

# 【みんなで もっと 仲良くなろう!】



人権バスケット



じゃんけん列車

話し合いの記録・採録内容	提案理由	議題
<p>今年度したらいよいよと取り組む人権週間の取組について話し合い、代表委員会に持ち寄った。その結果、全校遊びとして「人権バスケット」「じゃんけん列車」さらに低・中学年、低・高学年、中・高学年でそれぞれ遊ぶことに決まった。学年別で遊ぶ際は、下学年のやりたい遊びを上学年が尋ねルールも考えて一緒に遊んでくれることになった。低・中学年は「ころがしドッジ」、低・高学年は「こおりおに」、中・高学年は「手つなぎおに」を業間休みに行った。</p>	<p>今年度したらいよいよと取り組む人権週間の取組について話し合い、代表委員会に持ち寄った。その結果、全校遊びとして「人権バスケット」「じゃんけん列車」さらに低・中学年、低・高学年、中・高学年でそれぞれ遊ぶことに決まった。学年別で遊ぶ際は、下学年のやりたい遊びを上学年が尋ねルールも考えて一緒に遊んでくれることになった。低・中学年は「ころがしドッジ」、低・高学年は「こおりおに」、中・高学年は「手つなぎおに」を業間休みに行った。</p>	<p>人権週間の取組について話し合い、代表委員会に持ち寄った。その結果、全校遊びとして「人権バスケット」「じゃんけん列車」さらに低・中学年、低・高学年、中・高学年でそれぞれ遊ぶことに決まった。学年別で遊ぶ際は、下学年のやりたい遊びを上学年が尋ねルールも考えて一緒に遊んでくれることになった。低・中学年は「ころがしドッジ」、低・高学年は「こおりおに」、中・高学年は「手つなぎおに」を業間休みに行った。</p>

第三回代表委員会提案書および議事録  
七年七月十日

月田小学校 企画委員会

## ◇活動内容の説明

企画委員会が「もっと仲良くなるために人権週間に全校でしたいことの取り組み」を募集し、1年生から6年生まで全校でしたいことを話し合い、代表委員会に持ち寄った。その結果、全校遊びとして「人権バスケット」「じゃんけん列車」さらに低・中学年、低・高学年、中・高学年でそれぞれ遊ぶことに決まった。学年別で遊ぶ際は、下学年のやりたい遊びを上学年が尋ねルールも考えて一緒に遊んでくれることになった。低・中学年は「ころがしドッジ」、低・高学年は「こおりおに」、中・高学年は「手つなぎおに」を業間休みに行った。

## ◇児童の感想

どの活動も、活動後感想を発表し振り返りとした。

「人権バスケット」(全校)・・・友達の知らなかったことが知れて良かったです。

「じゃんけん列車」(全校)・・・違う学年の人と一緒に繋がって、楽しかったです。

「ころがしドッジ」(低・中学年)・・・ボールが二つでするのは初めてだったけど、楽しかったです。

「こおりおに」(低・高学年)・・・普段なかなか遊べない低学年と一緒に遊べて良かったです。

「手つなぎおに」(中・高学年)・・・中学年と高学年の絆が深まりました。