

教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」



150周年

遷喬小だより

TEAM 遷喬・PRIDE 遷喬 ～子どもも 教職員も 地域も 伸びる学校～

保護者アンケート結果

12月に実施した、保護者アンケートの結果をお伝えします。お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。

%

保護者用診断アンケート	肯定的評価
1. 遷喬小学校の学校教育目標を知っている。「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」・学び合う子・支え合う子・鍛え合う子	84
2. 授業参観や学級懇談に、出席するようにしている。	99
3. 学校からの文書等に、必ず目を通してしている。	96
4. 子どもが宿題に取り組むことができるように、家庭学習の習慣づけをしている。	86
5. 学習準備など、自分のことが自分でできるように支援している。	84
6. 家族で会話をしたり、一緒に活動したりする機会をもっている。	97
7. 子どもがだれにでも気持ちの良いあいさつができるように教えている。	96
8. 朝ごはんを必ず食べさせ、登校させている。	97
9. 就寝時間の確保ができるようにしている。(8時間～10時間程度)	86
10. 子どもに丁寧な言葉遣いや礼儀の大切さについて教えている。	88
11. スマホ・テレビ・ネット・ゲームについて、「9時以降は使わない」「1日1時間まで」などのルールを決め、子どもに守らせている。	68
12. メディアコントロール期間中は、メディアの時間を減らし、学習や読書の時間が増やせるよう、家族で協力して取り組んでいる。	72

各家庭において、「早寝・早起き・朝ご飯」「家庭学習の習慣づけ」などの基本的な生活習慣を大切にしていることや、「丁寧な言葉遣いや礼儀」といった躰けがきちんとできていることが分かる結果となっています。学校が進めている「学び合う子」「支え合う子」「鍛え合う子」を育成するための取組等をもっと保護者の皆様に周知していただけるよう工夫していきます。動画視聴やゲーム等の時間は、今年度も課題のひとつです。引き続き各家庭でのお声かけをよろしくお願いいたします。

学校教育に関するアンケート	肯定的評価
1. 子どもは、楽しく学校生活を送っている。	91
2. 子どもは、だれにでも気持ちの良い挨拶をすることができている。	82
3. 学校は、学校教育目標「自ら未来を拓き 心豊かに たくましく生きる子どもの育成」を目指した教育を行うことができている。	82
4. 学校は、PTA総会・学校便り等で、学校目標・教育方針等を分かりやすく伝えている。	90
5. 学校は、参観日や学校行事を通して、保護者や地域の方が参観する機会を設け、学校開放を進めている。	96
6. 学校は、便りやHP等を通して情報を発信している。	97
7. 学校は、子どもたちの「良質な集団形成」を大切に、生き生きする姿が見られるような学校行事を計画・運営している。	91
8. 学校は、授業の工夫や補充学習などにより、児童の学習課題改善に努めている。	86
9. 学校は、子どもたちが基本的な生活習慣やメディアコントロールの力が身につくように指導をしている。	82
10. 学校は個人懇談や教育相談等の相談体制の充実が図れている。	88

楽しく学校生活を送ってくれている児童が多いという結果が何よりもうれしいことです。学校としては、100%をめざして努力していきたくと考えています。

登校時に「おはようございます」のあいさつができる子は多いですが、気持ちのよいあいさつのできる子とあいさつをしているけれど少し元気のない声の子と二極化が見られます。社会生活の基本である「あいさつ」の大切さを含めて、各学年で引き続き指導をしていきます。

学校教育目標を目指した教育を進めるために、まずは遷喬小の子どもたちに身につけさせたい力を教職員でしっかり検討し、令和7年度の具体的な取組を考えていきます。

アンケート結果や保護者の皆様からいただいたご意見を、遷喬小の教育活動をより充実させていくために活用していきます。引き続き、温かいご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

あいさつ運動

久世地域の民生委員さんと、PTA 児童指導部員さんが同じ日に「あいさつ運動」を実施しました。雪の舞う中でしたが、いつも以上に元気なあいさつの声が響き合う朝となりました。民生委員さんには、毎月第1水曜日に「あいさつ運動」に来ていただいています。

子どもたちの健全育成を、地域・家庭と連携して行えていることに感謝申し上げます。

