

令和7年度

富原小学校 スクールプラン

めざす学校像

- 子「楽しいことがいっぱい」の学校
- 保護者「協力したくなる学校」
- 地域の人「ずっと必要な学校」
- 教職員「働きたい学校」
- 伸びようとする子どもに
伴走する学校

めざす児童像

やさしく
かしこく
たくましく
ともにのびる子

めざす教職員像

- 哲学やビジョンをもつ教職員
＜児童理解、目的意識、共生＞
- ブラッシュアップする教職員
＜学び続ける、進取、協働＞
- どんな時も楽しむ教職員
＜危機管理能力、
ウェルビーイング＞

学校教育目標

自分大すき 友だち大すき 学校大すき 富原の子
～生きる力を身につけた富原っ子の育成～

本年度の学校経営目標

- すべての児童が主体的に学びに向かい、対話を軸に学び合う授業づくり
- 他者とともに最適解を探り自己肯定感を育てられる安心できる居場所づくり
- 探究型学習の充実と地域参画を進める郷育
- 校務DXを推進し、豊かで働きがいを感じられる職場づくり

あいさつ
返事
よいしせい

指導の重点 「プラスの声掛けと価値付け」「見取って委ねる」「寄り添って伴走する」

豊かな心の育成
(やさしく)

自分で考え、

様々な人と関わる力の向上

- ・命・人権・人を大切にす姿
- ・自ら関わりつなごうとする姿
- ・自ら判断し、人を尊重している姿
- ・のびのびと楽しむ姿

確かな学力の育成
(かしこく)

自ら課題をもち

主体的に取り組む力の伸長

- ・聴き合い、話し合い、関わり合う姿
- ・集中して学習に取り組む姿
- ・基礎基本を身に付け使っている姿
- ・様々な人と学び合う姿
- ・自ら学びを選択し自己を高める姿

健やかな心身の育成
(たくましく)

進んで運動を楽しむ習慣と

体力の向上

- ・課題に粘り強く取り組む姿
- ・積極的に運動に関わる姿
- ・遊びや運動を楽しむ姿
- ・自律的にメディア使用をしている姿

夢をもち地域とつながる
力の育成 (ともにのびる)

未来を考え、

今を豊かに楽しむ力の創造

- ・「ふるさと富原」のよさを見つける姿
- ・探究学習を自ら進めている姿
- ・自ら交流する姿
- ・あきらめず学びを表現している姿

家庭との連携

- ・基本的な生活、学習習慣づくり
- ・子育て研修、教育相談の実施
- ・学校教育活動への協力、支援

勝山中学校区連携推進協議会

勝山中学校区学力向上推進事業

勝山中学校区生徒指導総合連携推進委員会

地域との連携

- ・学校公開
- ・地域とのタイアップ
- ・児童による発信

富原自主組織委員会

富原地区福祉のむらづくり

富原公民館運営審議委員会

