

令和7年度 自己評価書

令和8年3月25日  
真庭市立美甘こども園  
園長 山谷 真由美

1. 美甘こども園の教育保育目標

○教育・保育方針

未来は遊びの中に～生きる力は遊んで学ぶ～

○教育・保育目標

一人一人の「じょうぶな頭」と「かしこい体」を育み「まあるい笑顔」を輝かそう

○めざす子ども像

- ・いきいきと楽しむ子ども
- ・どんどん考える子ども
- ・ぽかぽか温かい子ども

2. 本年度の重点目標

○温かいふれあいを通して、乳幼児期の豊かな心を育てる

- ・小規模園の良さを活かしながら寄り添い、安心して過ごせるようにする。
- ・絵本やお話しなどの実践を通して、言語や想像力への関心を育む。
- ・家庭や地域と連携し、子どもの健やかな成長を支援すると共に、地域の方から見守られる安心感や人と関わる力を育み、いろいろな人と関わる中で郷土のよさが感じられるようにする。

### 3. 園評価の個別評価

評価指標	考 察	園総合評価
教育課程・指導計画	園の目標や全体的な計画に基づき、指導計画を立てて、園や地域の特色を活かした保育を実施するよう努めた。	3
行事	園、地域共に季節を感じる行事を大切にし、子どもが主体となるよう計画し取り組んだ。	3
組織・運営	職員一人一人の良さや得意を活かし、互いに協力し合って円滑な園運営を行った。	3
学級経営	少人数の良さを活かして子ども一人一人を大切に受け止め、信頼関係の中で子ども主体の保育実践ができた。	3
特別支援教育	家庭や関係機関と連携を図り個々に応じた支援のあり方を探りながら職員間で共有した。	3
安全管理・保健指導	毎月安全点検・避難訓練・交通指導、年1回不審者訓練・災害訓練を実施し、園児は関係機関からの指導も受け防災意識を高めた。	4
研修（資質向上）	積極的に研修会に参加し、園内でも知識習得のために研修を行い、資質向上に努めた。	4
情報提供・保護者・地域との連携	日々の様子や行事等がよく分かるように、毎日コドモンの活動記録に写真を添付して伝えている。地域との連携では、毎月地域に出かけ、人や物・場所に触れ合う機会を設け、親しみをもつことができた。	3
小学校との接続・連携	交流会や保小会議の中で、情報共有や職員間の連携を取ることができた。	3
子育て支援	送迎時や懇談での話を保護者の思いに沿って丁寧に聞き、寄り添うようにした。	3
食育の推進（給食）	近隣園からの配送ではあるが、園で育て収穫した食材を調理に使ってもらったり、家庭に持ち帰ったりして、園と家庭とで連携を取り食育への啓蒙を行った。	4
食事の提供（調理）	近隣園からの配送のため、温度管理や異物混入に十分気を付けながら、安心安全な給食提供ができた。	4

#### 4. その他必要な評価

評価指標	考 察	園総合評価

#### 5. 本年度の重点目標及び総合的な評価結果の考察等

1歳児3名、2歳児2名の低年齢の園児構成の中、少人数保育の良さを活かし、一人一人の成長や課題を職員間で共有しながら丁寧に関わり育ちに繋げた。

絵本環境について、毎月図書館司書の方に来ていただいて、絵本の読み聞かせをしてもらったり、子どもの年齢に合った興味のある内容の絵本を持って来てもらったりした。絵本の読み聞かせと日常生活を繋げ、絵本から様々な活動へ広がるように、担任も毎日「絵本の時間」を設けた。そして、身近に絵本に触れることができるように、「絵本の迷路」を遊戯室に作り、走り回って迷路を楽しんだり、立ち止まって本を見たりして、静と動の活動が一つの空間でできるようにした。この1年間「絵本の迷路」を楽しむことで、より心の安定と言語能力向上に繋がっていったのではないかと思う。

地域の方との繋がりを大切にしていける環境づくりとして、地域に配布する行事予定表で「ふれあい散歩」をお知らせし、毎月地域に出かけ、いろいろな人や物との関りを大切にしてきた。そして、出会った方々を園に招待し「ありがとうの会」を行って、地域の方に美甘こども園を身近に感じてもらうことができたのではないかと思う。

#### 6. 評価結果を受けての具体的改善方策等

職員は、子どもの発達や課題を的確に捉え、生活や育ちの連続性に配慮しながら一人一人の気づきや思いに寄り添い、丁寧な関わりの中で温かい心を育てていきたい。そして、自己肯定感を確立することで、多様な社会で生きる力を育てていきたい。

これからも、絵本環境について学び合い、季節や子どもの興味・関心に応じ、絵本に触れる時間を多くもったり、子ども達の発達や興味・関心に考慮して保育を工夫し、子どもが主体的に遊び込める環境を作ったりしていきたい。

地域への発信・交流がこれからも十分できるように、地域だよりに毎回こども園の様子

園評価基準

評 価	基 準	
4	80%以上の達成度	十分達成されている
3	60%以上80%未満の達成度	概ね達成されている
2	40%以上60%未満の達成度	取り組まれているが、成果が十分でない
1	40%未満の達成度	取り組みが不十分である