

愛のあふれる学習発表会



ユーモアいっぱいに月田の民話を演じる3・4年生

11月15日(土)、令和7年度学習発表会を開催しました。児童たちは、本番に向けて、学習の成果が発表できるよう練習を頑張ってきました。当日は、どの学年も素晴らしい発表をすることができました。

1年生全員による元気な「児童あいさつ」でスタートしました。

最初の発表は、1・2年生の音楽劇「おたまじゃくしの1015ゃん」です。おたまじゃくしの兄弟たちがお母さんを助けに行くお話です。大きな声でゆっくりとせりふを

言うことをめあてに練習をしてきました。 本番では、めあてを意識して堂々と発表することができました。最後に歌った曲の歌詞にある「みんなはひとりのために、ひとりはみんなのために~」のように、良い発表をするために、仲間で力を合わせた愛のあふれる発表でした。

続いての発表は、3~6年生の銭太鼓です。「かっとばせ!月田っ子」にあわせて踊りました。高学年が下の学年に踊り方を伝えるようになって4年目になります。月田

小学校の文化を自分たちで継承していくことができており、これからも続けていきたい愛すべき伝統です。

続いては、3・4年生の劇「新・あほう村の九助」です。月田に伝わる民話をアレンジしました。役者ぞろいの3・4年生たちは、役になり切って舞台上でそれぞれの力を発揮しました。ただせりふを言うだけではなく、せりふの言い回しや人物の動き、表情も素晴らしいものでした。おかげで物語の筋がよく分かり、会場は笑いに包まれました。この物語の面白さ、物語の舞台である月田に対する愛があふれる発表でした。

最後は、5・6年生の劇「銀河鉄道 2025 ~月田の魅力 再発見!~」と合奏「キリマンジャロ」です。5・6年生は、総合的な学習の時間に、月田や月田小学校の魅力を調べ再発見するという学習を進めています。月田の歴史、木材産業とそれに携わる人の思いを劇にしました。国語で学習した宮沢賢治の世界と絡めて、素晴らしい世界観を表現しました。月田愛があふれる発表で、観覧された方からは涙が出そうだったという感想をいただいています。

多くの感動を与えられた学習発表会は、 地域に対しての貢献にもなっています。来 年度も地域公開にしますので、ぜひご観覧 いただき、児童の姿から元気をもらってく ださい。









元気に演じる1・2年生(左上)/伝統の銭太鼓(右上) 月田愛を伝える5・6年生(左下)/5・6年の合奏(右下)

12月の行事予定

1 4	<u> </u>	10/1]事了化	
	曜	行 事 予 定	給
1	月	児童朝礼、全校遊び、給食費口 座振替日、マラソン週間(〜12 日)	0
2	火	5 • 6年木工学習	0
3	水	2年町探検、3・4年消防署・ 警察署見学、うちどく、司書	0
4	木	人権参観日、人権講演会、学級 懇談、ALT、短縮5校時、人権 週間(~10日)	0
5	金	読み聞かせ、1・2年木工学習	0
6	土		
7			
8	月	代表委員会	0
9	火	教育相談、スクールカウンセ ラー	0
10	水	あいさつ運動、学級費口座振 替日	0
11	木	5・6年お飾り作り、4~6年 学力定着状況確認テスト、ブックるん	0
12	金	3・4年木工学習、司書	0
13	土		
14			
15	月	短縮5校時	0
16	火	短縮5校時	0
17	水	司書	0
18	木	ALT、短縮5校時	0
19	金	読み聞かせ、短縮5校時	0
20	土		
21			
22	月	地区児童会、短縮5校時	0
23	火	大掃除、給食最終、短縮5校時	0
24	水	終業式、司書、短縮3校時	×
25	木	冬季休業日、給食費口座振替 日	
26	金	冬季休業日、仕事納め	
27	土		
8			
29	月	冬季休業日、閉庁	
30	火	冬季休業日、閉庁	
31	水	冬季休業日、閉庁	
		1 日(木) 〒日 / 7日(水) 松業式 司書 短線 3 校時 / 8日(木) 地区	777

【1月の主な行事予定】1日(木)元日/7日(水)始業式、司書、短縮3校時/8日(木)地区児童会、鉛食開始、ALT、短縮4校時/9日(金)あいさつ運動、読み聞かせ、身体測定/12日(月)成人の日/13日(川)学級費口座振替日、睡眠・朝ごはん調べ(~1/19)/15日(木)5・6年環境学習(あかりの教室)、ALT、司書/19日(月)委員会、全校遊び/20日(川)高学年交流会(勝山川)、教育相談、スクールカウンセラー/21日(水)3・4年、5年等学習、司書/22日(木)6年等学習、うちどく/23日(金)読み聞かせ、学校公開(百人一首、縄跳び集会)/26日(月)代表委員会/27日(川)5・6年薬物 乱用防止教室/28日(水)3・4年、5・6年等学習、司書/29日(木)給食感謝集会、ALT