

学校教育目標 やさしく かしこく たくましく  
～自ら考え、生き生きと活動する心豊かな子どもの育成～

めざす子ども像

子どもたちは、「午前8時の太陽！」

学力の向上をめざす

- ・基礎・基本の徹底
- ・主体的に考え、ともに学び合う授業づくり（授業改善）
- ・個の課題に応じた学習指導

－かしこく－

自ら学び、かかわり合い、  
高め合う子ども

豊かな心をはぐくむ

- ・あいさつ・返事の習慣化
- ・道徳授業の充実と体験を通じた心の育成
- ・よさやちがいを認め合う集団づくり

－やさしく－

自他を大切にし、  
思いやりのある子ども

安全な学校生活と健やかな体をつくる

- ・安全意識の向上と実践
- ・運動習慣の定着と体力の向上
- ・基本的な生活習慣の確立

－たくましく－

目標に向かって、ねばり  
強く取り組む子ども

家庭・地域との連携をふかめる

- ・積極的な情報発信ときめ細かな連携
- ・地域との関わりの中でキャリア教育を推進

家庭

地域

保護者の  
願い

地域の  
願い

めざす学校像

- よさやちがいを認め合い、  
生き生きと学び合う学校
- 保護者・地域から信頼され、安全安心で  
地域とともにある学校

認めて、ほめて、一緒に考える！

めざす教職員像

- 指導力を鍛え、一人一人の学力やよさを伸ばす  
とともに、チームとして信頼に応える教職員
- 業務の効率化を図り、  
生き生きと子どもに向き合う教職員

教職員こそ最大の教育環境

研究主題

主体的に考え、ともに学び合う児童の育成  
～対話のある授業づくりを通して～