

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子供の育成」



# 遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ~なかよく 明るく つよく正しく~

## 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

5年生を対象に1学期に実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についてお伝えします。現時点の5年生児童の実態と異なる点もあるとは思いますが、本校のめざす児童像「健やかな心と体をつくる子」の今後の取組を考える参考にしていきます。各家庭においても、子供たちが健康に生活するためにできることを考える参考資料にしていただければと思います。

握力		上体起こし		長座体前屈		反復横跳び	
		遷喬	全国平均	遷喬	全国平均	遷喬	全国平均
男子	△15.55	15.96	△17.43	19.46	△31.78	33.88	○41.91
女子	○17.00	15.61	○19.52	18.36	△36.77	38.15	○41.06

20mシャトルラン		50m走		立ち幅跳び		ポール投げ	
		遷喬	全国平均	遷喬	全国平均	遷喬	全国平均
男子	○57.00	47.94	△9.49	9.46	△149.78	150.93	△19.32
女子	○40.74	36.85	○9.46	9.77	○144.40	142.34	○13.63

昨年度と同様に今年度も、男女とも体力合計点は、全国平均を上回る結果でした。特に、俊敏性や持久力が全国平均と比較し男女とも高い結果となりました。一方で男女とも、柔軟性に課題がありました。昨年度（現6年生）は、柔軟性が全国平均より高かったので、学年によって課題になる項目は違います。

体の硬さと運動時のけがのしやすさには関連があります。体育の時間に年間を通して柔軟性を高める取組をしていく必要があります。各家庭でも、ストレッチなど柔軟性を高める運動に取り組んでみてください。

体力合計点	
	遷喬
男子	○53.78
女子	○56.59

男子	○53.78	53.02
女子	○56.59	53.97



数値…肯定的評価(%)

質問内容	男子		女子	
	遷喬	全国	遷喬	全国
運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。	95.7	93.4	90.4	85.8
地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。 *入っている児童の割合(%)	78.3	64.4	54.8	48.8
体育の授業は楽しいですか。	100	94.6	96.8	88.1
体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで「できたり、わかつたり」することがありますか。	82.6	85.6	93.5	82.5
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活をおくれていると思いますか。	86.9	82	83.8	81.1
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。	91.3	84.1	93.6	82.9
平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。 *3時間以上の割合(%)	30.4	42.7	35.5	37.4

「体育の授業は楽しい」「運動やスポーツをすることは好き」の両項目において全国平均を上回っています。また、保健学習を通して運動意識が高まっていることも分かりました。「生涯にわたってスポーツに親しむ基礎」を確実に育めていることをうれしく感じています。

今年度は、平日のテレビ・ゲーム等の視聴時間が3時間以上の割合が全国平均より低くなりました。これは、各ご家庭で日頃からメディアの利用について声かけや約束づくりを行い、生活リズムを大切にしてくださっている成果です。メディアとの上手な付き合い方は、運動習慣や学習、心身の健康にも大きく関わります。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

## あいさつ運動

PTA 児童環境部による「あいさつ運動」が行われました。今回は、真庭市のゆるキャラ「まにぞう」も登場し、いつも増してにぎやかな雰囲気に包まれました。

特に低学年の子供たちは、まにぞうの周りに自然と集まり、笑顔いっぱいでの手を振ったり、元気な声であいさつをしたりする姿が見られました。少し緊張しがちな朝の登校も、まにぞうの存在と PTA の皆様の温かい見守りにより、明るく和やかな時間となりました。

あいさつは、人と人とのつなぐ大切な第一歩です。気持ちのよいあいさつから始まる一日は、子供たちの心を前向きにし、学校生活をより豊かなものにしてくれます。ご協力いただいた PTA 児童環境部の皆様に心より感謝申し上げます。

