

「つながろう！つながろう！ C・S 川上」

コミュニティ スクール



「児童が行きたい学校」



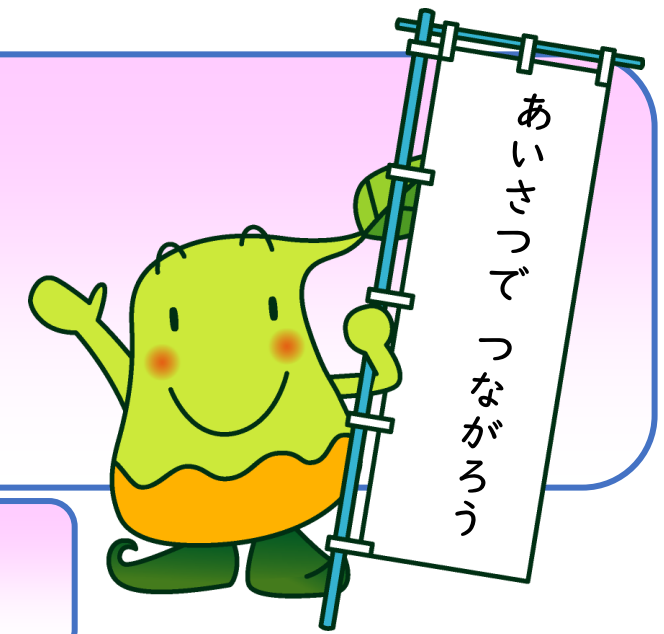
「家族が行かせたい学校」



「職員が働きたい学校」



「地域が応援したい学校」



学校教育目標

「豊かな心を持ち 確かな学力を身に付け たくましく生きようとする児童の育成」

令和7年度 キャッチフレーズ

「おたがいさまだよ
助け合っていこう！」



めざす児童像

やさしく…友だちや自分のよさを認め合える子

○あいさつ ○ありがとう ○ごめんなさい

かしこく…他者と関わり言葉で豊かに表現する子

○漢字力、語彙力を高める ○最後まで聴く ○ていねいに話す

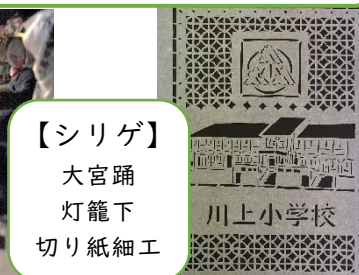
たくましく…責任感と粘り強さをもちやりきる子

○自分の事は自分でする ○失敗を恐れない ○人の失敗を笑わない

今年度取組予定の地域体験学習（一部）



【大宮踊】
ユネスコ
世界文化遺産
風流踊の部



【シリゲ】
大宮踊
灯籠下
切り紙細工



【郷原漆器】
県指定郷土伝統的工芸品



【ガマ細工】
県指定郷土伝統的工芸品

令和7年度研究テーマ

児童が関わり合いながら

見通しをもって学ぼうとする授業づくり

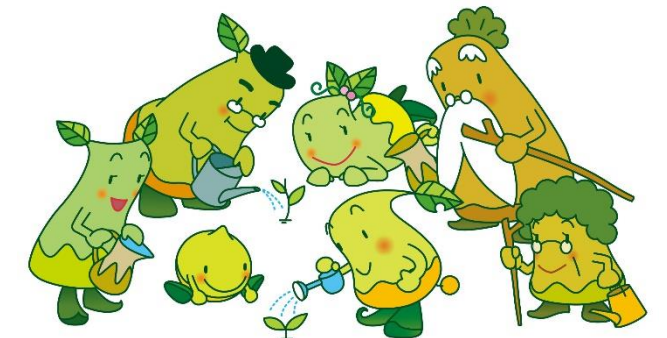
- 児童と児童をつなぐ
- 相手の話を聴く
- 単元計画・1時間の流れを明確にする



令和7年度川上小学校運営協議会

各部の主な活動

学習支援部	・サマースクール支援 ・マイチャレンジ支援 ・読み聞かせ ・クラブ活動支援 等
見守り部	・基本的生活習慣の確立 ・家庭学習習慣の定着 ・メディアコントロール ・安全な登下校の見守り 等
郷教育部	・充実した体験活動の支援 ・蒜山の伝統と文化の伝承 ・地域教材、地域人材の発掘 ・地域行事への参加推奨 等



C・S テーマ・学校教育目標・めざす児童像・研究テーマにせまる今年度の特徴的な取組

- あいさつ運動
- 特別支援教育・インクルーシブ教育の充実
- 学力調査・体力調査の活用
- アンケート・Q-Uの活用
- 効果的なICT活用
- 読書の推奨「うち読の日（毎月10日）」
- 蒜山地区保・学連携推進協議会
- 基本的生活習慣の確立