

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子供の育成」



遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ～なかよく 明るく つよく正しく～

大規模改修スタート

7月19日(土)から大規模改修が始まりました。4年生教室前にあるテラスの明かり取りの撤去作業、6年生フロアの改修、仮設校舎設置工事が行われています。

6年生と5年生は、今まで学習を行っていたジュータンとパーティションの教室とお別れということで、夏休み前にパーティションに各自の手形を押し、メッセージを書き込みました。



6年生改修記念写真



5年生改修記念写真



エアコンや電気が取り外された教室



4年生テラスにあった明かり取りが撤去されました。劣化により下にある高学年児童玄関への雨漏り等がありました。このあとは、ベンチにする予定です。

遷喬小コミュニティ・スクール意見交流会

7月24日(木)に、遷喬小コミュニティ・スクール意見交流会を実施しました。コミュニティ・スクールは、学校と保護者・地域がともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子供たちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める法律(地教行法第47条の5)に基づいた仕組みです。

地域の方と、教職員が協働して子供たちの豊かな成長を支えていくために、まずは地域の方と教職員が顔見知りになる必要があります。今回は、学校運営協議会委員、真庭商工会、真庭市社会福祉協議会、生涯学習課、スポレクせ、久世祭りだんじり保存会、まにわっしょい、旧遷喬をゆたかにする会、PTA役員の方々と教職員の52名の参加で行いました。

ご多用の中、ご参加いただきありがとうございました。

参加者がグループに分かれ、どんな課題があるかを出し合い、その課題を解決していくためにどんなことができそうかをざっくばらんに話し合いました。

各グループの話し合いにでてきたことを一部紹介します。

【どんな課題があるか?】

- ・ 人と人とのつながりが希薄になっている。
- ・ 地域のことを知らない大人、子供が増えている。
- ・ 暑すぎて外で遊べない。体育館も暑すぎる。
- ・ いろいろな遊びを知らない子供が増えているのでは。
- ・ 子供たちがネット漬けになっているのでは。
- ・ 地域の行事が減っている。
- ・ 久世地域に大型の遊び施設がない。
- ・ 自分の子や孫が卒業すると学校と関わる人が少なくなる。



【どんなことができるか?】

- ・ 高知よさこいチームの方を講師に「よさこいエクササイズ」をする体づくりプロジェクト。
- ・ トークフォークダンスを学校公開日等で行う。(地域・保護者・子供)
- ・ 昔遊びなど、子供たちの遊びのバリエーションを増やす取組。
- ・ 旧遷喬小で行った「お化け屋敷」のようなイベントを企画し、そのイベントに卒業生や地域の方、子供たちも関われるようにする。
- ・ 大人が地域探検をする企画を行う。(地域・保護者・教職員)
- ・ 体育館に冷房を設置してもらう。
- ・ 学校近所の畑を借りて農業体験をする。

