



遷喬小だより

11月号①

TEAM 遷喬 ・ PRIDE 遷喬

新たなステージへ 新たなる挑戦

遷喬小ならではの 地域に根ざした学び

実りの秋です。

遷喬小学校では、保護者・地域の皆様のお借りした学習が数多く展開されており、子どもたちは充実した学びを進めることができます。

お忙しい中、多くの方々が学校に足を運んでくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。

地域と密着した学びは、遷喬小学校の大きな特色です。

全国学習状況調査をみても、地域密着の遷喬小の強みが数字に表れています。

「地域の行事に参加」「地域から学ぶ」という質問に対して、肯定的に答えた児童の割合が全国平均を大きく上回っているのです。

今後も引き続き、オープンスペースを生かした共育、以下のような4つの壁をひらいた教育に積極的に取り組んでまいります。

「教室」の壁を開く（協育）

オープンスペースを活用した学習

「協働的な学び」による主体性の向上

「教師」の壁を開く（協育）

日常的な隣接学級の授業参観

「授業改善」による学力の向上

Open space を生かす（共育）

4つの壁 → 内に外に開く教育活動

「教科・教材」の壁を拓く（響育）

生活科、総合的な学習を中心とした
ダイナミックな学習展開の創意工夫

「探究的学習」による創造性の向上

「学校・地域」の壁を拓く（郷育）

地域人材の活用による教育活動
ボランティアスタッフによる学習支援

「地域力活用」による学校力の向上



6年 夢と今と未来をつなぐ ゲストティーチャー
～「働く」とはなにか～

6年生は、地域でご活躍の様々な職種の皆さんからお話をうかがい、働きがいや大事にしていることを聞き取り、「働く」ことについて学びを深めています。

ゲストティーチャー

中芝さん、河野さん、鈴木さん、福島さん、西田さん他、今後も地域の方に依頼する予定です



5年 ミシン学習



5年 銭太鼓作り



5年 銭太鼓練習

5年生は、ミシン学習や銭太鼓に挑戦です。安東さんやボランティアの皆さんにお世話になっています。



4年 認知症学習



4年 高齢者疑似体験



4年 車いす体験

4年生は、福祉に関する学びを広げています。自分たちが体験したり、障害のある人から話を聞いたり質問したりして、学びを深めています。社会科では、消防署見学に行きました。次は、警察署に行きます。



4年 障害のある人からの学び



4年 消防署見学



3年 スーパーマーケット見学・学び合い



3年 久世祭り



3年生は、社会科で「町のお店」、総合では「町の自慢」について、興味関心を強く持って学んでいます。



おおぞら・たいよう学級 フラワーアレンジメント



おおぞら・たいよう学級フラワーアレンジメント体験をしました。ひとりひとり満足いくすてきな作品ができました。



1年 秋みつけ

1年生は、いろいろな秋みつけをして、遊びや作品作りをしました。生き生きと表現しています。園児との交流も予定されています。



2年 町たんけん

2年生は、1・2学期、町たんけんに出かけています。多くのボランティアの皆さんにお世話になります。

施設やお店を見学させてもらったり、専門家や地域の方々に教えてもらったり、支援ボランティアの方々にお世話になったり、本当に多くの皆様にご協力いただいています。地域に貢献できる子どもを育てるため、生きる力の育成に向けてみんなでがんばります！