病の学習をしました。生活習慣病は、食生活が大きく関係していることが分かりました。子どものうちから気をつける必要があることも分かりました。

3年生は、給食のマナーについて学習しました。食べる姿勢をよくして、和やかにいただくといいですね。お箸の使い方にもマナーがあります。

5年生は、5大栄養素の学習をしました。この栄養素をバランスよく摂ることは、体の成長、健康維持につながります。

真庭オリジナル献立は、黒豆ご飯、しか肉のから揚げ、蒜山大根のごま和えでした。

おかげりづくり



5年生が地域の、西本さんと福島さんに教えていただき、おかげりを作りました。縄をなうことが初めての児童も多く、ドキドキしながらのスタートでした。説明をしていただき、みんな真剣に作りました。2本ないをしました。ない方を左右変えるのも大変でしたが、全員2つずつ作ることができました。



学校運営協議会で学校関係者評価

学校自己評価

児童アンケート、保護者アンケート、教職員アンケートをもとに「学校自己評価」をしました。
(児童アンケートより)

○「言う」「きく」「挑戦」することに取り組んだ。○学校の勉強はよくわかる。

△算数の時間に、自分で式や言葉、図などを使って説明できた。

(保護者アンケートより)

○子どもは、あいさつや返事をしている。○子どもは、家庭内外で安全な行動ができている。

△メディアのおうちルールを守っている。

学校関係者評価

学校自己評価をもとに、学校関係者評価をしていただきました。学校のことがわかりにくい状況下にありながらも、いろいろなご意見をいただきました。学校だより、学級通信等で学校の様子や児童の様子を伝える必要があります。全児童が、「自分にはよいところがある」と答えられるよう、自己肯定感を高める指導をしていきます。

学校関係者評価の結果については、後日、1月学校だよりでお知らせし、学校ホームページに掲載予定です。

地域に見守られ 2学期を終えます



暑い中始まった2学期が終わります。学校での生活、登下校で熱中症が心配でした。ご家庭・地域でのご配慮ありがとうございました。

多くの経験をして児童は大きく成長することができました。これも、児童の頑張りと家庭と地域の皆様のご支援ご協力のおかげです。



自分が好き 人が好き 郷土(ここ)が好きな子どもたちに育っています。あいさつ・返事がしっかりできる子どもたちです。うちの子 よその子 木山の子 みんなで育んでいただきました。

よい冬休みを

「年末年始の行事やしきたりを知る」「家族の一員として、仕事をする」「家族団らんを楽しむ」そんな冬休みを過ごし、1月7日には、元気な子どもたちに会えるのを楽しみにしています。

編集後記

「お正月さん」

歳徳神の別称 その年の福德をつかさどる神。この神のいる方を明きの方、または恵方(えほう)といい、万事に吉とする。年末お正月さんをお迎えする準備をし、皆さんおそろいでお正月さんを迎えるといいですね。

午年が、木山にとってすばらしい年になりますように。

5・6年生には年男年女になる人がいますね。



令和7
年度

1月 行事予定表

木山小学校

(生活目標) ・気持ちのよいあいさつをしよう。

(給食目標) ・感謝して食べよう。

(保健安全目標) ・かぜに負けない体をつくろう。・室内の過ごし方を工夫しよう。・雪の日を安全に歩こう。

日	曜日	校内行事	14:55	15:50
1	木	元日		
2	金			
3	土			
4	日			
5	月	仕事始め		
6	火			
7	水	始業式 3校時短縮授業	11:30	
8	木	発育測定	1・2年	3~6年
9	金		1~3年	4~6年
10	土			
11	日			
12	月	成人の日		
13	火		1・2年	3~6年
14	水	避難訓練	14:25	
15	木		1・2年	3~6年
16	金	なかよし集会	1~3年	4~6年
17	土			
18	日			
19	月	委員会	1~3年	4~6年
20	火		1・2年	3~6年
21	水		14:25	
22	木		1・2年	3~6年
23	金	6年学年PTA⑤⑥	1~3年	4~6年
24	土			
25	日			
26	月	クラブ	1~3年 (14:25)	4~6年
27	火		1・2年	3~6年
28	水	木山わくわくランド	14:25	
29	木	こども園との交流会(5年)②③	1・2年	3~6年
30	金	なわとび集会	1~3年	4~6年
31	土			

【2月の予定】

2日 クラブ 6日 入学説明会 10日 地域学校協働本部 13日 4・5・6年参観日 14・15日 資源回収 17日 1・2・3年参観日 20日 学校運営協議会

ブックるん まにわ

地域の皆様もおいでください。

1月のブックるん まにわ(木山小玄関)

1月22日13時から13時30分