



## 【第3回 榎邑小学校運営協議会 開催！】 令和7年12月9日(火) 13:45～15:45

今回は、真庭あぐりガーデン様によるSDGs出前授業を参観していただきました。榎邑小学校では、外部の方に教えていただく機会も大切にしています。その一部を委員の皆様に見ていただけて良かったです。今回の授業では、「ありがとう」について考えました。感謝の気持ちは、SDGs の理念に繋がります。授業の中で、木の板に手形をとってオーナメントを作成したようです。真庭あぐりガーデンのツリーに飾られるとのこと。感謝の気持ちであふれる地域でありたいものです。

参観後は KASHIMURA 未来会議2025や今年度の教育活動等について協議をしました。次回の開催は、令和8年2月24日(火)の予定です。「真庭市学校運営協議会規則 第14条 会議の公開」により、「協議会は特別の事情がない限り、公開とする」となっています。傍聴のご希望がありましたら、学校までご相談ください。

# かしむら コミュニティ・スクール つうしん

令和7年度 12月号 榎邑小学校運営協議会 発行(文責:山本信子)



### 【授業を参観して】

- ・ありがとうを伝えたい人に身近な人を書いていた。子ども同士の名前を書いていた児童もいて学校の中で良い人間関係であることが伺えた。低学年は比較的早く書いていたが、高学年は迷っていた。成長過程だと思う。
- ・ありがとうは大切な言葉。伝えたい人がたくさんいるのは素敵なことだと思う。
- ・授業の内容を見ても時代を感じる。伸び伸びしていい雰囲気です学習できていると感じた。

### 【その他協議】

- ・運動場整備→土とにがりを入れて来年度始めに整備する予定。
- ・教職員アンケート結果→課題と感じているところにどう取り組むか未来会議と合わせて考えていく。
- ・来年度の予算→今年度と同程度。 来年度の委員→引き続きお願いできるとありがたい。
- ・発表会→一番後ろまで声が届きにくい。マイクを前にスピーカーを真ん中辺りに置くことができればよいかも。

榎邑学区秋季連合運動会および榎の里きらきら発表会には、大勢の方が足を運んでくださり、ありがとうございました。お陰様で盛大に行え、楽しい行事となりました。深く感謝いたします。発表会出展作品を『榎邑ギャラリー』として展示しております。気軽に榎邑小学校にお越しください。

### 【今後の予定】

令和7年12月19日(金) 8時45分～10時25分

第7回 KASHIMURA 共学講座(粘土細工)

令和8年 1月17日(土) 10時～11時30分

榎邑小学校マラソン大会(荒天時:ポッチャ大会)

※終了後、お鍋&おにぎりを一緒に食べましょう。

令和8年 1月20日(火) 13時30分～14時40分

第8回 KASHIMURA 共学講座(銭太鼓)

令和8年 1月29日(木) 13時30分～14時40分

3・4・5・6年生主催「やたいイベント(焼き芋あり)」

令和8年 2月 9日(月) 13時30分～14時40分

第9回 KASHIMURA 共学講座(手品)

令和8年 2月20日(金)午後 参観日(頑張ったこと発表)

令和8年 3月 6日(金) 13時30分～14時40分

第10回 KASHIMURA 共学講座(銭太鼓)

令和8年3月19日(木) 卒業証書授与式

# [KASHIMURA 未来会議2025] 令和7年11月14日(金)開催



昨年度から学校運営協議会主催で開いている KASHIMURA 未来会議。今年度も樫邑学区内外より約30名が、樫邑小学校ランチルームに集まって、対話を繰り広げました。真庭市郷育魅力化コーディネーターの大岩功さんを講師にお迎えし、地域と学校、楽観的と悲観的で今の自分の気持ちを考え、5つのグループに分かれて話をしました。「今の気持ちやその理由」を話した後、「〇〇になったらいいなや〇〇したい」についてもグループで話しました。紙面の都合上、概要をお伝えします。実際のものを樫邑小学校1階廊下に掲示しています。ご来校の際には、ぜひご覧ください。講師を務めてくださった大岩さん、参加してくださった皆さん、大変ありがとうございました。

学校・子ども



・今の気持ちやその理由

☆〇〇になったらいいな 〇〇したい

**【学校・悲観的】**・どうしたらいいのか(目が届く 他者意識 競争意識)・児童数減少・学校存続・PTA の不安・子どもの様子不安 ☆市が中心で PR ☆戻ってくる場所に

**【学校・楽観的】**・頑張っている・選ばれる学校・楽しそう・子どもから学ぶ・希望・ゆっくり・通ってよかった・やりたいことができる・思いが言える・ありのまま・のびのび・生き生き・きらきら ☆地区内外問わず樫邑小へ ☆魅力発信 ☆行きたい学校 ☆異学年での学び ☆樫邑だからできる ☆学校への協力体制

**【中立】**・見えすぎてしまう・人数の減少・我が子の心配・中学校進学・子どもは宝・地域の本気・特色ある取組・少人数の良さ・出会い・地域とのつながり ☆継続 ☆若者コミュニティ ☆特技を生かす ☆学校利用のしくみ ☆お願い ☆マルシェ ☆何もしない合宿 ☆樫邑キャンプ ☆出張コンビニ ☆楽しい場所に

楽観的

悲観的

**【地域・楽観的】**・行事の盛り上がり・子どもたちの思い・やる気とパワー・前向きに ☆子どもと大人の団体スポーツ ☆やりたいこと企画 ☆話せる場 ☆中高生の居場所と活躍 ☆行事の複数参加 ☆交通手段 ☆空き家活用 ☆小学校の良いところ PR ☆子どもの地域訪問

**【地域・悲観的】**・少子高齢化・人口減少・限界集落?!・未来が見えてる・地域を知りたい ☆継続 ☆古墳発掘 ☆特産物 ☆水の利用 ☆受け入れ ☆キャンプ場 ☆大人と子どもの話し合いの場

地域



**[KASHIMURA 未来会議2025に関する感想および意見]** ○初めて参加してくださった方がおられ、嬉しかった ○本音が聞けたのはよかった ○やる気やポジティブな気持ちがあるといい方向にいくのではないかな ○大きな学校では経験できないことができるのがよい ○多くのアイデアを少しずつでも実現していきたい ○出てきたアイデアを話し合う時間があればよかった ○会議に30人も集まるのは大きな力 ○参加する人が固定化されているのは課題 ○中高生と小学生がもっとつながり、中高生も意見を言いやすい雰囲気づくりも必要 ○地域のことを大人ももっと知りたいと思っている ○若い人の意見も聞きたい ○学校運営協議会を通してできることはやっていければよい ○次回の未来会議でも出てきた意見について検討したらよいのではないかな ○できること(できたこと)を発信していく