

学校だより

# ほこね

学校教育目標

『一人一人が夢に向かって心豊かに  
たくましく生きる子どもの育成』

めざす子ども像

○進んで学ぶ子 ○助け合う子 ○元気な子

スローガン 「チャレンジを楽しもう！」

真庭市立中和小学校 令和7年4月21日 5月号

## 令和7年度中和小学校の教育

学校経営計画（グランドデザイン）

真庭市立中和小学校

### 学校教育目標

一人一人が夢に向かって心豊かにたくましく生きる子どもの育成

チャレンジを楽しもう！

#### 進んで学ぶ子

主体的に学ぶ子どもの育成

#### 助け合う子

互いに認め合う子どもの育成

#### 元気な子

心身共に健康な子どもの育成

#### 確かな学びづくり

- 「中和いきいき学習科」の充実・発展
- 4つの対話アイテムを活用し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 自主学習と読書活動の推進
- ICTを効果的に活用し、分かりやすい授業を推進

#### 豊かな心づくり

- 「中和いきいき学習科」を中心に、感性を磨く。
- 全ての教育活動において「めあて」と「ふりかえり」を取り入れ、主体性を育む。
- 自己肯定感を高めるための取組を工夫する。
- 多様な価値を認めることのできる教育の推進

#### 健やかな体づくり

- メディアとの適切な関わり方について児童自身が考える態度の育成
- 生活習慣の見直しと運動習慣の形成を推進
- 体力・運動能力の向上を図る機会を整える。
- 家庭への啓発と保育園の「自然遊び」との連携

「楽しい」を大事に！

### 中和コミュニティスクール (豊かな教育・魅力ある学校)

- 学校運営協議会
- 中和いきいきサポーターズ倶楽部
- いきいき学習プロジェクトチーム
- ちゅうか里山留学協議会
- 中和保育園との連携・協力
- 蔀山地区保学連携教育
- 学校運営に主体的に参画し、仲間と協働する教職員
- 生活習慣・学習習慣の定着をめざす保護者

中和小学校は、地域とともにある魅力ある学校づくりをめざしています。

# 校内研修

4月9日(水)、中和小学校の魅力の一つである『中和いきいき学習科』について、そのねらいや学習の進め方等について理解を深めるために研修を行いました。地域の方(プロジェクトチーム)にも入っていただき、一緒に研修をしました。鳥越巖之先生による講義をもとに、みんなで意見を出し合い協議しました。



今年度も中和をいきいき元気にするために、「探検隊」と「新聞記者」、「プロデューサー」が張り切って活動します。ご協力をお願いいたします。

# 登下校指導



4月15日(火)、県警スクールサポーター・中和駐在所 巡査部長・地域支援サポーターの方々が来てくださり、登下校時における交通安全指導と防犯指導をしてくださいました。最初にお話を聞き、その後で、学校前の横断歩道を一人ずつ渡って実践練習をしました。

児童の登下校支援をしてくださっている皆様、今年度も大変お世話になりますが、よろしく願いいたします

○4月25日(金)は、今年度最初の参観日です。PTA総会や学級懇談もあります。ご多用のことと思いますが、ぜひお越しください。お待ちしております。



# 5月の行事予定



- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1日(木) 歯科健診            | 15日(木) 尿検査                 |
| 2日(金) 徒歩遠足 14:20下校    | 小中相互授業参観(中→小)              |
| 7日(水) 学校教育センター合同部会    | 19日(月) クラブ                 |
| 短縮④ 13:10下校           | 20日(火) 放課後子どもクラブ・租税教室(高学年) |
| 9日(金) 徒歩遠足予備日         | 21日(水) 学校教育センター講演会         |
| 10日(土) 家読(~11日)       | 短縮⑤ 14:10下校                |
| 12日(月) 委員会・資源回収(~19日) | 23日(金) 第1回学校運営協議会          |
| 13日(火) 内科検診・放課後子どもクラブ | 27日(火) 小中相互授業参観(小→中)       |
| 14日(水) 尿検査            | 放課後子どもクラブ                  |
|                       | 29日(木) 教育相談(保護者)           |