

のわばそ国民

令和7年10月31日(金) 校長中井良徳

月田小学校HPは 真庭市立月田小学校 りょで検索!

リディスカバー月田~月田の魅力再発見!~



5・6年生に月田の歴史について教えてくださる瀧﨑さん

今年度の5・6年生は、総合的な学習の時間で、昨年度までの学習を振り返り、月田や月田小学校の魅力を調べ再発見するという学習を進めています。名付けて「リディスカバー月田〜月田の魅力再発見〜」。まず、児童たちは、「月田の魅力といえば何か」ということについて考えました。様々な魅力が出てきた中、月田の産業の一つである「木」について調べようということになりました。そこで、「木」に携わる人に取材しました。野村製材所、堀製材所、影山建設、植田木工に取材や現場の見学をさせていただきました。切り出された木材が製品になる過程を学ぶとともに各事業所でどのような仕事が

なされているのかを実際に見ることができました。月田の地の仕事が東京につながっていることや数少ない仕事を担っていることを知り、誇りに思うことができたようです。

また、市場下の瀧崎太さんには、月田や月田 小学校の歴史について教えていただきました。 用意していただいた資料は縄文時代から始まり、 歴史好きな児童にとっては興味津々で、前のめ りに話を聞いていました。

今後は、自分たちが、その魅力を発信して、もっと魅力ある月田・月田小学校にするためにできることをやっていこうという活動につなげていきます。

11月15日(土)は学習発表会です。地域の方も参加できる公開日ですので、児童の発表をぜひご覧になってください。また、地域を元気にするという児童なりの貢献にもなります。お待ちしております。

ぶどう畑を見学

9月19日(金)、3・4年生が平金坪の佐野響さんの畑を見学させていただきました。7月の房の形を整える摘粒作業に続いての見学になります。すっかり大きく色づいたぶどうの出荷作業の様子を見せていただき、佐野さんからは育てる上での苦労ややりがいなどを聞かせていただきました。情熱をもってぶどう栽培に取り組まれている佐野さんの姿から、児童たちは農業の面白さを感じることができたと思います。

また、いただいたぶどうを職員室に持ってきてくれて、「これがシャインマスカットで、これが……」とまるで自分たちが育てたかのように話す姿が微笑ましかったです。



ぶどうについて説明してくださる佐野さん

芸術の秋を堪能

9月26日(金)、全校児童でバス遠足に行きました。午前中は、岡山市の岡山芸術交流2025に参加しました。岡山天神プラザ、岡山神社、旧内山下小学校に展示されている芸術作品を見てまわりました。不思議な作品ばかりで???おもしろかったです。午後は池田動物園に移動してお弁当を食べ、縦割り班でクイズラリーをしながら様々な動物を見ることができました。



旧内山下小学校に展示されている作品

11月の行事予定

	• /		
	曜	行 事 予 定	給
1	土	勝山文化祭(~3日)	
2			
3	月	文化の日	
4	火	児童朝礼、体重測定	0
5	水	司書	0
6	木	ALT	0
7	金		0
8	土		
9			
10	川	あいさつ運動、代表委員会、学 級費口座振替日	0
11	火		0
12	水	学習発表会予行	0
13	木	ALT、司書、ブックるん	000
14	金	読み聞かせ	0
15	土	学習発表会、3·4年学級P	×
16			
17	月	振替休業日	
18	火	教育相談、スクールカウンセ ラー	0
19	水	うちどく、避難訓練、司書	0
20	木	第2回学校運営協議会、短縮 5校時、ALT、メディアコント ロール週間(~26日)	0
21	金	1・2年バードウォッチング	0
22	土		
23		勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火	委員会	0
26	水	奨学会運営学年合同委員会 、 司書	0
27	木	ALT、就学時健康診断	0
28	金	警察あいさつ運動	0
29	土		
30			
140 D	ヘンチ	「「「「「」」 「「」 「「」 「	1/-1/

【12月の主な行事予定】1日(月)児童朝礼、全校遊び/3日(水)うちどく、司書/4日(木)人権参観日、人権講演会、学級懇談、ALT、短縮5校時/5日(金)読み聞かせ/8日(月)代表委員会/9日(火)教育相談、スクールカウンセラー/10日(水)あいさつ運動、学級費口座振替日/11日(木)ブックるん/12日(金)司書/15日(月)短縮5校時/16日(火)短縮5校時/17日(水)司書/18日(木)ALT、短縮5校時/19日(金)読み聞かせ、短縮5校時/22日(月)地区児童会、短縮5校時/23日(火)大掃除、給食最終、短縮5校時/24日(水)終業式、短縮3校時、司書/25日(木)冬季休業日(~1/6)