



第3回学校運営協議会を行いました

11月25日（火）第3回学校運営協議会で、令和7年度の川東小学校の取組の進捗状況を確認しました。

	今年度の取組（抜粋）	話し合いの内容
確かな学力を 育てる	校内研修テーマ 「わかった」「できた」を実感できる算数科の授業 ○授業力パワーアップサポート事業 外部講師の招聘 津山教育事務所 柴田和徳先生 ○計算タイムの導入 ○さわやかタイム（朝学習）で漢字学習	・ 共通理解を図り共通した取組をどの学年でも行っている。 ・ 自信をもたせるのが大切。 ・ 「好き」になったら自然に身に付いていく。 ・ 低学年からの積み上げが大事。
豊かな心を 育てる	友だち大好き・自分大好き ○褒めて伸ばす（キラリカード・ぽかぽかポスト） ○自治的な活動の育成（委員会・代表委員会・集会等） ○進んであいさつができる子の育成（PTA 重点取組）	・ たてわり班活動などで異学年交流を活発に。役割を与えられて育つ。 ・ 子どもたちの思いが実現したという経験を増やしたい。 ・ あいさつは自分からはできていない。 ・ 4月に比べると止まってくれた車への挨拶など、できるようになったことが多い。 ・ 家庭内のあいさつから。
健やかな心と体 を育てる	体を動かすことが好きな子どもの育成 ○休み時間に教職員が子どもたちと一緒に身体を動かす。 ○新しい遊びの紹介 ニュースポーツ・新しいおにごっこ紹介 ○メディアについて 家庭でのルールづくり	・ 先生方が休み時間に子どもたちと一緒に遊んでいる姿をよく見かける。 ・ 外遊びをする子が増えた。学校で「モルック」を購入した。休み時間に楽しむことができています。 ・ メディアについて家庭でのルールがあると答えている児童が少ない。 ・ メディアについては家庭との連携が必須。
保護者・地域と の連携強化	ふるさと 川東を愛する子どもの育成 ○ふるさと学習の推進	・ ひがなばなマルシェとのコラボ活動のように地域の人と一緒にする活動を増やしていけないか。地域のごみ拾いなど、大人と子どもが一緒に活動する場づくり。

体を動かすことが好きな児童の育成

ニュースポーツフェスティバル(10/1)



ラダーゲッター



モルック



ボツチャ

休み時間の風景



すばらしい今みんなにしょうかいしたいくらい。
ワクワクするような文が かけまじにね!!
つぎこそは!! がんばりでつねじ



1年生児童の作文

休み時間には、たくさん子どもたちが、しっかり体を動かして遊んでいます。