



榎邑きらきらだより



「Challenge (チャレンジ)！」

「Colorful is wonderful (カラフル イズ ワンダフル)！」

榎邑小学校

検索 ←

<https://www.city.maniwa.lg.jp/site/kashimura-es/>

真庭市立榎邑小学校
第12号

令和7年7月14日

校長 山本 信子 発行

1学期 最終週です

今週で1学期も終わりです。夏休みの楽しい計画もあるようで、にこにこして話してくれる子どもたちの様子を見ているだけで、幸せな気持ちになれます。

玄関には、地域の方が持ってきてくださった花や昆虫たちが、朝登校してきた子どもたちを出迎えてくれています。昨年度子どもたちが制作した看板の周りの草刈りも地域の方がしてくださいました。朝は、びわや野いちご、カエル等と一緒に登校してくる子どもたちをいつも見守ってくださっている登校支援ボランティアの方がおられます。改めて、大勢の方に見守られていることを感じ、感謝の気持ちでいっぱいです。

元気に楽しく、1学期のまとめをし、夏休みを迎えたいです。



1・2年生



7月14日～17日 1階 生活科室

榎邑お宝ミュージアム開催!ぜひお立ち寄りください。

榎邑きらきら学習 ～1・2年生～

7月8日(木)5時間目に1・2年生、6時間目に3・4・5・6年生が榎邑きらきら学習の公開授業を行いました。他校の先生や岡山大学 宮本浩治教授に参観していただき、子ども主体の学び合う授業にするために、我々教師はどんな関わり方や声かけをしたらよいかという内容の研修を行いました。

1・2年生は、今日からオープンする「榎邑お宝ミュージアム」に向けての話し合いです。一人一人自分のコーナーの説明を行い、いいところみやおたずね、おたすけをしました。自分の考えを伝え、友だちの考えを聞き、頑張りました。

榎邑きらきら学習 ～3・4・5・6年生～

3・4・5・6年生は、今年度取り組む「榎邑元気&笑顔プロジェクト」の内容を考えました。今、自分が考えているプロジェクトアイデアを紹介し、無責任アドバイスを出し合いました。地域の方にも参加していただき、意見や質問をしていただきました。ポスターセッション式で3か所に分かれて行いました。

今後、たくさん出ている無責任アドバイスも参考にして、具体的な内容を決めていきます。「自分が小学生の時にはこんなことを考えていなかった。すばらしいなあ。それに嬉しい!」と、地域の方が話してくださいました。そのお声に子どもたちも私たち教職員も頑張ることができます。参加してくださった地域の皆様、ありがとうございました。



3・4・5・6年生

4点満点 1 ≤ < 2.5 2.5 ≤ < 3.0 3.0 ≤ < 3.5 3.5 ≤ ≤ 4

	【保護者】よりよい檜邑小学校づくりアンケート(6月)	平均
1	学校は、教育方針や児童の活動の様子をわかりやすく伝えている	3.9
2	学校は、参観日や学校行事等、参観する機会を設け、開かれた学校づくりに努めている	4.0
3	学校は、子どもの様子について、相談や連絡をしたことに、適切に対応している	3.9
4	学校は、児童の学力向上に努めている	3.7
5	学校は、児童の体力や運動能力の向上に努めている	3.8
6	学校は、児童一人一人を理解し、個に応じた支援に努めている	3.8
7	学校は、檜邑の自然や文化を活かした教育をしている	4.0
8	学校は、家庭や地域と連携・協力している	3.9
9	学校は、安全教育や安全指導の充実を図っている	3.7
10	お子さんは、親や家族に自分の考えや思いを伝えている	3.2
11	お子さんは、家庭で、挨拶をしている	3.5
12	お子さんは、地域で、挨拶をしている	3.3
13	お子さんは、学習内容を理解している	3.3
14	お子さんは、楽しく学校に通っている	3.5
15	お子さんは、初めてのことや少し苦手なことにもチャレンジしている	3.6
16	お子さんは、テレビやゲーム(スマホ・携帯含む)の使い方やする時間について、家庭での約束を守っている	3.0
17	お子さんと一緒に読書をしたり、お子さんと本について話したりしている	3.2
18	お子さんと「おはよう」「おやすみ」などの挨拶を毎日交わしたり、挨拶をするよう話したりしている	3.6
19	お子さんに、地域の良さを伝えている(地域活動や行事への参加を含む)	3.3
20	お子さんのよい行いや努力していることをほめたり、長所を伝えたりしている	3.7
21	親子で働いたり、運動をしたりするなど、お子さんと一緒に体を動かす機会を持つように心がけている	2.9
22	親子の会話を、心がけている	3.8



お忙しい中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。温かく見守ってくださっていることや職員の努力を認めてくださっていることが伝わってきて嬉しく感じました。またお忙しい中、会話を心がけてくださり、よい行いや努力をご家庭でも認め伝えてくださっているからこそ、子どもたちは落ち着いて学校生活を送っているのだと思いました。改めて感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。親子でできる運動等については、今後学校からも提案したいと考えています。