

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子供の育成」



遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ～なかよく 明るく つよく正しく～

全国学力・学習状況調査結果

4月に6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果をお伝えします。国語は、全国平均より3ポイント高い結果でした。算数は、全国平均と同等の結果でした。

児童質問紙の結果から、本校の子供たちの学校生活や学習の様子について、全国平均と比較した特徴が見えてきました。

特に大きな強みとして、「学校に行くのは楽しい」と答えた児童の割合が94.5%と、全国平均 65.7%を大きく上回っています。また、「自分にはよいところがある」と答えた児童は98.2%、「先生は自分のよいところを認めてくれている」と答えた児童は100%でした。さらに、「人と違う意見を言っても否定されない」と感じている児童も 87.2%となっています。これらの結果から、子供たちが安心して学校生活を送り、自分らしさを認めてもらいながら、友達と関わり、学ぶことのできる環境がつけられていることがうかがえます。

こうした成果の背景には、本校が進めている「学年担任制・教科担任制」の取組があります。複数の教職員が子供たちを見守り、それぞれのよさや成長を多面的に捉えることで、子供と教職員とのつながりが深まっています。また、「40分授業」により、授業では学習内容を精選して集中して取り組むとともに、授業間や放課後の時間を活用して、児童への個別支援や教師同士の情報共有、授業準備などを充実させています。こうした日々の積み重ねが、子供たちの「分からないところを分かるまで教えてくれる」という実感(96.4%)にもつながっていると考えています。

一方、今後の課題も見えてきました。SNSや動画視聴などに費やす時間は全国平均より長く、「1日2時間以上」と回答した児童が69.1%でした。また、30分以上読書をする児童は19.9%、新聞を週1回以上読む児童は1.8%であり、読書や社会の出来事に触れる時間をどのように確保していくかが課題です。

学習面では、「分からないことがあったとき、自分で学び方を考え、工夫することができる」と答えた割合は80.0%と全国平均を上回っていますが、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」は74.5%で、全国平均77.6%をやや下回っています。今後は、教師が教えるだけでなく、児童自身が「何を学ぶか」「どう学ぶか」を考え、友達と対話しながら学びを深める授業づくりをさらに進めていきます。

	・・・全国平均より良い			
	A評価	肯定的評価	A評価	肯定的評価
質問事項	全国	全国	本校	本校
朝食を食べていますか？	83.1	93.3	83.6	98.1
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか？	40.5	82.8	29.1	83.6
普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）	3時間以上 37.6	2時間以上 57.6	3時間以上 38.2	2時間以上 69.1
自分には、よいところがあると思いますか	43.6	85.6	49.1	98.2
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	53.4	91.4	63.6	100
将来の夢や目標を持っていますか	58.6	81.8	60	87.3
人が困っているときは、進んで助けていますか	47.3	92.7	56.4	98.2
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	81.1	96.2	83.6	96.3
学校に行くのは楽しいと思いますか	48	65.7	50.9	94.5
あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないと思いますか	39.6	69.6	52.7	87.2
分からないことやよくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	28.7	79.4	27.3	80
学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	1時間以上 11.9	30分以上 26.1	1時間以上 7.2	30分以上 19.9
新聞をどれくらい読んでいますか	ほぼ毎日 3.4	週に1回以上 10.0	ほぼ毎日 0	週に1回以上 1.8
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	31.9	80.1	32.7	90.9
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	28.3	77.6	20	74.5
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	43.5	85.7	47.3	83.7
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	31.4	78.4	20	80
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると 생각합니다か	35	80.8	27.3	80
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	49	87.3	56.4	96.4
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	35.2	81.5	32.7	89.1
国語の勉強は好きですか	24.4	57.4	36.4	72.8
国語の授業の内容はよく分かりますか	36.1	81.5	52.7	94.5
算数の勉強は好きですか	33.9	57.6	23.6	63.6
算数の授業の内容はよく分かりますか	41.9	77.5	30.9	83.6