



# 令和7年度 真庭市立久世中学校 グランドデザイン



- ◇新晴れの国生き活きプラン
- ◇岡山県教育振興基本計画
- ◇真庭市総合計画

## 【目指す学校像】

- ※信用と信頼でつながれる学校
- ※落ち着いた学習環境と規律ある学校
- ※協働して課題に取り組む学校
- ※安全で安心な学校

【校訓】 “至誠”－自主・親和・努力  
【学校教育目標】「自分の頭で考え、自分の言葉で語り、自分の判断で行動する自律ある生徒の育成」

## 【目指す生徒像】

- ※学力を磨き合い、高め合う生徒
- ※多様性を認め、尊重し支え合う生徒
- ※心身共に健康でたくましく生きる生徒
- ※地域を愛する生徒

- ◇生徒の実態
- ◇生徒の思いや願い
- ◇保護者・地域の願い

## 【目指す教職員像】

- ※信用と信頼を受ける教職員
- ※協働し支え磨き合う教職員
- ※解決へ果敢に挑む教職員
- ※学び続ける教職員

## 教育の質の向上

- 改善サイクル
- R（実態把握）
- P（目標設定）
- D（実践）
- C（点検・評価）
- A（検証・改善）

## 『自分でものを考える力・他者と対話・協働する力・粘り強く継続する力』

- 【重点】 I 学び方を委ねる『ヤマ場』づくりでの一工夫
- 生徒の「～したい」を生み出す打ち手
- II やらされ感の他律から「やりがい感の自律」へ
- 「生徒指導4つの視点」が溶け込む教育活動
- III 「あすかぶた」で語り合うチーム久世の構築
- 3チーム制・OJTによるスペックの向上

## 【生徒会スローガン】

### 創意工夫

- 豊かな発想と挑戦
- 【3つの重点】
- ◇ 「自律」
  - ◇ 「個性」
  - ◇ 「団結」

## 「確かな学力」の育成

- 「協働的学び」と「個別最適化」
  - 家庭学習の充実（DX）
  - スタンダード定着とICT活用
- [指標] 学力・学習状況調査  
アンケート 家庭学習時間 etc.



## 「豊かな心」の育成

- 「考え方議論する道徳」・調査活用
  - 認めてほめる価値付け（共有化）
  - キャリア教育（夢育）の充実
- [指標] 「至誠タイム」 GBカード  
Q-U 有用感 アンケート etc.



## 「健やかな体」の育成

- 基礎体力の向上
  - 健康への関心（健康寿命）
  - 望ましい食習慣への食育指導
- [指標] 体力テスト 生活満足度  
朝食摂取 アンケート etc.



【教職員の資質能力の向上】 □研修の充実とアウトリーチ □「あすかぶた」の共通実践 □コンプライアンスの徹底

【地域と共にある学校構築】 □コミュニティ・スクール □地域リソースの活用 □教育活動の積極的な発信