



# 檜邑まらまらだより



「Challenge (チャレンジ) !」  
「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル) !」

真庭市立檜邑小学校  
第13号

令和7年7月15日  
校長 山本 信子 発行

檜邑小学校 検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

## 檜邑お宝ミュージアム開催！ 7月14日(月) ~ 7月17日(木)

7月14日(月)より、1・2年生が檜邑きらきら学習で学んだ内容を中心に「檜邑お宝ミュージアム」を開催しています。初日には、3年生以上のお兄さんお姉さんや先生たちが、会場に訪れました。4名の1・2年生が、マイコーナーやみんなのコーナーを紹介したり案内したりしてくれました。「おたずね」にも答えてくれたので、どうして作ったか、どんな工夫をしたか等、より詳しくわかりました。一人一人、思いをもって、マイコーナー(自分のコーナー)を創っていることも伝わってきました。開催期間は、7月17日(木)まで。ご都合がつかれましたら、ぜひ、見にお立ち寄りください。会場は、1階生活科室です。



## 水泳学習 頑張っています

今年度の水泳学習が始まって、5回「水夢」に行きました。1回60分授業をしているので、子どもたちはたっぷり水遊びをしたり泳いだりしています。1・2年生は、体育担当の先生と一緒に小プールで学習、3年生以上は、コーチと一緒に大プールで学習しています。1・2年生も水に慣れてきて、大プールにも入りました。3年生以上は、クロールだけでなく平泳ぎにも挑戦しています。

夏休みに入ってから登校日、7月23日には、同じ会場で校内水泳記録会も行います。出場は、自分が決めた2種目に挑戦!友だちの声援を受けながら、頑張ります。「水夢」での学習は、見学可能ですので、ご都合がつかれましたら、ぜひ、見にお越しください。



## KASHIMURA共学講座 内容決定!

朝のトークタイムで、相談してきた今年度のKASHIMURA共学講座。日にちの決定はまだの講座もありますが、内容は決まりました。昨年度のアンケート結果や今の気持ちを大切にしながら、子どもたちは一生懸命考えました。またチラシを配布しますので、ぜひご参加ください。大人も子どもも一緒に楽しく学びましょう。全部で10講座です。

写真・けんぴきやきづくり・アイロンビーズ・アイスクリームづくり・リム回し&ボードゲーム・  
銭太鼓・音楽鑑賞&歌・粘土細工干支づくり・手品・科学実験



4点満点 1 ≤  < 2.5 2.5 ≤  < 3.0 3.0 ≤  < 3.5 3.5 ≤  ≤ 4

	【児童】よりよい樫邑小学校づくりアンケート(6月)	平均
1	わたしは、 <small>がっこう</small> 学校が <small>たの</small> 楽しい	3.2
2	わたしは、 <small>まな</small> 学ぶことが <small>たの</small> 楽しい	3.2
3	わたしは、めあてをもって、 <small>べんきょう</small> 勉強している	3.6
4	わたしは、 <small>じぶん</small> 自分で <small>かんが</small> 考えようと <small>どりよく</small> 努力している	3.4
5	わたしは、わからないときや困ったときに、 <small>とも</small> 友だちや <small>せんせい</small> 先生に <small>たず</small> 尋ねたり、 <small>たす</small> 助けを <small>もと</small> 求めたりしている	3.4
6	わたしは、 <small>じぶん</small> 自分の <small>おも</small> 思いや <small>かんがえ</small> 考えを <small>ひょうげん</small> 表現（ <small>か</small> 書く・ <small>か</small> 描く・ <small>はな</small> 話す・ <small>からだ</small> 体で <small>あらわ</small> 表すなど）している	3.3
7	わたしは、 <small>せんせい</small> 先生や <small>とも</small> 友だちの <small>はなし</small> 話に <small>はんのう</small> 反応したり、 <small>しつもん</small> 質問したりしている	3.6
8	わたしは、 <small>りゆう</small> 理由を <small>しめ</small> 示しながら、 <small>じぶん</small> 自分の <small>おも</small> 思いや <small>つた</small> 考えを伝えている	3.3
9	わたしは、めあての <small>かえ</small> ふり返りをしている	3.3
10	わたしは、 <small>どく</small> 読書が <small>す</small> 好きである	3.7
11	わたしは、 <small>あいさつ</small> あいさつをしている	3.4
12	わたしは、「 <small>かし</small> 樫邑 <small>むら</small> きらきら <small>がくしゅう</small> 学習」が、 <small>す</small> 好きである	3.6
13	わたしは、「 <small>かし</small> 樫邑 <small>むら</small> 」が <small>す</small> 好きである	3.8
14	わたしは、 <small>がっこう</small> 学校で、 <small>せんせい</small> 先生 <small>いかに</small> 以外の人から <small>はなし</small> 話を <small>き</small> 聞いたり、 <small>いっしょ</small> 一緒に <small>はなし</small> 話や <small>かつどう</small> 活動を <small>し</small> したりしている	3.4
15	わたしは、 <small>じぶん</small> 自分によいところ（ <small>す</small> 好きなところや <small>じしん</small> 自信が <small>ある</small> ところなど）が <small>おも</small> あると思う	3.3
16	わたしは、 <small>とも</small> 友だちのよいところを <small>み</small> 見つけている	3.6
17	わたしは、 <small>とも</small> 友だちと <small>いっしょ</small> 一緒に <small>からだ</small> 体を <small>うご</small> 動かすことが <small>たの</small> 楽しい	3.5
18	わたしは、 <small>まいにち</small> 毎日、 <small>あさ</small> 朝 <small>はん</small> ご飯を <small>た</small> 食べて <small>とうこう</small> 登校している	3.8
19	わたしは、 <small>はやね</small> 早寝 <small>はやお</small> 早起きをしている	3.1
20	わたしは、 <small>テレビ</small> テレビや <small>ゲーム</small> ゲーム（ <small>スマホ</small> スマホ・ <small>携帯</small> 携帯 <small>含む</small> 含む）の <small>つか</small> 使い方が <small>す</small> する時間について、 <small>かてい</small> 家庭での <small>やくそく</small> 約束を <small>まも</small> 守っている	3.2
21	わたしは、 <small>はじ</small> 初めてのことや <small>すこ</small> 少し <small>にがて</small> 苦手なことにも <small>チャレ</small> ンジしている	3.5
22	わたしは、よりよい <small>がっきゅう</small> 学級や <small>がっこう</small> 学校を <small>めざ</small> めざしている	3.5



結果がすべてを表しているわけではありませんが、アンケートを取った時の子どもたちの状況を表している資料の一つではあると思います。今回のアンケートからは、仲間と共に前向きに生活をしている様子が伝わってきます。しかしながら、一人一人の回答状況を見ると、さまざまな心の動きや成長の様子も感じられ、一人一人に寄り添っていきたいという思いが強くなりました。行きたい学校づくり、楽しい学校づくりにこれからも尽力していきます。お力添えを引き続きお願いします。