

| 承認                                                                                | 議長                                                                                | 副議長                                                                               | 事務局長                                                                              | 次長                                                                                 | 合議                                                                                  | 担当                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |

様式第 1 号

2025 年 11 月 4 日

真庭市議会  
議長 長尾 修 様

真庭市議会議員 奥 侑樹 

~~調査研究・研修会・要請・陳情活動届~~

政務活動費を使用して、下記のとおり研究、調査等を行うことについて届けますので、承認願います。

記

1 区 分 調査研究 研修会 要請・陳情活動

2 訪 問 先 土佐塾中学・高等学校（高知県高知市）

3 内 容 土佐塾中学・高等学校における教育カリキュラム  
ICT 導入、地域連携、部活動、グローバル教育  
等の先進的な取組みについての現地調査。

4 行 程 別紙のとおり

5 事務局から訪問先への依頼 必要 ・ 不要

(注) 複数の議員で実施する場合、代表者の届けでよいが、参加議員名簿を添付すること。



## 視察行程表（土佐塾中学・高等学校）

訪問日：2025 年 11 月 10 日

| 時間    | 内容                  |
|-------|---------------------|
| 8:00  | 真庭市 出発（自家用車）        |
| 11:00 | 土佐塾中学・高等学校 到着、視察開始  |
| 12:30 | 視察終了                |
| 13:00 | 土佐塾中学・高等学校 出発（自家用車） |
| 16:00 | 真庭市 帰着              |

# 報 告 書

2025年11月12日

真庭市議会議長 長尾 修 様

報告者 真庭市議会議員 氏名 奥 侑樹



下記のとおり政務活動費を使用して 調査研究・研修会・要請陳情活動をしましたので、その結果を報告いたします。

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 日 時 | 自 2025年11月10日(午前)11時00分<br>至 2025年11月10日(午前)12時30分                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 場 所 | ●土佐塾中学・高等学校学び創造コース(高知県高知市)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 用 件 | 土佐塾中学・高等学校における教育カリキュラム、ICT導入、地域連携、部活動、グローバル教育等の先進的な取り組みについての現地調査。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 概 要 | <p>本視察は、次の三点を目的として実施した。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 学校独自の特色ある教育活動の実践を把握すること。</li><li>(2) 生徒が主語となる教育活動の運営実態を確認すること。</li><li>(3) 総合的な探究の時間における生徒主体の探究・発表活動の内容を学ぶこと。</li></ul> <p>土佐塾中学・高等学校は、学習塾を母体とする学校法人であり、学力伸長のみならず「自らつくる学び」を重視している。独自プログラム「MCC(Mimic Creative Commons)」を中心に、探究型・対話型の学習を展開しており、生徒が企画・実践・改善を繰り返す教育文化が根付いている。</p> |



探究ゼミでは、生徒が興味関心に応じてテーマを設定し、地域企業や社会課題を題材にしたプロジェクトを展開している。たとえば、企業を題材としたカルタゲームの開発や Web サイト制作などがあり、構想から試作、改善、最終プレゼンテーションまでの一連のプロセスを自らの力で進めている。

探究活動の集大成として実施される「Exhibition（発表会）」では、会場構成や広報、ロゴ制作までを生徒が主体的に行っている。外部参加者を増やすため、どの生徒がどのテーマで発表するかを事前公開する仕組みを生徒自身が提案し、運営改善を進めていた。

運営チームによる進行管理も確立されており、週 2 回オンライン会議を行い、進捗確認や課題共有、広報内容の検討を生徒同士で行っている。教員は伴走者として支援する立場を取り、全体の流れを見守るスタイルである。

従来の学校における「教室」とは異なる学びの空間がデザインされている。異学年での合同授業を工夫して展開しており、例えば英語の授業においても、学年に関わらず複数展開されており、生徒は自身の興味関心にしたがって、どの授業を受けるかを選択することができる。また授業における成果物として学校での取り組みや日常を紹介するタウン誌的な雑誌が発行されており、それが手に取るところに設置されている。

さらに、校舎内の壁面には生徒による壁画アートが施されており、生徒が自分たちの手で空間を作る取り組みもなされている。

各フロアの入口には生徒 ID カードによって出欠確認ができる端末が設置されていた。単に出席登録をするだけでなく、生徒への連絡事項がディスプレイに表示されており、生徒の生活動線の中に情報提供を入れ込むデザインがなされていた。

---

## 5 所感

土佐塾中学・高等学校の教育は、生徒が主体となって学校を動かす仕組みが確立されており、「自ら学びを設計する力」が着実に育まれていると感じた。

教員が「任せる」文化を重んじ、生徒が失敗を通じて成長する環境が整っていることは極めて印象的であった。

特に、探究活動の成果を社会に発信しようとする姿勢や、学年・能力差を意識した柔軟な学習設計は、真庭市における高校再編整備や探究学習の推進においても参考と

なる。

今後、本市においても、

- ・生徒が運営を担う場の拡充
- ・探究活動の可視化と外部発信の仕組みづくり
- ・教員のファシリテーター化による支援体制の強化

などを検討することが望ましいと考える。

---

## 参考サイト

土佐塾中学・高等学校 MCC 公式サイト

<https://sites.google.com/tosajuku.ed.jp/mcc/home>

---

岡山県立岡山御津高等学校



〒709-2133 岡山市北区御津金川940  
TEL(086)724-0831 FAX(086)724-0194

岡山県立岡山御津高等学校



〒709-2133 岡山市北区御津金川940  
TEL(086)724-0831 FAX(086)724-0194

岡山県立岡山御津高等学校



〒709-2133 岡山市北区御津金川940  
TEL(086)724-0831 FAX(086)724-0194

株式会社 土佐塾  
学校法人 土佐塾予備校  
学校法人 土佐塾学園



本部 〒780-0822 高知県高知市はりまや町3-7-8  
TEL 088-883-0777 FAX 088-883-6512



土佐塾中学校  
土佐塾高等学校

まなび創造室

〒780-8026 高知県高知市北中山85番地  
TEL 088-831-1717(代) FAX 088-831-1573  
<http://www.tosajuku.ed.jp>

まなび創造コース



土佐塾中学高等学校  
760-0004  
香川県高松市西宝町1-5-34

株式会社 土佐塾

Strike while the iron is hot

事業開発部



〒780-0822 高知県高知市はりまや町3-7-8  
TEL:088-883-0777 FAX:088-883-6775