【第２回　樫邑小学校運営協議会　開催！】

令和7年7月3日(木)13:45～16:15

今回も授業および校内を参観していただいた後、参観後の感想をお聞きしたり、今年度の教育活動について、進捗状況を伝えたりしました。その後、よりよい樫邑小学校づくりアンケートや学校評価指標、KASHIMURA　未来会議の内容等について協議をしました。今回も予定時間を約30分間超過となる白熱した協議が行われました。

次回の開催は、12月9日（火）の予定です。「真庭市学校運営協議会規則　第14条　会議の公開」により、「協議会は特別の事情がない限り、公開とする」となっています。傍聴のご希望がありましたら、学校までご相談ください。

かしむら　コミュニティ・スクール　つうしん

令和７年７月号　樫邑小学校運営協議会　発行（文責：山本信子）

【授業を参観して】

・しっかり学習に入り込んでいる。よく考えたり、積極的に発言したりしている。自分の意見をよく言えていると感じた。
・涼しい環境の中で、学習できている。整理整頓ができていて、学習に取り組む環境が整っていると感じた。
・前回は後ろが気になる児童もいたが、今回は、全員学習に集中できていた。
・複式の良さも感じた。自分たちで自覚をして学習を行っているように思った。
・全体的に静かである。わいわい元気よくしているところも見てみたいと思った。
・3～6年生の学習内容がおもしろいと感じた。地域の方に喜んでもらいたいことが伝わってきて、素敵。今後、どういう風に決まっていくのか楽しみ。
・学習規律には課題があると感じる。（姿勢、起立して発表など）
・声の大きさ（表の活用）、聞き取りやすい話し方、気持ちのこもった読み方などは、今後できていったらよいと思う。

【協議したこと】

〇学校評価書における評価指標について
・評価領域『豊かな心づくり』の評価項目に引き続き、「郷育を核としたキャリア教育の推進」を入れる。→真庭市としてしっかり取り組んでいることなので、引き続き入れておくのがよい。キャリア教育の推進につながる挨拶について、評価指標の中に入れる。

〇よりよい樫邑小学校づくりアンケートについて
・全体的には落ち着いているのがわかる。
・児童によって回答がまちまち。自分に厳しい子もいる。4 段階中、1と回答している児童については確認が必要。
・ゲーム感覚で、体力アップが図れるとよい。
・「ほけんだより」がわかりやすくて良い。タイムリーな情報を手書きで書いてあり、読みたい気持ちになる。

〇KASHIMURA 未来会議の内容について
・学校と地域が一緒になってやっていく。
・5 年先、10 年先の樫邑地域・樫邑小学校のビジョンを考えていく。
・地域がどうなったらいいか、地域全体の未来像を描く。長い目で見ることが必要。
・その土地の植物や生物を知ることで環境保全に繋がる。無関心になるのはよくない。
・ゲーム感覚で楽しくワークショップができるとよい。外部講師の方に進行をお願いする。

〇その他
・横断幕について → 心をつなぐ地域活動の会およびきらきら計画実行委員会に相談し、場所の移動を考える。
・雑草対策について → 降雨後にひいてみるのも良いかもしれない。草取り大会の企画。
・学校運営協議会研修会についての報告 → どこの学校も試行錯誤しながら教育活動を進めている。
児童生徒の熱中症対策に留意する。

【今後の主な学校行事等】 皆様のご来校を心よりお待ちしています。

7 月 19 日（土）学校 PTA&かしっこ合同お涼み会　9 月 27 日（土）樫邑学区秋季連合大運動会
11 月 8 日（土）樫の里きらきら発表会　11 月 14 日（金）KASHIMURA 未来会議
12 月 4 日（木）人権参観日・教育講演会　12 月　9 日（火）第 3 回学校運営協議会
1 月 17 日（土）スポーツフェスティバル（マラソン大会）
2 月 20 日（金）参観日（今年度最後の参観日）　2 月 24 日（火）第 4 回学校運営協議会

KASHIMURA 共学講座全 10 講座が決まりました。7 月 22 日に第 3 回講座を開催します。