

# 「つながろう！つながろう！ C・S 川上」

コミュニティ スクール



「児童が行きたい学校」



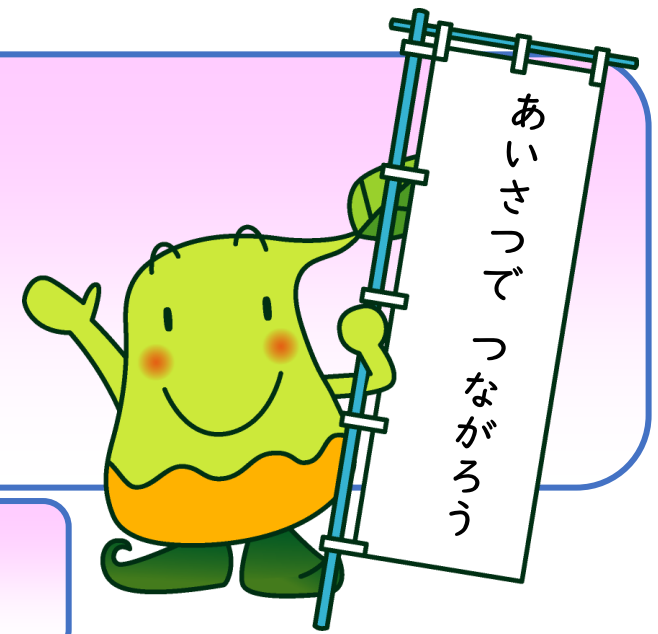
「家族が行かせたい学校」



「職員が働きたい学校」



「地域が応援したい学校」



## 学校教育目標

「豊かな心を持ち 確かな学力を身に付け たくましく生きようとする児童の育成」

令和7年度 キャッチフレーズ

「おたがいさまだよ、  
助け合っていこう！」



## めざす児童像

**やさしく**…友だちや自分のよさを認め合える子

○あいさつ ○ありがとう ○ごめんなさい

**かしこく**…他者と関わり言葉で豊かに表現する子

○漢字力、語彙力を高める ○最後まで聴く ○ていねいに話す

**たくましく**…責任感と粘り強さをもちやりきる子

○自分の事は自分でする ○失敗を恐れない ○人の失敗を笑わない

## 今年度取組予定の地域体験学習（一部）



【大宮踊】  
ユネスコ  
世界文化遺産  
風流踊の部

【シリゲ】  
大宮踊  
灯籠下  
切り紙細工

【郷原漆器】  
県指定郷土伝統的工芸品

【ガマ細工】  
県指定郷土伝統的工芸品

## 令和7年度研究テーマ

児童が関わり合いながら

見通しを持って取り組む授業づくり

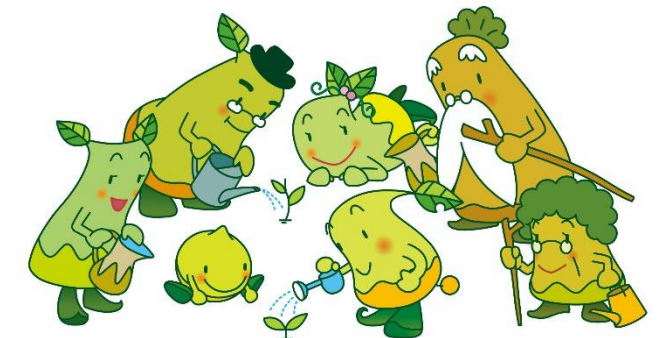
- 児童と児童をつなぐ
- 相手の話を聴く
- 単元計画・1時間の流れを明確にする



## 令和7年度川上小学校運営協議会

### 各部の主な活動

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 学習支援部 | ・サマースクール支援<br>・マイチャレンジ支援<br>・読み聞かせ<br>・クラブ活動支援 等               |
| 見守り部  | ・基本的生活習慣の確立<br>・家庭学習習慣の定着<br>・メディアコントロール<br>・安全な登下校の見守り 等      |
| 郷教育部  | ・充実した体験活動の支援<br>・蒜山の伝統と文化の伝承<br>・地域教材、地域人材の発掘<br>・地域行事への参加推奨 等 |



## C・S テーマ・学校教育目標・めざす児童像・研究テーマにせまる今年度の特徴的な取組

- あいさつ運動
- 特別支援教育・インクルーシブ教育の充実
- 学力調査・体力調査の活用
- アンケート・Q-Uの活用
- 効果的なICT活用
- 読書の推奨「うち読の日（毎月10日）」
- 蒜山地区保・学連携推進協議会
- 基本的生活習慣の確立