

学校目標「豊かな心を持ち 確かな学力を身に付け たくましく生きようとする児童の育成」
めざす児童像 ～～ やさしく かしこく たくましく ～～



川上小
HPへ



川上小学校だより

真庭市立川上小学校 校長 林 咲子 令和6年度 第13号 2024/10/16

研究発表会ご報告とお礼

10月11日に開催された全国へき地教育研究大会岡山大会には、地域・保護者の皆様も多数ご参加くださりありがとうございました。



ここ数年かけて、ペアやグループを有効に活用して、「ああでもない、こうでもない」と児童が対話しながら考えをつなぐ授業を目指しています。

まだまだ研究途中ですが、ここまで積み上げた児童の姿を全国に発信できたことは、教職員や児童の良い経験となりました。

以下、参加者からの感想です。一部紹介させていただきます。

○当日は、たくさんの大人に囲まれる中での授業でしたので、平常と異なり、混乱してしまった児童もいたのかもしれませんが、そうした中でも先生方が児童とのかかわりを大切に授業を進めたことで、すべての児童が学習の輪からはみ出すことがなく、学級全体で学びを深めていくことができたのだろうと思いました。(群馬県から参加)

○主に低学年を参観いたしました。1年生でのペア学習は素晴らしいと思いました。また、二ーズのある児童の声を拾いながら授業を進めている様子、学習に参加し続けられるような声掛けのタイミング

♡♡♡ 今年も「やさしくて かわいい 川上小学校をめざそう！」 ♡♡♡

も、素晴らしかったです。ペア学習の発表場面では、手をつないで立ち上がる児童もいて「安心」を提供する空間にもなっていたように思います。(北海道から参加)

○子どもたちの、のびのびとして仲の良い様子がとても微笑ましかったです。2年生の発表では、観光に携わる人たちがお客さんを大切にしている「思い」で共通しているように感じて、地域の温かさも子どもたちに伝わっていることを感じました。(市内から参加)

○先生方も、この研究発表会を通して、多くのことを学ばれ、成長されてきているんだろうと感じました。やさしさは、相手があるからこそ存在します。3年生の国語に出てきたライオンの主人公の変化の読み取りの中で、ライオンを訪ねてくる子どもの境遇やお小遣いを貯めてまでわざわざ楽しみにして見に来てくれることについても、児童に触れてやれることが出来ればいいなあと思います。ライオンの、子どもに対する真のやさしさや奮い立つ気持ちの理解がより深まり、さらに、その気づきは、川上小学校3年児童のやさしさへの理解も高めてくれるのではないかと思います。(市内から参加)

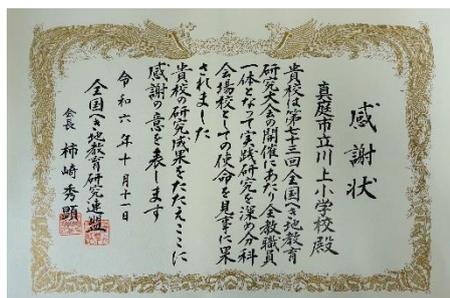
○4年生の総合を参観させていただきました。子どもたちが意欲の湧くテーマで、活発な意見が出ていました。400人以上の人にアンケートを取っていたことにも驚きました。話し合うときには意見交流が盛んで、先生の話は静かに聴ける切り替えも良かったと思います。(津山市から参加)

○5年生は、見解の違いを教科書の図を指し示しながら、相手意識をもって説明できていました。それがグループ内にとどまらず、積極的に全体の場でもやろうとしている姿に、平素から子どもたち同士で学び合おうとしているクラスの様子を感じ取れるようにお見受けいたしました。(市内から参加)

○6年生は、複合図形の面積を求めるにあたり、色分けした図形フィルムを使用して協働しながら考えていました。思考させる段階では、重ねられる効果を狙ったフィルムというアナログ素材を使用し、共有段階ではコラボノートというデジタルを使用されていて、それぞれが子どもたちの思考にマッチしていて、全員が一生懸命学びに向かっていました。(新潟県から参加)

○子どもたちが素直な姿で頑張っていました。大勢のお客様がいても、ちゃんと勉強を進めていました。6年生の授業で、ノートを大型モニターに映して説明していて、黒板とチョークの時代からはとても進化していると驚きました。地元の子どもたちが成長して力をつけてくれていることに、地元の大人としてうれしく思いました。これからもよろしくお願いします。(地域から参加)

○大会までのたくさんの準備ありがとうございました。地域と一緒に子どもたちを育てることが授業や校内掲示等からわかりました。行く前にホームページで学校の様子を見ていました。地域の方のご厚意の焼きそばは美味しかったです。お土産を買って良かったです。いい研究会でした。行って良かったです。ありがとうございました。(岩手県から参加)



全国へき地教育連盟から感謝状をいただきました。これは教職員だけでなく児童・家庭・地域にだけだったものと思っております。本当にありがとうございました。



10月17日は参観日です。日程は、9月13日配信のコドモンでご確認ください。