

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」



祝 150周年

遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ～子どもも 教職員も 地域も 伸びる学校～

第4回学校運営協議会

2月13日(木)に、今年度のまとめとなる学校運営協議会を行いました。

今年度の重点取組を中心とした本校の教育活動に対し、学校運営協議会委員の皆様から、ご意見・ご感想をいただきました。学校運営協議会委員の皆様の、温かいご協力とご支援に心から感謝申し上げます。次年度の教育活動の改善にいかしていきます。

「学び合う子」の育成について

- ・授業において、めあての明確化やワークシートの工夫(表現するための手立て)などがなされている。また、重点指導単元の設定など、新たな取り組みがあり、課題に対する教職員の共通認識がなされている。
- ・掲示物等の工夫により、児童も目標を意識することができている。授業中、発表する友達の方へ体を向けて話を聞いている児童の姿や身振りや語調で表現を工夫している姿、集中して学びに向かう姿がみられ、成長を感じる。
- ・支援が必要な児童に対して配慮があり、担任や支援員が寄り添う姿がある。
- ・学びを委ねる場面を意図的に仕組むなど、今後もより質の高い授業を目指してもらいたい。
- ・国語と比較すると、算数の基礎基本の学力の定着に課題がある。放課後サポート学習など、さらに工夫が必要である。
- ・個々の児童に目を向けると、学力差も表現力の差も大きい。自身の課題を児童自らが見つけ、学びに向かうことができるような児童の育成を期待する。

「支え合う子」の育成について

- ・縦割り班活動の充実は、良質な集団形成にとって大変有効であったといえる。高学年の児童の姿が低学年の児童のお手本になっている。個人差はあるが、縦割り班活動の中でリーダーシップを発揮して活躍した児童も多い。ともに遊んだり活動したりする中で、他者への配慮や関わり方を学んでいると思われる。各学年でめあてを決めて意識しながら取り組んだこともよい。
- ・運営委員会や生活委員会など、活動も工夫が見られた。「一人一人を大切にする言葉かけ」など、児童発信で全校に呼びかける活動ができている。
- ・150周年記念に関わる取組では、児童が主体的に活躍できる工夫がなされていた。記念式典

では、児童による進行やあいさつを始め、全校児童による歌の披露など、児童の主体性ととも一体感が感じられた。この経験も児童の成長につながったと考えられる。

・児童数が多いということを強みと捉え、多様性を認め合えるような取組を今後も継続して行ってほしい。

・あいさつについては個人差があると感じる。啓発など、今後も継続して取り組んでいく必要がある。

「鍛え合う子」の育成について

・9割以上の児童が「体育の時間が楽しい」と回答していることから、体育の授業改善や研修は有効であったといえる。休み時間に教職員が子供とともに体を動かして遊ぶことも、引き続き行っていくとよい。

・保健室前の掲示物が大変工夫されており、子供たちが自身の心身について考えるきっかけとなっている。

・メディア依存については課題が大きい。保護者と共に考えていきたいところだが、保護者自身が依存傾向になっている場合もある。引き続き、啓発を行っていくことが必要である。また、専門家を招聘しての親子への研修会なども含めて、学校内外の取組を一層充実させていくよう望む。

全体を通して

授業中の子供の姿やアンケートの結果から、「聴き合う」「表現し合う」ことを意識した授業が行われていることがわかる。また、外部講師を招聘しての研修や互いの授業を見合う研修など、学び合う子の育成をめざして、積極的な取組が行われていることも評価できる。ただ、基礎的学習内容の定着や個人差への対応については、各教科の授業改善も含めて、今後も研修を重ねる必要がある。

今年度は150周年記念の年でもあり、運動会、学習発表会、記念式典など、高学年を中心として全学年の一体感が見られる場面が多くあった。異学年交流をめざした縦割り班活動の充実や委員会発信による人権意識を高めるための活動など、支え合う子の育成につながる日常的な取組も充実したものであった。あいさつには個人差があるが、登下校中など気持ちのよいあいさつができていている子供も多く見かける。児童数が多いことを遷喬の強みと捉え、今後も他者との関わりの中で高め合える子供の育成を期待する。

体育の授業改善により、体を動かすことが楽しいと感じた子供が増加したことは評価できる。一方、メディア依存については課題が非常に大きい。保護者と共に考えていくべきことであるため、引き続き啓発を行っていくことが必要である。また、専門家を招聘しての親子への研修会なども含めて、学校内外の取組を一層充実させていくよう望む。