NO. 5 R7. II. I4



真庭市立木山小学校

きやま協働通信



木山小HP

文青:木山小学校長

地域が学校(子ども)を元気にし

元気になった学校(子ども)が地域を元気にする

学校・家庭・地域でこんな子どもを育てよう(コミュニティスクール目標) お互いの良さが認め合える子どもの育成 ~自分が好き 人も好き 故郷(ここ)が好き~

☆毎月第3日曜日を「家庭の日」として、「家庭の役割を再認識し、家族の絆を 深める」日にしましょう。 | |月|6日(日)

一緒に遊ぶ、スポーツをする、読書をする、どこかに出かける等々してみませ んか。時間、時間帯は各家庭できめ、取り組みましょう。

☆コミュニティスクール目標を少し変更

「お互いの良さが認め合える子どもの育成」

~ 自分が好き 人も好き 故郷 (**こ こ**) が好き~

第2回学校運営協議会(10月21日)熟議より (子どもたちのできていること)

- ○地域の行事に喜んで参加している。
- ○あいさつがよくできる。
- ○友達と一緒にいることを楽しんでいる。

(子どもたちに伸ばしてやりたいこと)

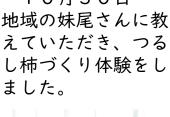
- ○意欲的、自主的に行動する。
- ○外遊びをする子をあまり見かけない。
- ○学校以外には、地域と子どもが交流する場がない。

学校・家庭・地域 でしっかり子ども と関わりましょう。 1 1 月は、子ども まんなか月間です。



つるし柿づくり

10月30日











子どもたちは、ピーラーでていねいに 皮をむき、吊るす準備をしました。柿の 種類は、西条柿です。少し食べてみまし た。硫黄でいぶしてプールのところに吊 るしました。



地域で育つ子どもたち(下方祭)

10月25日は、下方祭でした。

獅子舞はお店に入り、練り歩きました。獅子は中学生の役目だそうです。子ども神輿、だんじり、にぎやかに歩く姿は地域に元気をくれました。









子どもたちは、みんなとてもいい顔をしていました。大人もです。地域の行事を続けていくこと、参加していくことで、「故郷(ここ)が好き」な子どもたちが育っていくと思います。

地域で育つ子どもたち(人権・福祉センター文化祭)







1 1 月 9 日人権・福祉センター文化祭がありました。木山小学校の児童の絵も展示していただきました。館内では展示、ステージ発表がありました。あいにくの雨でしたが、外では、カレー・おこわ・うどん・やきそばが販売されました。

地域の方や親子連れで参加された方も 多くありました。

マジックショーもあり、子どもたちを 楽しませてくださいました。

心温まる文化祭でした。

地域で育つ子どもたち(KATTAKITCHEN憩)



1 月 1 0 日鹿田公民館にたくさんの 人が集まっていました。児童もたくさん 来ていました。児童は朝からやって来て、 お昼ご飯をいただいたあと、大人の人と 話をしたり、散歩やゲームをしたりして いました。いい「居場所」ですね。



地域学校協働本部運営委員会

これまでの進捗状況を確認しました。当初の予定通り、有意義に実施することができました。生活科・総合的な学習の時間・社会科の学習の深まり、地域理解の深まりを感じることができています。ありがとうございます。

今後、第2回木山わくわくランドを、<u>I月28日(水)</u>に実施します。平日の 開催となります。ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。