

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子供の育成」



遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ～なかよく 明るく つよく正しく～

児童がつくる よりよい学校生活をめざして

本校では、今年度の重点取組の一つとして「委員会活動の充実」を掲げています。委員会活動を通して、児童が学校生活の一員としての自己存在感を高めること、そして、互いを認め合い、協力し合う中で共感的人間関係を育むことをねらいとしています。

5・6年生の児童は、それぞれの委員会で「自分たちの力で学校をよりよくする」という目標をもち、自分たちで話し合い、工夫を凝らして活動している姿が見られます。

生活委員会では、「時・場・言葉を整える」学校生活を目指して、全校児童が気持ちよく過ごせる環境づくりに取り組んでいます。「ハンカチ・ちり紙・ネーム・帽子」をきちんとそろえられているかをチェックする取組や身の回りの整理整頓ができているかを、教室ごとに確認する活動を実施しました。こうした取組を通して、子供たち自身が「整った生活を意識する」ようになり、学校全体に落ち着いた雰囲気が広がってきています。

給食委員会では、「給食を感謝の気持ちをもって食べてほしい、後片付けをきちんとしてほしい」という思いから、「給食ビンゴ」という取組を行いました。バランスよく食べることや、食事のマナーなどを意識できるよう工夫された活動です。

体育委員会は「みんなで体を動かして楽しく交流したい」という思いから、木曜日の昼休みに「全校ドッジボール大会」を企画しました。大会当日は、秋晴れの中、学年の垣根をこえて笑顔があふれる時間となりました。



	場をええる	身の回りをせきれいにしよう	月	日
チェックリスト				年
01	タフレットのひがでていないか	☐		
02	体操服のひがロッカーから出していないか	☐		
03	ロッカーの中の教科書がそろっていないか	☐		
04	教室にきまごころあそびうてないか おもちゃ、いももちなどおもしろもの	☐		
05	トイレの床がきれいになっていないか	☐		
06	下駄箱の靴がそろっているか （靴は毎日履く）	☐		
07	陣布はきちんと広げてかけられているか	☐		
7個中 個OK★ 				

生活委員会の取組



体育委員会「全校ドッジボール大会」

[illegible]

給食委員会の取組

認知症について学び、思いやりの心を育む

4年生は、総合的な学習の時間に「福祉」について学習を進めています。先日、その一環として「認知症サポートキャラバン」の方をゲストティーチャーにお迎えし、認知症についての理解を深める学習を行いました。

講師の方から「認知症とはどのような状態なのか」「どんな困りごとがあるのか」について、イラストや映像を使って分かりやすく教えていただきました。子供たちは、「認知症になると、ものを忘れたり、時間や場所が分からなくなったりすることがある」という説明を真剣な表情で聞いていました。

続いて、「もし身近な人が困っていたら、どんな声かけができるか」という場面を想定したロールプレイを行いました。相手の立場に立って考えることの大切さを実感していました。

この学習を通して、子供たちは「思いやり」「理解」「支え合い」という福祉の基本的な心を学びました。



大規模改修工事情報

5年生フロアの改修が終了しました。つぎは、1年生フロアとおおぞら学級1の改修となります。5年生は、新しくなった教室での学習がスタートしました。1年生は仮設校舎、おおぞら学級1は多目的ホールにある旧パソコンルームを仮の教室として学習をスタートさせています。



新しくなった5年生教室



仮設校舎の1年生教室



おおぞら学級1

表彰紹介

第15回 岡山県生徒絵画展真庭審査会

特選 6年 中島彩加里

準特選 2年 村上壮志 4年 藤島初華 山崎花奈

佳作 1年 服部陽優 2年 崎花寿喜 三谷朔和 赤木湊 福山蒼來 御船笑奈
3年 山本美羽 杉山花穂

4年 入澤瑠依 高取ちか 村上旬花 大下風香 國米奏佑 伊藤実里

5年 三谷碧依 山村陽太 高坂奈音

6年 濱本紗花 高橋渉太 藤原陽向 窪山里奈 西山夏愛