



泉水山

真庭市立河内小学校だより
R7年度 第13号
令和7年9月2日(火)発行

運動会練習が始まります

今週半ばから本格的に運動会練習が始まります。残暑厳しい時期からの練習開始となるため、学校では運動会について次のように熱中症対策を講じていきます。保護者の皆様方のご理解ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

なお、状況によっては変更させていただくこともありますので、ご了承ください。

- 児童の体調と暑さ指数を確認しながら、水分補給や休憩の時間を計画的に取りつつ練習を進める。
- 全体での入場行進等の省略により、全校練習の回数も縮減し、必要最低限の練習内容に絞って実施する。各種目ごとの練習時間も児童の負担を考慮し、最低限度にとどめる。
- 練習内容によってはクーラーの効く教室を活用するなどし、負担軽減を図る。
- 水分はお茶か飲用の水を基本としつつ、補完的に経口補水液やスポーツドリンクを水筒に入れて持参してもよい。(10月18日の真庭支部陸上記録会まで)
塩分補給のために、お茶に少量の塩を溶かしてもよい。
※家庭から持参した水分が不足した場合は、市販の飲用水を渡しますので、後日同等品を持たせてください。
- 児童玄関にミストシャワーを設置し、適宜使用する。
- 長時間、屋外で過ごす予行と運動会当日は、厳しい暑さが予想される場合、扇風機等を児童用テントに設置する。
- 競技中(練習を含め)は、基本的にマスクは外すようにする。希望する児童は着用してもよい。
- 運動会当日は、複数回休憩を取り、確実に休息と給水をさせつつ進行する。

<その他・お願い>

- 体操服の洗濯が間に合わない場合は、Tシャツ・ハーフパンツ等でもかまいません。必ずタオルと帽子は持たせてください。
- その他、健康管理面でご心配なことがあれば、担任までご連絡ください。
- 体調に不安がある場合は、無理をせず自宅で休養してください。



職員室への入室の仕方を考えよう

2学期の始業式の後、5年生から「職員室への入室の仕方を考えよう」と呼びかけがありました。

何も言わずに入室した時と、「失礼します。〇年生の〇〇です。健康観察を取りに来ました。」と言ってから入室した時の様子を動画で比較し、「良かったところはどこでしょうか?みんなで気をつけていきましょう。」と投げかけてくれま



した。

その直後から、どの学年の子どもたちも、お手本動画と同じように上手に入室して来るようになり、すばらしいなと感じました。5年生 良い投げかけをありがとう！

全国・県学力学習状況調査結果について

4月に実施した6年生の全国学力学習状況調査、3～5年生の岡山県学力学習状況調査の結果が学校に届きました。河内小全体としての結果は、表の通りです。数字はいずれも正答率で、「全国」を上回る部分を太字としています。

	3年生		4年生		5年生		6年生		
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	算数	理科
本 校	73.6	77.4	58.7	79.7	63.0	69.2	62.0	58.0	50.0
真庭市	68.6	74.4	67.5	71.3	64.2	62.8	65.0	53.0	56.0
岡山県	69.6	75.3	68.4	71.9	65.1	64.5	67.0	56.0	57.0
全 国	67.7	75.6	66.8	72.4	66.2	67.9	66.8	58.0	57.1

一方で、観点別の平均正答率は下表のようになっています。この表からは、3～5年生も6年生も、国語・算数ともに「知識・技能」の定着は概ね良好な一方で、主として国語科の「思考力・判断力・表現力」領域で課題があることが見取れます。

解答状況を分析すると、読み取った文章を基に論理的に物事を考えたり、示された条件下で文章表現したりする問題への正答率が低くなっていました。

この課題の克服のためには、まずは漢字の読み書きの力をつけながら、ある程度の長文でも諦めず読む力を高めていくことが必要です。また、授業の中で友だちと対話したり説明し合ったりする中で多様な考えに触れさせ、自分の考えを構成し表現していく経験を積ませていくこと等により、改善を図っていきたいと思います。

		国語		算数		理科	
		知識・技能	思・判・表	知識・技能	思・判・表	知識・技能	思・判・表
県調査 (3～5年)	本校	71.3	60.5	77.1	68.7		
	全国	69.7	64.9	74.4	63.1		
全国調査 (6年)	本校	75.0	57.0	65.6	48.6	55.0	45.6
	全国	74.5	63.8	65.5	48.3	55.3	58.7

「真庭市いじめ問題」改定に向けてのアンケートにご協力ください

真庭市では、子どもたちが安全・安心な学校生活を送れるよう「いじめ問題対策基本方針」の改定を進めています。そのために、「学校はどのような場所であってほしいのか。」「子どもたちは何を感じ、どう生きたいのか。」「教員・保護者・市民は何を願い、何ができるのか。」一人ひとりの願いを重ね、『ありたい未来の姿』を思い描きながら、みんなで新たな方針を形づくっていかねばと考えています。つきましては、子どもたちの実態に即した実効性のある内容とするために、保護者の皆様のご意見を伺いたくアンケートを実施します。ご多用のところ恐縮ですが、アンケートにご協力いただければ幸いです。明日以降、コドモンでお送りしますので、9月30日(火)までにお願ひできましたら幸いです。ご協力よろしくお願ひいたします。

