

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子供の育成」



遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ~なかよく 明るく つよく正しく~

2学期を振り返って

行事や学習が充実した2学期が終わろうとしています。運動会では、一人一人が目標をもって練習に取り組み、仲間と力を合わせて最後までやり抜く姿が見られました。競技や演技を通して、努力することの大切さや達成感を味わうことができたと思います。

また、社会見学や総合的な学習、生活科における地域学習・環境学習・福祉学習では、実際に見たり聞いたり体験したりする中で、課題を見付け、自分なりに考え、まとめて表現する力が育まれました。地域の方々と関わる学習を通して、自分たちの暮らしが多くの人に支えられていることに気付き、相手の立場を考える心も育ってきています。

1年生はこども園との交流を通して、年下の友達を思いやる気持ちや、自分たちが成長したことへの自覚を深めました。6年生の修学旅行では、仲間と協力して行動し、歴史や文化を学びながら、最高学年としての自覚をさらに高める姿が印象的でした。

これらの学びを通して、本校がめざす「主体的に学び表現し合う子」「自他を大切にする子」「健やかな心と体をつくる子」の育成につながる、実り多い2学期となりました。教育活動を支えてくださった保護者・地域の皆様に心より感謝申し上げます。



2学期児童アンケート結果

%

	質問内容	肯定的評価
表現し合う子 主体的に学び	あなたは、めあてを意識して学習に取り組むことができていますか。	94.9
	あなたは授業の中で、新たな気づきや次に挑戦したいことを考えることができますか。	94.6
	あなたは授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組むことができていますか。	94.3
	あなたは授業中に、「聴き合う」ことができていますか。	93.3

	あなたは授業中に、「表現し合う」ことができていますか。	94.6
自他を大切にする子	あなたは、クラスや学年、他の学年や学校のためになることを考えて行動することができていますか。	95.1
	あなたは、学校生活で、クラスの人から認められる行動ができていますか。	91.2
	あなたは、「ありがとう」や「すごいね」と伝えるなど、友達を認めることができますか。	97.6
	あなたは、時間を守って行動することができますか。	90.6
	あなたは、机とロッカーの整理整頓がきちんとできていますか。	82.8
	あなたは、言葉づかいに気をつけることができていますか。	90.0
健やかな心と体を つくる子	あなたは、体育が楽しいですか。	94.3
	あなたは、休み時間に運動遊びをして過ごしていますか。	71.8
	あなたは、健康に生活するために大切なこと（メディアコントロール、食事に関することなど）を学習することができますか。	88.8
	あなたは、健康に生活するために学習したことを生かして、生活することができますか。	81.5

あなたは学年担任制・教科担任制になったことで、話しやすい先生が増えたと思いますか。	93.2
あなたは学年担任制・教科担任制になったことで、授業が分かりやすくなったと思いますか。	94.1
あなたは40分授業になったことで、授業中学習に集中できる時間が増えたと思いますか。	93.9
あなたは40分授業になったことで、放課後自由な時間（学習したり、遊んだりする時間）が増えたと思いますか。	95.4

12月に全学年で学校生活を振り返る児童アンケート調査を行いました。

学習面では、算数と国語を中心に「自力解決する力」と「聴く・表現する力」の育成を図ってきました。特に「表現し合う」が1学期の88.3%から94.6%とアップしたことが大きな成果といえます。

生活面では、自己存在感と共感的人間関係を育むために、総合的な学習や生活科でのグループ活動や、委員会活動や各学級での当番・係活動の充実を図ってきました。また、生活規律の徹底として「時・場・言葉を整える」取組を進めました。子供たちが協力し合って学校生活が送れていることが分かるアンケート結果となっています。身の回りの整理整頓は、1学期と同様で他の項目よりも肯定的評価が低くなっています。意識づけを引き続き行っていきたいと思います。

健康面では、運動が楽しいと思える体育の授業づくりを行いました。2学期は特に、「ゲ

ーム・ボール運動」を重点に授業改善を進めました。「体育は楽しい」と感じている児童が、1学期の90.1%から94.3%とさらにアップし、その成果が見られました。課題は、1学期と同様で、休み時間に運動遊びをする子としない子の二極化です。休み時間に体を動かすことが、心の健康にもつながることを伝え、教室に閉じこもりぎみな児童が少しでも気分転換に体を動かす姿が見られるようになればと思います。

今年度より実施している「学年担任制・教科担任制」と「40分授業」に関する児童アンケートでは、導入した目的である「児童の安心感」「教育の質の向上」につながる成果が見られる結果となっており、大変うれしく感じています。また、「40分授業」を導入する理由のひとつとして昨年度保護者の皆様にお伝えした「塾やスポーツ少年団等の活動で、放課後がとても忙しい児童がいる。放課後時間を確保することで、子供たちにとって大切な遊ぶ時間になれば。」という点において有効であったといえます。

充実した冬休みに

12月24日（水）は2学期終業式、1月6日（火）まで冬休みです。冬休みは、学習や行事に一生懸命取り組んできた子供たちが、心と体を休め、新しい年に向けて力を蓄える大切な期間です。ご家庭で過ごす時間が増えるこの機会を、ぜひ有意義なものにしてほしいと思います。

年末年始には、大掃除や年越し、お正月など、この時期ならではの行事があります。家族の一員として手伝いをしたり、日本の伝統や文化に触れたりすることは、子供たちの心を豊かにし、感謝の気持ちを育てるよい機会となります。

一方で、生活のリズムが乱れやすい時期もあります。夜更かしや朝寝坊が続くと、体調を崩したり、学校生活への切り替えが難しくなったりします。早寝・早起きを心がけ、食事や学習、遊びの時間にメリハリをつけた規則正しい生活を大切にしてください。

また、外出の機会が増える冬休みは、交通量も多くなります。道路の横断や自転車の乗り方など、交通安全についてご家庭でも声を掛け合い、事故に遭わない行動を心がけてほしいと思います。

冬休みが、家族との絆を深め、心身ともに成長できる充実した時間となることを願っています。新学期、元気な笑顔で子供たちに会えるのを楽しみにしています。

どうぞ良いお年をお迎えください。

