



檜邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」
「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

真庭市立檜邑小学校
第16号

令和7年9月3日

校長 山本 信子 発行

檜邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

本格的に 2学期が 始まりました



昨日9月2日より給食が始まりました。今日からは、通常通りの時間帯で学校生活が始まりました。子どもたちの笑顔や声に元気もらっています。やっぱり学校には子どもがいなくちゃ!と、改めて思います。

2学期がスタートした9月1日。地域にお住いの永田さんと福島さんが、お花を届けてくださいました。残暑厳しき日々にはぴったりのひまわり、暦の上では秋となり季節を感じさせてくれるコスモス。本当にありがとうございます。地域の皆様の愛情に包まれていることを感じながら、子どもたちは檜邑小学校で過ごすことができます。我々教職員も玄関の花に癒されながら子どもたちと一緒に頑張れます。本当に素敵な学校だと思います。

一人一人が仲間と共にきらきら輝く檜邑小学校、そして、檜邑地域でありたいと強く願っています。保護者の皆様、地域の皆様、2学期もどうぞよろしくお祈りします。度々檜邑小学校にお越しいただけると嬉しいです。



始業式の日、たくさんの荷物を持って学校へ。78日間の2学期のスタートです。いい笑顔!

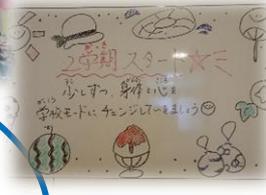


始業式に臨む態度がとても立派でした。式後、水泳記録証や読書の貸し出し冊数の表彰も行いました。50メートル水泳のひろさんには、真庭支部小学校体育連盟よりバッジが贈られました。



始業式の日、担任の先生からのメッセージ!先生たちは子どもたちに会えるのをとても楽しみにしていました。夏休みの思い出トークも楽しそう!充実した夏休みだったことが伝わってきました。

校内掲示も石橋先生、竹中先生によって、2学期バージョン、夏休み明けバージョンになっています。



7月19日(土) 檜邑小学校PTA&学童クラブかっこ合同お涼み会

夏休みビッグイベントの一つです。酷暑のため、川遊びを午前中に行いました。川の水は気持ちいいですね。流れに身を任せ、子どもたちも楽しそうでした。初飛び込み成功の人もありました。初めての時は勇気がいりますよね。一人では難しいけれど、友だちと一緒にだてできることがあります。私も3年前、子どもたちが一緒だったからできました。午後は、ビニールプールでひらめのつかみ取りをしたり、スイカ割りを楽しんだり、キャンプファイヤー・花火で夜の運動場を満喫したりしました。手作りカレーやひらめの塩焼き、ビッグウイナー、焼きナス等、みんなで食べる夕食は、最高に美味しかったです。大勢の保護者の方が参加してくださったおかげで、子どもたちは安心の中、思いっきり夏の1日を楽しむことができたように感じます。檜邑小学校のランチルームや運動場が大賑わいで、子どもたちの笑顔があふれている光景を見ているだけで、とても幸せな気持ちになりました。何日も前から計画・準備をしてくださった保護者の皆様、大変お世話になりました。ありがとうございました。



第3回KASHIMURA共学講座「アイロンビーズで作ろう！」

7月22日(火)、10名の子どもたちが講師となって開催した共学講座は、今年の夏も大盛況でした。夏休みに入っている「放課後児童クラブかっこ」のお友だちも参加してくれて一緒に楽しい時間を過ごしました。昨年度、講師を経験している子どもたちは、2回目となると、少し慣れてるように感じました。思い思いの作品が完成し、参加してくださった方も笑顔で帰られました。ご参加ありがとうございました。



2学期 KASHIMURA共学講座の開催日について

子どもたちと相談して決めた10講座。2学期は、4講座を開講します。ご都合がつかれましたら、ぜひ、ご参加ください。子どもと大人と一緒に楽しく学びましょう。

- ☆令和7年 9月11日(木) 13:30~14:50 第4回 「アイスクリーム作りに挑戦！」
- ☆令和7年10月14日(火) 13:30~14:50 第5回 「おもしろ科学実験?!食べてみたらおいしかった!!」
- ☆令和7年11月14日(金) 13:30~14:50 第6回 「とことん遊ぼう!~リム回し&ボードゲーム~」(仮題)
- ☆令和7年12月19日(金) 8:45~10:25 第7回 「粘土細干支づくり」(仮題)

※9月11日のアイスクリーム作り(9月5日申込締切)、10月14日の科学実験(10月7日申込締切)の受講希望受付中です。また、10月21日に行われる音楽アウトリーチ(9月5日申込締切)も参加希望受付中です。