



北房小だより



○仲よく助け合う子 ○めあてをもって学ぶ子 ○元気よく粘り強い子

真庭市立北房小学校 令和7年7月 文責 西村欣也

北房小HP

1学期がんばりました! 児童アンケート結果報告

本年度は、児童に学校生活を楽しんで欲しいという思いから、「知(学びを楽しむ)」「徳(学校生活を楽しむ)」をテーマに教育活動に取り組んでいます。その取組についての1学期末の児童アンケート結果をまとめましたのでお知らせします。

□「知(学びを楽しむ)」に関する項目

「めあてをもち、課題を進んで解決し、学びを楽しんでいる。」

目標値- 児童アンケート 肯定的回答85%以上

「学びを楽しむ」評価項目に関する児童アンケート		4月	7月
①学習の見通し	学習のゴールを意識して学習に取り組む。	89%	87%
②めあて意識	めあてをもち学習をする。	86%	85%
③学習への意欲	授業中、進んで学習をする。	84%	87%
	宿題や自主学習に進んで取り組む。	90%	85%
	国語の勉強が楽しい。	72%	79%
	算数の勉強が楽しい。	66%	77%
④学習内容の理解	国語の授業の内容はよくわかった。	81%	87%
	算数の授業の内容はよくわかった。	75%	85%
平均(達成値)		80%	84%

【結果から】

○「①学習の見通し」「②めあて意識」については、昨年度から継続して取り組んでいることもあり、高い肯定率の維持につながっていると考えます。

○算数と国語に対して苦手意識をもつ児童が多いことから、本年度は、「国語嫌い」「算数嫌い」を作らないよう、「課題を探究する楽しさ」「友達と一緒にする楽しさ」「できる楽しさ」を味わえる授業づくりに向け、教職員の研修を進めているところです。児童の肯定的回答が上昇していることはうれしい結果です。これを励みにさらに研修・実践を深めていきたいと思ひます。

○宿題や自主学習については、内容や量、取り組み方について、校内で検討し、2学期以後の改善に取り組むたいと考えています。

○結果を児童とも共有し、がんばりを讃え、「達成感」にも繋いでいきたいと思ひます。



□「徳（生活を楽しむ）」に関する項目

「きまりを守って仲よくし、学校生活を楽しんでいる」
目標値- 児童アンケート 肯定的回答85%以上

「生活を楽しむ」評価項目に関する児童アンケート		4月	7月
①あいさつ、規律	相手を見て、聞こえる声であいさつをする。	85%	82%
	きまりやルールを守って生活している。	75%	86%
②認め合い	仲よく生活することができている。	90%	92%
	友達は自分のことを分かってくれる。	78%	84%
	自分にはよいところがある。	74%	82%
③学校生活の楽しさ	学校へ行くのは楽しい。	82%	80%
	学級は楽しい雰囲気である。	81%	82%
④遊びへの意欲	休み時間、進んで遊びに行く。	79%	83%
平均（達成値）		80%	84%

【結果から】

○「①あいさつ」については、1学期は児童の様子を静観してみました。校内では、教職員に対してはよくできていますが、来校された方へのあいさつは今一步です。登下校中に見守って下さる地域の方へのあいさつをもう少しがんばってほしいという声もいただいています。

○「②認め合い」に関する項目が上昇しています。友達関係は、学校生活を楽しむ上で、とても大切な要素です。学級作りについては、市教委が行う検査（QU検査）結果の分析を夏季休業中に教職員で行い、2学期以後の学級づくりに生かしていく予定です。

○「③学校生活の楽しさ」の項目については、もっと上昇してほしいと考えます。学級や学校の活動への児童の参画の機会を通して、「達成感」や「成就感」を味わわせたいと思います。また、児童一人一人に目を向け、回答評価の低い児童への関わりや見守りを大切にしていきます。



児童の見守り活動、学習支援をありがとうございました！

本年度も多くの地域の方々に、学校支援ボランティア登録をしていただきました。

1学期も「登下校の見守り活動」「読み聞かせや学習支援活動」に、ご協力いただき、心より感謝申し上げます。6月途中からは、例年にない暑さの中で、汗だくになりながら見守りや校外活動の支援をしてくださる姿には、本当に頭の下がる思いです。

また、地域の方や企業・団体の皆様にも、校外学習の訪問等で快く対応をしていただきました。おかげさまで、地域のよさについて、児童は学習を通して学ぶことができています。ありがとうございます。

2学期以後もどうぞ
よろしくお願いいたします。

