

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」



150周年

遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ~子どもも 教職員も 地域も 伸びる学校~

第3回学校運営協議会

1月23日(木)に第3回学校運営協議会を行いました。まずは、5校時目の各学年の授業の様子を参観していただきました。その後、本校が今年度特に力を入れて取り組んだことについて説明し、ご意見等をいただきました。その一部を紹介します。

- ・ 全学年で、「聴き合う」「表現し合う」のめざす姿の目標を掲示し、児童に年間を通して意識させているのがよい。
- ・ どの学年も集中して学習に取り組んでいた。1年生は、前回の授業参観の様子より、全体的に授業に向かう姿勢がよくなっており、確実に成長している姿を見ることができた。
- ・ 体育の授業で、メリハリのある活動ができていた。子どもたちを集めて「どうすればうまくできるか？」を考えさせていたところもよかった。
- ・ 書き初めの掲示を見て、とても丁寧に上手に書けるようになっている子が多いと感じた。図工の作品も、カラフルで個性的なものが多く、感心した。
- ・ 前回より、板書が分かりやすくなっていた先生がいて、先生自身の成長を感じた。
- ・ トイレのスリッパがきちんとそろっている学年が多く、そのことから落ち着いた学校生活を感じることができた。
- ・ 昼休みに、外で子どもたちと遊んでいる先生の姿を見ることができた。ぜひ続けてほしい。
- ・ 授業中に、しゃべりすぎている先生がいる。子どもたちが主体になる授業にしていく必要がある。

運営委員の方から、学校周辺の環境について、お話がありましたのでお伝えします。「最近、学校周辺の斜面に、犬のフンの放置が増えている。看板を設置して注意喚起した方がよい。」

このことは、保護者の方からも情報をいただいています。注意喚起の看板を増設します。犬の散歩時のマナーを守っていただければと思います。



支え合う子～福祉について～

遷喬小では、めざす児童像のひとつ「支え合う子」を育む取組として、3年生で「ブラインドウォーク・点字体験・手話体験」、4年生で「車いす体験」を行い、福祉について学びます。先日、3年生では、福祉協議会の方をゲストティーチャーに迎え、「視覚障害について体験を通して考える学習」を行いました。これらの学習を通して、だれもが暮らしやすい社会の基礎的な知識や心情を育むことができると考えています。



ブラインドウォーク



点字体験学習

1年生 生活科「ふゆのあそび」

1年生が生活科の学習でたこあげをして遊びました。子どもたちの楽しそうな表情と、一生懸命走ってたこをあげようとしている姿を、微笑ましく見させてもらいました。



表彰紹介

第181回 書き初め展覧会真庭支部審査会

金賞	2年 藤本彩恵	4年 角田みお菜	6年 兼先萌衣			
銀賞	1年 福山蒼來	山崎汐織	2年 江原 慧	大木莉音可		
	3年 大下風香	日田亜珠	國米奏佑	長尾紗良		
	4年 植田葵音	山中結里菜	入江可奈子	長尾咲歩		
	5年 國米野乃花	6年 安田夕夏	西 千咲			
銅賞	1年 神尾菜月	難波蕾音	森田羽南			
	2年 浅雄 崇	兼先李空	布野碧羽	布野 董	牧 謙吾	
		足立 善	片山 湊	窪山市華	柴田慈來	村岡颯斗
	3年 福富莉珠	山下恵菜	山田晴仁			
		山崎花奈	櫛山優空	難波沙弥		
	4年 高坂奈音	國米美晴	黒田彩加	松田風香		
	5年 兼田莉紗	濱本紗花				
	6年 難波蓮音	西田凜花	花房杏珠	日田葦柘	福島蒼徠	