

学校だより



八束っ子

「やさしく つよく かしこく」

八束小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/yatsuka-es/>

真庭市立八束小学校
第12号
令和7年9月10日
校長 古山 直美 発行



「よりよい八束小づくりアンケート」の回答 ありがとうございます！

7月に実施しました上記アンケートについて、お忙しい中ご回答いただき、ありがとうございます。今回のアンケート回収率は84%でした。保護者の皆様のご協力を大変ありがたく感じています。ありがとうございました。結果は次のとおりです。今回のアンケート結果を学校運営協議会でも確認をしました。いただいたご意見も参考に、今後の教育活動を進めていきたいと思ひます。

【保護者】令和7年度 よりよい八束小づくりアンケート（7月）

		肯定群	否定群
1	学校は、児童の学力向上に努めている	88.1%	11.9%
2	子どもに、地域のよさを伝えている（地域の活動や行事への参加を含む）	94.0%	6.0%
3	学校は、蒜山の自然や文化を活かした教育をしている	95.5%	4.5%
4	子どもと一緒に「ファミ読」に取り組んでいる	85.1%	14.9%
5	子どものよい行いをほめたり、長所を伝えたりしている	97.0%	3.0%
6	親子の会話ができるよう心がけている	100.0%	0.0%
7	子どもと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	100.0%	0.0%
8	親子で働いたり、スポーツをしたりするなど、一緒に活動する機会を持つように心がけている	70.1%	29.9%
9	メディア（ゲーム・ネット・テレビなど）の約束について、家庭で話している	88.1%	11.9%
10	毎日、朝ごはんを食べて登校させている	100.0%	0.0%
11	家庭で、早寝早起きなど、基本的な生活習慣が身につくようにさせている	92.5%	7.5%
12	ルール、公共施設・乗り物でのマナー、言葉遣いについて教えている	98.5%	1.5%
13	子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、学校は適切に対応している	92.5%	7.5%
14	子どもが気持ちよく学校に行けるよう、送り出している	100.0%	0.0%
15	学校教育目標（やさしく つよく かしこく）を子どもと話をすることがある	43.3%	56.7%
16	学校は、参観日や学校行事等を参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	100.0%	0.0%
17	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	92.5%	7.5%

肯定回答が9割を超えている項目に色づけをしています。ご家庭で子どもたちと話をし、基本的な生活習慣を大切にしてくださっていることがわかります。だからこそ、子どもたちが毎日落ち着いて学校生活を送ることができているのだなと思ひました。15の項目は、4割を超えるご家庭で、親子で「やつか」の話をしてくださっていることに感謝です。「学校教育目標ってなんだっけ?」「学校教育目標なんて知らない」ではなく、子どもも保護者の方も学校教育目標を知り、共通の話題にもなっていきつつあるのだらうと思ひます。保護者の皆様の温かいご支援には、感謝しかありません。ありがとうございます。

（裏面にいただいたご意見を載せています。）

○学級通信が今年度はすごく少なく感じます。写真の販売等ないので、もう少し写真つきで学級の様子が知れたら嬉しいです。兄弟等がいて、参観日の懇談にでられなかったり、全て聞けなかったりする人もいますので、参観日の懇談内容は全員が知れるようにしてほしいです。

○学校だよりや学級通信は学校での様子がわかるので楽しみにしているのですが、今年度になって学級通信がほとんどないのが残念です。子どもからの話で伝わってくることもあります。クラスの様子や学習の様子等をもう少し伝えてくださると嬉しいです。(先生のご負担が少ない程度で…)

→ 学級通信への貴重なご意見ありがとうございます。お子様の学校での様子を伝える大切なツールである学級通信を心待ちにしてくださっていることと思います。担任も、学校生活の様子を少しでも多くお伝えしたいと強く願っています。懇談等の内容も、参加できなかった保護者の方にも伝わるようにしていくことは必要だと校内で確認しました。しかし、日々の授業準備や子どもたち一人ひとりへの関わり、そして学校全体の業務など、多岐にわたる仕事がある中で、なかなか発行する時間を確保できない状況が有ることも事実です。学級通信の発行が少ないことでご心配をおかけすることもあるかもしれませんが、子どもたちの様子をお伝えできるように、今後善処して参ります。

○算数が簡単でつまらないと感じる時がしばしばあるようです。基礎がとても大事なことは重々承知していますが、時々でいいので少し難しい問題に取り組めるチャンスがあると嬉しいです。

→ お子さんが算数の授業に対して、意欲的に取り組んでくださっていること、そして「もっと難しい問題に挑戦したい」という向上心をもっていること、大変嬉しく思います。基礎学力の定着はもちろん、さらに力を伸ばす機会を提供することも大切だと考えています。今後は授業中に少しレベルの高い問題に取り組む時間や機会を設けることも考えていきます。

○購買の設置を今一度検討して欲しいです !! 持参した水筒がなくなった場合の対策として冷水機を、設置してはかがでしょうか？

→ 購買設置についてのご希望、商店が少ない八束においては保護者の方のお気持ちもとてもよくわかります。しかしながら以前もお伝えしたとおり、購買を設けることは学校で金銭を管理することにもなり、対応が難しいです。ノートが準備できない時は学校でノート代わりの用紙で代替します。冷水機の設置について、校内にあればこまめな水分補給がしやすくなり、熱中症予防に効果があるものと思います。しかし、冷水機設置の費用及びランニングコストを考えたときに、学校で設置することは予算的にも難しいです。水筒が空になった場合は冷水器ほど冷たくはないですが水道水で補充可能です。

○子供達の間では、サッカー少年団に加入している児童に限り、休憩時間のサッカーをする輪の中に入る事が出来る。と言う決まり事があると、我が子から聞きました。これが事実で有れば、特定の間が、自分とは違う人間を排除すると言う、今、世界中で起きている排除主義の考えが我が子の学校にも起きていると思い失望しました。サッカーがしたくて、少年団に通いたくても、色々な理由で通えない子供も仲間に、サッカーを皆で楽しみ、習っている子供が教え合うような楽しい時間を共有するべきなのに、どのようないきさつでこんなルールが作られたのでしょうか？先生方はご存じないのでしょうか。事実確認をしたく、意見させていただきます。

→ ご意見ありがとうございます。まず、八束小にはご意見のような決まりはありません。サッカー少年団に加入していてもいなくても学年を越えて一緒にサッカーをしている姿があります。しかし、「サッカーしてない人は入らんで」と言われ、つらかったんだという話も聞いているので、学校としても指導しました。「〇〇だから入れてあげない」などと他者を排除するようなことがないよう、みんなが楽しく過ごすにはどうしたらよいか子どもたちとも話し合っていきたいと思っています。

○いつもありがとうございます。参観日や行事には、できる限り参加しています。我が子だけでなく他の子供たちも日々成長しているのが見えて嬉しく思います。これからも子供達が健やかに成長できるようよろしくお願いします。

○「いってきます!」の元気な声で毎日学校に通っています。先生方や友達と楽しい毎日を過ごしているのだと思います。日々ありがとうございます。

○お忙しい中をいつも子ども達のためにありがとうございます。学校が楽しく、着実に成長しています。

○5年生の野外活動に、先生方もたくさん参加して下さい、嬉しかったです!ありがとうございました。

→ うれしいお言葉をありがとうございます。大変励みになります。今後も、よりよい学校となるよう、教職員一同力を合わせて頑張ってまいります。

お声を届けてくださり、ありがとうございました。

